الجدول رقم 01 : يمثل توزيع أفراد العينة حسب الجنس .

النسبة المئوية	التكرار	الجنس
% 80	24	ذكور
20%	6	إناث
100%	30	المجموع

من خلال الجدول رقم 01 الذي يمثل توزيع أفراد العينة حسب الجنس يتضح أن نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث حيث تمثل 80 % من المجموع الكلي بينما تقدر نسبة الاناث بـ 20 % من المجموع الكلي بعينة البحث حيث يرجع ذلك الى طبيعة الاصل الجغرافية ونقص في وسائل النقل .

الجدول رقم 02 : يمثل توزيع أفراد العينة حسب السن

النسبة المئوية	التكرار	السن
% 10	03	أقل من 25 سنة
% 50	15	40 – 25
% 33.33	10	55 – 40
% 6.67	02	أكثر من 55
% 100	30	المجموع

يتضح لنا من خلال الجدول خلال 02 والذي يوضح عامل السن بالنسبة يعينه البحث حيث وجدنا أن الذين _ أعمارهم تتراوح ما بين 25- 40 سنة تمثل أكبر شريحة من عدد العمال أي 50 % وتليها مباشرة فئة العمال الذين أعمارهم أقل من 25 سنة أما فئة العمال الذين أعمارهم أكثر من 55 سنة تمثل الأقلية بنسبة 6.67 %.

وهذا يعني ان اغلب عمال هذه المؤسسة هم من الشباب اي أن المؤسسة تقوم بتجديد عمالها واستقطاب كفاءات جديدة .

الجدول رقم 03 : يمثل توزيع أفراد العينة حسب المستوى التعليمي .

النسبة المئوية	التكرار	المستوى التعليمي
% 3.33	01	ابتدائي
% 20	06	متوسط
% 50	15	ثانو <i>ي</i>
% 26.67	08	جامعي
% 100	30	المجموع

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 03 والذي يمثل المستوى التعليمي بالنسبة للمبحوثين حيث يظهر لنا أن أكبر نسبة هي 50% من العمال ذوي المستوى الثانوي و تليها نسبة 26.67% من العمال لهم مستوى جامعي ثم نسبة 20% للعمال ذوي المستوى المتوسط وأخيراً 33.33 % من العمال لديهم المستوى الابتدائى .

ومن خلال ذلك يتبين لنا أن معظم العمال لهم المستوى الثانوي وذلك يرجع ربما لسياسة التوظيف أو لأن الوظيفة لا تحتاج الى مؤهل علمى كبير أو الى أقدمية .

الجدول رقم 04 : يمثل توزيع أفراد العينة حسب سنوات الخبرة في العمل .

النسبة المئوية	التكرار	أقدمية العمل
% 36.67	11	أقل من 5 سنوات
% 10	03	10 – 5
% 6.67	02	20 - 10
% 46.67	14	أكثر من 20
%100	30	المجموع

من خلال الجدول رقم 04 والذي يمثل الأقدمية لعمال هذه المؤسسة يتبين لنا من خلال العينة المدروسة أن اكبر نسبة كانت تمثل 46.67% لفئة العمال الذين تتراوح فترة اقدميتهم في العمل أكثر من 20 سنة ثم تليها مباشرة نسبة 36.67%للعمال الذين قضوا أقل من 5 سنوات في العمل ومن ثم نسبة 10% للعمال الذين تتراوح فترة اقدميتهم من 5 الى 10 سنوات واخيرا وبنسبة 6.67% للعمال الذين قضوا من 10 الى 20 سنة في العمل.

ومن خلال هذه النسب يتضح لنا أن المؤسسة لا تتخلى عن أعمالها وذلك دليل على ولاء العمال ورضائهم بوظائفهم .

الجدول رقم 05 :يمثل الحالة العائلية

النسبة المئوية	التكرار	الحالة العائلية
% 90	27	متزوج
% 10	03	اعزب
% 00	00	مطلق
% 00	00	ارمل

نلاحظ خلال الجدول رقم 05 و الذي يمثل الحالة العائلية لعمال المؤسسة يتضح أن نسبة المتزوجين حازت أكبر نسبة بـ 90% وتليها فئة العزاب بنسبة 10% أما بنسبة لفئة الأرامل والمطلقين فمنعدمة.

الجدول رقم 06: يمثل اللغة المتقنة

النسبة المئوية	التكرار	اللغة المتقنة
% 100	30	اللغة العربية
% 100	30	اللغة الفرنسية
% 03.33	01	اللغة الانجليزية
% 00	00	لغات أخرى

يتضح لنا من خلال الجدول رقم 06 والذي يمثل اللغة المتقنة داخل المؤسسة يتبين لنا من خلال العينة المدروسة أنكل العمال في المؤسسة يتقنون اللغة العربية و اللغة الفرنسية بنسبة 100 % تليها اللغة الانجليزية بنسبة 03.33% وينعدم لغات أخرى .

وهذا ربما راجع الى أن جل الأعمال والوثائق باللغة الفرنسية أما اللغة العربية يستخدمها العمال في العلاقات الاجتماعية بينهم. وبالنسبة للغة الانجليزية تكاد تتعدم حالها حال اللغات الأخرى.

الجدول رقم07: يمثل الوضعية القانونية تجاه العمل .

النسبة المئوية	التكرار	الوضعية القانونية
% 93.33	28	مثبت
% 06.67	02	مؤقت
%100	30	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول رقم 07 والذي يمثل الوضعية القانونية تجاه العمل أن نسبة المثبتين في العمل أكبر من نسبة المؤقتين حيث تمثل 93.33% من المجموع الكلي بينما تقدر نسبة المؤقتين بـ 06.67% من المجموع الكلي لعينة البحث .

ومنه فإن أغلب العمال مثبتين ربما هذا يرجع الى سياسة التشغيل أو التوظيف التي ربما لا تطيل فترة التربص أو ادماج عمالها باختلاف طرق وأساليب التوظيف سواء بالمسابقة أو الاختبار أو التوضيف على أساس الشهادةالخ

الفرضية الأولى :إن نجاح أي مؤسسة في تحقيق أهدافها يتوقف على نمط الاتصالات التي تتبعه .

الجدول رقم 08: يبين علاقة الجنس وهل تتصل برئيسك

المجموع	الجنس				
	أنثى	ذكر			
22	0	22	التكرار	نعم	ھل
75,9%	,0%	75,9%	%		تتصل
			النسبة		برئيسك
7	1	6	التكرار	أحيانا	
24,1%	3,4%	20,7%	%		
			النسبة		
29	1	28	التكرار		المجموع
100,0%	3,4%	96,6%	%		
			النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذكور الذين أجابو بنعم على سؤال (هل تتصلون برئيسك) كانوا 22 بنسبة 75.9% أما الذكور الذين أجابو بأحيانا فكانوا 6 بنسبة 20.7% أما بالنسبة للإناث فكانت اجابتهم أحيانا 01 بنسبة 3.4%.

هناك فروق بين الذكور والاناث حول اتصالهم بالمدير وقد كانت استجابة الذكور اكثر من الاناث لقلة عددهم حيث لاحظنا ان المدير يستقبل كل العمال ويستمع لآرائهم و احتياجاتهم.

الجدول رقم 09: يبين علاقة المستوى التعليمي و هل مؤهلاتك وخبرتك في العمل تجعل رئيسك يستشيرك في بعض القرارات

المجموع	المستوي التعليمي						
	دراسات	جامعي	ثان <i>وي</i>	متوسط			
	عليا						
5	0	2	2	1	التكرار	نعم	هل مؤهلاتك
17,2%	,0%	6,9%	6,9%	3,4%	%النسبة		وخبرتك في
10	1	1	7	1	التكرار	K	العمل تجعل
34,5%	3,4%	3,4%	24,1%	3,4%	%النسبة		رئيس ^ك
14	0	1	12	1	التكرار	أحيانا	يستشيرك في
48,3%	,0%	3,4%	41,4%	3,4%	%النسبة		بعض
							القرارات
29	1	4	21	3	التكرار		المجموع
100,0%	3,4%	13,8%	72,4%	10,3%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين ذوي مستوى متوسط الذين أجابو بنعم على سؤال (هل مؤهلاتك وخبرتك في العمل تجعل رئيسك يستشيرك في بعض القرارات) كانوا 01 بنسبة 3.4%أما الذين أجابوا بلا فكانوا 01 بنسبة 3.4% أما أحيانا فكانوا 01 بنسبة 4.8% أما بالنسبة ثانوي فكانت اجابتهم نعم 02 بنسبة 6.9% ولا 07 بنسبة 41.1% أما بالنسبة جامعي فكانت اجابتهم نعم 02 بنسبة 6.9% ولا 10 بنسبة 3.4% وأحيانا 01 بنسبة 43.8% أما بالنسبة دراسات عليا فكانت اجابتهم لا 01 بنسبة 3.4%.

لاحظنا ان المدير يستشير العمال الشباب ذوي المستوى الثانوي في بعض القرارت يرجع ذلك ربما لقلة المستويات الجامعية و العليا و استراتيجية المؤسسة في استقطاب الكفاءات .

الجدول رقم 10: يبين علاقة الوضعية القانونية و ما طبيعة العلاقة بينك وبين رؤسائك في العمل

المجموع	القانونية	الوضعية			
	مؤقت	مثبت			
14	0	14	التكرار	حسنة	ما طبيعة العلاقة بينك وبين
50,0%	,0%	50,0%	%النسبة		رؤسائك في العمل
12	2	10	التكرار	جيدة	
42,9%	7,1%	35,7%	%النسبة		
2	0	2	التكرار	سيئة	
7,1%	,0%	7,1%	%النسبة		
28	2	26	التكرار		المجموع
100,0%	7,1%	92,9%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين المثبتين الذين أجابو بنعم على سؤال (هل ما طبيعة العلاقة بينك وبين رؤسائك في العمل) كانوا 14 بنسبة 50%أما الذين أجابو بلا فكانوا 10 بنسبة 35.7% أما بالنسبة للعمال المؤقتين فكانت اجابتهم لا 02 بنسبة 7.1%.

ان المثبتين في العمل لهم علاقة جيدة مع رؤسائهم في العمل يرجع ذلك لاقدميتهم و خبرتهم في العمل مما جعلهم مصدر ثقة لرؤساهم و يستشيرونهم في القرارات و الاعمال .

الجدول رقم 11: يبين علاقة هل تتقن العربية و إذا كنت تتصل برئيسك هل إتصالك يتم بطريقة شفوية

المجموع	ن العربية	هل تتق			
	نعم	Y			
17	16	1	التكرار	شفوية	كيف تتصل
58,6%	55,2%	3,4%	%		برئيسك في العمل
			النسبة		بطريقة :
6	6	0	التكرار	كتابية	
20,7%	20,7%	0,0%	%		
			النسبة		
6	5	1	التكرار	الكترونية	
20,7%	17,2%	3,4%	%		
			النسبة		
29	27	2	التكرار		المجموع
100,0%	93,1%	6,9%	%		
			النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذين أجابوا بنعم على سؤال (هل اتصالك يتم بطريقة شفوية) كانوا 16 بنسبة 55.2%أما الذين أجابوا بلا فكانوا 1 بنسبة 3.4% أما بالنسبة الكتابية فكانت اجابتهم نعم 06 بنسبة 20.7% والكترونية فنعم 5 بنسبة 17.2% أما بالنسبة لا 10 بنسبة 3.4%.

تتم عملية اتصال العمال برئيسهم بطريقة شفوية وذلك يرجع الى نمط الاتصال المباشر الذي يتيناه المدير في تعامله مع العمال في انجاز المهام و الاستماع لاحتياجاتهم. الفرضية الثانية : كلما كان الاتصال واضحا بإمكانه تسهيل عملية الانسياب داخل قنوات التنظيم فإن ذلك يساعد على كفاءة الآداء .

الجدول رقم 12: يبين علاقة الجنس و يحرص العمال على تحقيق الأهداف العامة

المجموع	س	الجند			
	أنثى	ذکر			
20	1	19	التكرار	نعم	يحرص العمال على
69,0%	3,4%	65,5%	%النسبة		تحقيق الأهداف العامة
9	0	9	التكرار	أحيانا	
31,0%	0,0%	31,0%	%النسبة		
29	1	28	التكرار		المجموع
100,0%	3,4%	96,6%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذكور الذين أجابو بنعم على سؤال (هل يحرص العمال على تحقيق الاهداف العامة) كانوا 19 بنسبة 65.5%أما الذكور الذين أجابو بأحيانا فكانوا 9 بنسبة 31% أما بالنسبة للإناث فكانت اجابتهم نعم 01 بنسبة 3.4%.

بما أن نسبة الذكور اكبر من الاناث فطبيعة الحال الذكور اكثر حرصا على تحقيق الاهداف العامة للمؤسسة و ايضا برجع ذلك لقراتهم الجسدية و تحمل ساعات العمل الطويلة .

الجدول رقم 13: يبين علاقة المستوى التعليمي و توجد قدرة للعاملين لتحمل مسؤولية الأعباء الليومية

المجموع		نعليمي					
	دراسات	جامعي	ثانو <i>ي</i>	متوسط			
	عليا						
21	1	3	14	3	التكرار	نعم	توجد قدرة
72,4%	3,4%	10,3%	48,3%	10,3%	%		للعاملين
					النسبة		لتحمل
8	0	1	7	0	التكرار	أحيانا	مسؤولية
27,6%	0,0%	3,4%	24,1%	0,0%	%		الأعباء اليومية
					النسبة		
29	1	4	21	3	التكرار		المجموع
100,0%	3,4%	13,8%	72,4%	10,3%	%		
					النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين ذوي مستوى متوسط الذين أجابو بنعم على سؤال (هل توجد قدرة للعاملين لتحمل مسؤولية الأعباء اليومية) كانوا 03 بنسبة 10.3%أما أحيانا 07 فكانوا 00 بنسبة 00% أما بالنسبة ثانوي فكانت اجابتهم نعم 14 بنسبة 48.3% وأحيانا 01 بنسبة بنسبة 24.1% أما بالنسبة جامعي فكانت اجابتهم نعم 03 بنسبة 10.3% وأحيانا 01 بنسبة 6.9% وبخصوص دراسات عليا فكانت اجابتهم نعم 01 بنسبة 3.4%.

ان العمال ذوي المستوى الثانوي اكثر قدرة على تحمل أعباء العمل اليومية يرجع ذلك لولائهم للمؤسسة و أقدميتهم في العمل .

الجدول رقم 14: يبين علاقة الوضعية القانونية و أنت على علم بما فيه الكفاية بالمهام والواجبات

المجموع	القانونية	الوضعية			
	مؤقت	مثبت			
26	2	24	التكرار	نعم	أنت على علم بما فيه الكفاية
92,9%	7,1%	85,7%	%النسبة		بالمهام والواجبات
2	0	2	التكرار	أحيانا	
7,1%	,0%	7,1%	%النسبة		
28	2	26	التكرار		المجموع
100,0%	7,1%	92,9%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين المثبتين الذين أجابو بنعم على سؤال (هل أنت على على على سؤال (هل أنت على علم بما فيه الكفاية بالمهام والواجبات) كانوا 24 بنسبة 85.7% وأما أحيانا فكانوا 20 بنسبة 7.1% أما بالنسبة للعمال المؤقتين فكانت اجابتهم نعم 02 بنسبة 7.1%.

ان المثبتين في العمل على دراية و معرفة بما فيه الكفاية بالمهام و الواجبات الموكلة اليهم يرجع ذلك على اطلاعهم الدائم لمتطلبات العمل و اتصالهم برؤساهم و اقدميتهم في العمل.

الجدول رقم 15: يبين العلاقة بين هل تتقن العربية و هل يساهم ضعف الاتصال بينك وبين رئيسك في انخفاض مستوى أدائك .

المجموع	هل تتقن العربية				
	نعم	X			
26	24	2	التكرار	نعم	هل يساهم ضعف الاتصال بينك
89,7%	82,8%	6,9%	%النسبة		وبين رئيسك في انخفاض
3	3	0	التكرار	أحيانا	مستوى أدائك
10,3%	10,3%	0,0%	%النسبة		
29	27	2	التكرار		المجموع
100%	93.10%	6.90%	النسبة %		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذين أجابوا بنعم على سؤال (هل يساهم ضعف الاتصال بينك وبين رئيسك في انخفاض مستوى أدائك) كانوا 24 بنسبة 82.8%أما الذين أجابو بأحيانا فكانوا 3 بنسبة 10.3% أما بالنسبة للذين أجابو بلا فكانت اجابتهم أحيانا 02 بنسبة 6.9%.

ان نمط الاتصال المباشر الذي يتبناه المدير يتضح في تفاديه لضعف الاتصال بينه و بين عماله و انخفاض مستوى آدائهم وذلك لضعف اتقان بعض العمال للغة الفرنسية مما يتطلب منه ترجمة الاعمال للعربية .

الفرضية الثالثة: إن عامل التكنولوجيا يؤثر على مرونة وسهولة الأداء من خلال تقليل الجهد والوقت

الجدول رقم 16: يبين علاقة الجنس و هل التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة أدت إلى رفع مستوى أداء العاملين

المجموع	الجنس				
	أنثى	ذکر			
24	1	23	التكرار	نعم	هل التكنولوجيا المستخدمة
82,8%	3,4%	79,3%	%النسبة		في المؤسسة أدت إلى رفع مستوى أداء العاملين
5	0	5	التكرار	أحيانا	
17,2%	0,0%	17,2%	%النسبة		
29	1	28	التكرار		المجموع
100,0%	3,4%	96,6%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذكور الذين أجابو بنعم على سؤال (هل التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة أدت إلى رفع مستوى أداء العاملين) كانوا 23 بنسبة 79.3% أما الذكور الذين أجابو بأحيانا فكانوا 5 بنسبة 17.2% أما بالنسبة للإناث فكانت اجابتهم نعم 10 بنسبة 3.4%.

ان التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة ادت الى رفع مستوى أداء العمال الذكور و ذلك يرجع لانهم أكبر عدد من الاناث لذلك نلاحظ استجابة قليلة من طرف الاناث .

الجدول رقم 17: يبين علاقة المستوى التعليمي و ساعدت التكنولوجويا المستخدمة في المؤسسة على تقليل الجهد والوقت

المجموع		المستوي					
	دراسات	جامعي	ثان <i>وي</i>	متوسط			
	اعليا						
24	1	2	18	3	التكرار	نعم	ساعدت التكنولوجويا
82,8%	3,4%	6,9%	62,1%	10,3%	%النسبة		المستخدمة في المؤسسة على تقليل
5	0	2	3	0	التكرار	أحيانا	الجهد والوقت
17,2%	,0%	6,9%	10,3%	,0%	%النسبة		
29	1	4	21	3	التكرار		المجموع
100,0%	3,4%	13,8%	72,4%	10,3%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين ذوي مستوى متوسط الذين أجابو بنعم على السؤال كانوا 03 بنسبة 10.3% أما بالنسبة ثانوي فكانت اجابتهم نعم 18 بنسبة 62.1% وأحيانا 63 بنسبة 10.3% وأحيانا 63 بنسبة 10.3% وبخصوص دراسات عليا فكانت اجابتهم نعم 02 بنسبة 6.9% وأحيانا 02 بنسبة 6.9% وبخصوص دراسات عليا فكانت اجابتهم نعم 31 بنسبة 3.4%.

ساعدت التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة على تقليل الجهد و الوقت للعمال خاصة ذوي المستوى الثانوي وذلك لانهم أكبر عدد من المستويات الأخرى .

الجدول رقم 18: يبين علاقة الوضعية القانونية و التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة تتسجم مع متطلبات العمل

المجموع	القانونية	الوضعية			
	مؤقت	مثبت			
20	1	19	التكرار	نعم	التكنولوجيا المستخدمة في
71,4%	3,6%	67,9%	%النسبة		المؤسسة تتسجم مع متطلبات
8	1	7	التكرار	أحيانا	العمل
28,6%	3,6%	25,0%	%النسبة		
28	2	26	التكرار		المجموع
100,0%	7,1%	92,9%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين المثبتين الذين أجابو بنعم على سؤال (التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة تتسجم مع متطلبات العمل) كانوا 19 بنسبة 67.9%أ% وأما أحيانا فكانوا 7 بنسبة 25% أما بالنسبة للعمال المؤقتين فكانت اجابتهم نعم 01 بنسبة 3.6% و أحيانا 01 بنسبة 3.6%.

ان العمال المثبتين اكثر استجابة في أن التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة تتسجم مع متطلبات العمل وذلك نسبتا لمسؤليتهم في انجاز العمل و حاجتهم لها في توفير الوقت و الجهد.

الجدول رقم 19: يبين العلاقة بين هل تتقن العربية و هل التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة تتسجم مع متطلبات العمل

المجموع	هل تتقن العربية				
	نعم	A			
21	20	1	التكرار	نعم	هل التكنولوجيا المستخدمة في
72,4%	69,0%	3,4%	%النسبة		المؤسسة تتسجم مع متطلبات
8	7	1	التكرار	أحيانا	العمل
27,6%	24,1%	3,4%	%النسبة		
29	27	2	التكرار		المجموع
100,0%	93,1%	6,9%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذين أجابو بنعم على سؤال (هل التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة تتسجم مع متطلبات العمل) كانوا 20 بنسبة 69%أما الذكور الذين أجابو بأحيانا فكانوا 7 بنسبة 24.1% أما بالنسبة للذين أجابوا بلا فكانت اجابتهم أحيانا 01 بنسبة 3.4% و أحيانا 01 3.4%.

ان التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة ومدى فعالية اللغة المستخدمة تتسجم وتساعد في إجاز العمل في المؤسسة

الفرضية الرابعة: إن النمط القيادي الديمقراطي يشجع العمال على أداء الابداع والتميز في اعمالهم.

الجدول رقم 20: يبين علاقة الجنس و عدم تفويض السلطة يعيق أداءك الوظيفي

المجموع	ں	الجن			
	أنثى	ذكر			
12	1	11	التكرار	نعم	عدم تفويض السلطة يعيق
41,4%	3,4%	37,9%	%النسبة		أدائك الوظيفي
12	0	12	التكرار	X	
41,4%	,0%	41,4%	%النسبة		
5	0	5	التكرار	أحيانا	
17,2%	,0%	17,2%	%النسبة		
29	1	28	التكرار		المجموع
100,0%	3,4%	96,6%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذكور الذين أجابو بنعم على سؤال (هل عدم تفويض السلطة يعيق أدائك الوظيفي) كانوا 11 بنسبة 37.9%أما الذكور الذين أجابوا بأحيانا فكانوا 12 بنسبة 41.4% أما بالنسبة للإناث فكانت اجابتهم نعم 01 بنسبة 3.4%.

هناك تساوي في الاجابة على تفوض السلطة و هل يعيق ذلك الأداء الوظيفي للعمال فلاحظنا هناك من تعيق أداءهم و هناك من تحسن من أدائهم لذلك لا نرى أهمية كبيرة لموضوع السلطة في المؤسسة فالعمال على دراية تامة بما لهم و ما عليهم في انجاز العمل.

الجدول رقم 21: يبين علاقة المستوى التعليمي و يرعى القائد قدرات العاملين عند تكليفهم بمهام خارجية

المجموع	المستوي التعليمي						
	دراسات عليا	جامعي	ثانوي	متوسط			
3	0	0	2	1	التكرار	نعم	يرعى القائد قدرات
10.3%	,0%	0,0%	%6.9	3.4%	%النسبة		العاملين عند تكليفهم
4	0	0	3	1	التكرار	Y	بمهام خارجية
					33		
13.7%	,0%	,0%	10.3%	3.4%	%النسبة		
22	1	3	15	3	التكرار	أحيانا	
75.7%	3.4%	10.3%	51.7%	10.3%	%النسبة		
29	1	3	20	5	التكرار		المجموع
100,0%	3.4%	10.3%	68.9%	17.2%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين ذوي مستوى متوسط الذين أجابو بنعم على سؤال (هل يرعى القائد قدرات العاملين عند تكليفهم بمهام خارجية) كانوا 01 بنسبة 3.4%أما الذين أجابوا بلا فكانوا 01 بنسبة 3.4% أما أحيانا فكانوا 03 بنسبة 10.3% أما بالنسبة ثانوي فكانت اجابتهم نعم 02 بنسبة 6.9% ولا 03 بنسبة 10.3% وأحيانا 15 بنسبة 51.7% أما

بالنسبة جامعي فكانت اجابتهم نعم 00 بنسبة 00% ولا 00 بنسبة 00% وأحيانا 00 بنسبة 00% وبخصوص دراسات عليا فكانت اجابتهم أحيانا 01% بنسبة 01% .

ان القائد يراعي قدرات العاملين عند تكليفهم بمهام الخارجية و نرى ذلك في استجابة العمال ذوي الخبرة والاقدمية على ذلك .

الجدول رقم 22: يبين علاقة الوضعية القانونية و القيادة الادارية تشجع على الابداع

المجموع	الوضعية القانونية				
	مؤقت	مثبت			
11	0	11	التكرار	نعم	القيادة الادارية
39,3%	,0%	39,3%	%النسبة		تشجع على
6	0	6	التكرار	Y	الابداع
21,4%	,0%	21,4%	%النسبة		
11	2	9	التكرار	أحيانا	
39,3%	7,1%	32,1%	%النسبة		
28	2	26	التكرار		المجموع
100,0%	7,1%	92,9%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين المثبتين الذين أجابو بنعم على سؤال (هل القيادة الادارية تشجع الابداع) كانوا 11 بنسبة 39.3%أما الذين أجابو بلا فكانوا 06 بنسبة 21.4% وأما أحيانا فكانوا 09 بنسبة 32.1% أما بالنسبة للعمال المؤقتين فكانت اجابتهم أحيانا 02 بنسبة 7.1%.

ان القيادة الادارية الديمقراطية في المؤسسة تشجع العمال على الابداع و التميز خاصة العمال المثبتين لأنهم أكثر دراية و علاقتهم و الوطيدة بالمدير .

الجدول رقم 23: يبين العلاقة بين هل تتقن العربية و هل يراعي القائد قدرات العاملين عند تكليفهم بمهام خارجية

المجموع	العربية	هل تتقن			
	نعم	Y			
2	2	0	التكرار	نعم	هل يراعي القائد قدرات
7,4%	7,4%	0,0%	%النسبة		العاملين عند تكليفهم بمهام
			•		خارجية
3	2	1	التكرار	X	
11,1%	7,4%	3,7%	%النسبة		
22	21	1	التكرار	أحيانا	
81,5%	77,8%	3,7%	%النسبة		
27	25	2	التكرار		المجموع
100,0%	92,6%	7,4%	%النسبة		

نلاحظ من خلال الجدول أن عدد المبحوثين الذين أجابوا بنعم على سؤال (هل يراعي القائد قدرات العاملين عند تكليفهم بمهام خارجية) كانوا 02 بنسبة 7.4%أما الذين أجابو بلا فكانوا 02 بنسبة 7.4% بأحيانا فكانوا 21 بنسبة 77.8% أما بالنسبة للذين أجابوا بلا فكانت اجابتهم لا 01 بنسبة 3.4% .

يراعي القائد قدرات العاملين عند تكليفهم بمهام خارجية ومدى فعالية اللغة المستخدمة في التواصل بين عمال المؤسسة ورئيسهم