

# الفصل الثامن

أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره  
للتخصص الجامعي

- تمهيد
- تحليل البيانات
- استنتاج الفرضية الثالثة

**تمهيد**

بعد أن تطرقنا للفرضية الأولى والثانية وكنا قد قمنا بالتحليل الإحصائي والسوسيولوجي لجداول الفرضيتين وكشفنا عن النتائج التي توصلنا إليها ننتقل الآن إلى الفرضية الثالثة، حيث سنحاول تحليل معطيات الجداول إحصائيا وسوسيولوجيا من أجل إثباتها أو تفنيدها و التي هي :

يتأثر الطالب عند اختياره لتخصصه الجامعي بعوامل اجتماعية أخرى، وعليه هل يتأثر الطالب حقا بالعوامل الاجتماعية المحيطة به عند اختياره لتخصصه الجامعي؟ هذا ما سنحاول الإجابة عليه في فصلنا التحليلي هذا؟

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

**28-** الجدول رقم **28** يمثل توزيع افراد العينة حسب التخصص وسبب اختيار الطالب له .

النسبة	المجموع	علوم اجتماعية		علوم انسانية		التخصص
		63	%25.2	71	% 28.4	سبب اختيار الطالب .
% 53.6	134	63	%25.2	71	% 28.4	خريجي هذا التخصص يخصون بمكانة اجتماعية
%46.4	116	62	% 24.8	54	%21.6	الدراسة في هذا التخصص سهلة
%100	250	125	%50	125	%50	المجموع

تمثل معطيات الجدول هذا سبب اختيار الطالب للتخصص ،حيث نلاحظ ان ان نسبة **53.6** % اختارت التخصص لان حريجية يخصون بمكانة اجتماعية حيث تمثلت بنسبة **28.4** % عند طلبة تخصص علوم انسانية و **25.29** % عند طلبة تخصص علوم اجتماعية اما الطلبة الذين اختاروا التخصص لانه الدراسة فيه سهلة فقد قدرت النسبة بـ نسبة **21.6** % عند طلبة تخصص علوم انسانية وبنسبة **24.8** % عند طلبة تخصص علوم اجتماعية واجمالا قدرت النسبة **46.4** %

ان الطلبة الذين اختاروا التخصص لان خريجه يخصون بمكانة اجتماعية مما يعني انه قد يكون فرض على الطالب التخصص وان كان ذلك بطريقة غير مباشرة اي من باب النصيحة من قبل احد ذو خبرة في المجال او احد الوالدين .

اما فيما يتعلق بالطلبة الذين اختاروا التخصص لان الدراسة في سهلة مما يعني من لا يهدف الا لنيل الشهادة دون الطموح لنيل العلم او المكانة. من فرضت اسرهم ان تحديد سبب اختيار التخصص هو اساس نجاح الطالب في التخصص الذي يدرسه والرقي بمستواه كما وجدنا انه لا احد من الطلبة يهدف لنيل العلم لذاته.

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

**29- الجدول رقم 29** يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص واختياره بناء على مهنته أحد الوالدين .

النسبة	المجموع	علوم اجتماعية		علوم إنسانية		التخصص
						اختيار بناء على مهنة احد الوالدين .
<b>11.6%</b>	<b>27</b>	<b>6.8%</b>	<b>17</b>	<b>4.8%</b>	<b>12</b>	نعم
<b>88.4%</b>	<b>221</b>	<b>43.2%</b>	<b>108</b>	<b>45.2%</b>	<b>113</b>	لا
<b>100%</b>	<b>250</b>	<b>50%</b>	<b>125</b>	<b>50%</b>	<b>125</b>	المجموع

تمثل معطيات الجدول هذا اختيار التخصص بناء على مهنة أحد الوالدين ،حيث نلاحظ أن نسبة **11.6%** اختيارات التخصص بناء على مهنة احد الوالدين حيث تمثلت نسبة **4.8%** عند طلبة تخصص علوم إنسانية و **6.8%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية ، وفيما يتعلق بالطلبة الذين لم يختاروا التخصص لأجل هذا السبب فقد قدر بنسبة **88.4%** إجمالياً،حيث قدر بنسبة **45.2%** عند طلبة علوم إنسانية وبنسبة **43.2%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية . .

بما أن هناك من الطلبة من إختار التخصص بناء على مهنة أحد الوالدين هذا يعني أن الطالب قد يكون :

يرى نجاحه في التخصص لأنه على دراية بمهنة الوالدين ويريد العمل بها مستقبلاً أي يشكل الوالدان القدوة له.

أو أن التخصص فرض عليه وإن كان بطريقة غير مباشرة أي نصيحة الوالدين له من أجل العمل بنفس المهنة وأن هذا الأمر يساعده على الارتقاء بمستوى الأسرة الاجتماعي والاقتصادي بينما أغلب الطلبة اختاروا التخصص لأسباب أخرى هذا إن لم تكن مصلحة التوجيه تدخلت في ذلك.

وعليه نستنتج أنه قد يمكن لأحد الوالدين أن يكون القدوة للطلاب في اختيار التخصص هذا إن لم يكن قد فرض عليه .

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

**30 - الجدول رقم 1-30** يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص واستشارة الطالب لأحد من خارج الأسرة عند إقباله لاختيار التخصص.

النسبة	المجموع	علوم اجتماعية		علوم انسانية		التخصص
		121	%48.4	116	%46.4	استشارة الطالب
%94.8	137	121	%48.4	116	%46.4	نعم
% 5.2	13	04	%1.6	06	%3.6	لا
%100	250	125	%50	125	%50	المجموع

تمثل معطيات الجدول هذا استشارة الطالب لأحد من خارج الأسرة عند إقباله لاختيار التخصص، حيث نلاحظ أن نسبة **94.8%** قد استشارت أحد خارج الأسرة إذ تمثلت بنسبة **46.4%** عند طلبة تخصص علوم إنسانية و **48.4%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية بينما مجموع الطلبة الذين لم يعملوا على ذلك فقد قدرت النسبة بـ **5.2%** حيث هي نسبة **3.6%** عند طلبة تخصص علوم إنسانية وبنسبة **1.6%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية.

بما أن أغلب الطلبة عملوا على استشارة أحد خارج الأسرة عند إقبالهم لاختيار التخصص الجامعي هذا يعني أن السبب للاستشارة قد يكون:

- مستوى الأسرة التعليمي لا يسمح لها بمساعدة ابنها في اختيار التخصص الجامعي

- استشارة الطالب أحد ذو خبرة في المجال وهو من خارج الأسرة .

- استشارة الأصدقاء وطلب المساعدة منهم.

بينما الطلبة الذين لم يستشروا أحد من خارج الأسرة هذا يعني انه إما استشار أسرته عند إقباله لاختيار التخصص الجامعي أو أن رغبته تكفي فلا يحتاج .

نستنتج أن أغلب الطلبة عملوا على استشارة أحد من خارج الأسرة لأسباب التي

ذكرناها سابقا

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

**30 - الجدول رقم 30-2** توزيع افراد العينة حسب التخصص وسبب الاستشارة  
لاحد من خارج الاسرة .

النسبة	المجموع	علوم اجتماعية		علوم انسانية		التخصص
						سبب الاستشارة لاحد من خارج الاسرة .
<b>74.4%</b>	<b>186</b>	<b>39.2%</b>	<b>98</b>	<b>35.2%</b>	<b>88</b>	لأنه ذو خبرة في المجال
<b>2.4%</b>	<b>06</b>	<b>1.6%</b>	<b>04</b>	<b>0.8%</b>	<b>02</b>	لم استشر لان رغبتني تكفي
<b>2.8%</b>	<b>07</b>	<b>1.2%</b>	<b>03</b>	<b>1.6%</b>	<b>04</b>	ساعدتني اسرتي
<b>20.4%</b>	<b>51</b>	<b>8%</b>	<b>20</b>	<b>12.4%</b>	<b>31</b>	بدون اجابة
<b>100%</b>	<b>250</b>	<b>50%</b>	<b>125</b>	<b>50%</b>	<b>125</b>	المجموع

تمثل معطيات الجدول هذا سبب استشارة الطالب لأحد من خارج الأسرة حسب الأسباب المذكورة حيث نلاحظ أن نسبة **74.4%** من اختاره لأنه ذو خبرة في المجال إذ قدرت بنسبة **35.2%** عند طلبة تخصص علوم إنسانية و **39.2%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية أما بالنسبة للطلبة الذين لم يستشيروا لأن رغبتهم تكفي فقد قدرت النسبة بـ **2.4%** حيث **0.8%** عند طلبة تخصص علوم إنسانية وبنسبة **1.6%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية بينما الطلبة الذين ساعدتهم أسرهم فقد قدرت النسبة بـ **2.8%** حيث هي **1.6%** عند طلبة تخصص علوم إنسانية و **1.2%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية . وفيما يتعلق بالطلبة الذين لم يدلوا بإجابة فقد قدرت النسبة بـ **20.4%** حيث **12.4%** عند طلبة تخصص علوم إنسانية و **8%** عند طلبة تخصص علوم اجتماعية.

وعليه يمكننا القول أن الطلبة الذين استشاروا أحد من الخارج الأسرة لأنه ذو خبرة في المجال هذا يعني أن المستوى التعليمي والثقافي للأسرة لا يسمح لها بمساعدة ابنها عند إقباله لاختيار التخصص الجامعي كما أنها ليست على دراية بالتخصصات الموجودة ولا بمعايير التوجيه

أما الطلبة الذين اختاروا التخصص بناء على رغبتهم ولم يستشروا أحد فهم الطلبة يرون أن هذا الأمر يعود للطالب نفسه ولا يحتاج لاستشارة أحد ، وهناك مجموعة من

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

الطلبة التي ناقشت الأسرة في التخصص وأولت أهمية لرأي الأسرة هذا إن لم يكن قد فرض التخصص على الطالب من قبل الأسرة .

أما عن الطلبة الذين لم يدلوا بأي إجابة هذا يعني أن :

- الطالب استفاد من الدليل الجامعي .
- استشار أصدقائه أو أحد الأقارب .
- مصلحة التوجيه هي التي وجهته لهذا التخصص .
- التخصص فرض على الطالب من قبل حد الوالدين .

يمكننا القول و إن كان ذلك نسبيا أن الطلبة الذين استشاروا أحد من خارج الأسرة لأنه ذو خبرة في المجال ،أو اختاروا التخصص لأن رغبة الطالب تكفي أو أن الطالب استشار أسرته هم مجموعة الطلبة الراضين عن الدراسة بالتخصص بينما الطلبة الذين لم يدلوا بإجابة فإن منهم من هم غير راضين عن الدراسة بالتخصص هذا طبعاً إن كانت مصلحة التوجيه وجهتهم أو فرض التخصص على الطالب من قبل الوالدين .

### 31 - الجدول رقم 31 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومساعدة الأصدقاء للطالب عند اختياره للتخصص

النسبة	المجموع	علوم اجتماعية		علوم إنسانية		التخصص
		52	20.8%	41	16.4%	مساعدة الأصدقاء للطالب عند اختياره للتخصص
37.2%	93	52	20.8%	41	16.4%	نعم
62.8%	157	73	29.2%	84	33.6%	لا
100%	250	125	50%	125	50%	المجموع

تمثل معطيات الجدول هذا طلب الطالب المساعدة من قبل أصدقائه عند إقباله لاختيار التخصص الجامعي حيث نلاحظ أن نسبة 37.2% من الطلبة من ساعدهم أصدقائهم عند إقبالهم لاختيار التخصص الجامعي حيث أن نسبة 16.4% عند طلبة تخصص علوم إنسانية و 20.8% عند طلبة تخصص علوم اجتماعية بينما نسبة 62.8% لم يستشروا أصدقائهم في ذلك حيث قدرت ب 33.6% عند طلبة تخصص علوم إنسانية و ب 29.29% عند طلبة تخصص علوم اجتماعية .

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

- يمكننا القول أن الطالب الذي طلب المساعدة من الصديق عند إقباله لاختيار التخصص كان ذلك لأن الصديق المساعد هو من ذوي الخبرة في المجال. أما الطلبة الذين لم يطلبوا المساعدة من الصديق هذا يعني أن الطالب قد :
- طلب المساعدة من الأسرة أو أحد الأقارب.
  - يرى الطالب أن رغبته تكفي.
  - اختياره للتخصص كان مبني على مهنة أحد الوالدين .
  - فرض عليه التخصص لأن أحد الإخوة نجح فيه أو أحد الأقارب.
- وعليه نستنتج أن هناك من الطلبة (أفراد العينة) من استعان بأحد من خارج الأسرة وهو الصديق

32 -يمثل الجدول رقم 32 توزيع أفراد العينة حسب التخصص واختيار الطالب للتخصص لأنه الأقرب إلى المهنة التي يرغب العمل بها مستقبلا.

النسبة	المجموع	علوم اجتماعية		علوم إنسانية		التخصص
						مستقبلية
%57.2	143	%32	80	%25.2	63	نعم
%42.8	107	%18	45	%24.8	62	لا
%100	250	%50	125	%50	125	المجموع

تمثل معطيات الجدول هذا اختيار الطالب للتخصص لأنه الأقرب إلى المهنة التي يرغب العمل بها مستقبلا . حيث نلاحظ أن نسبة %57.2 من الطلبة من اختاروا التخصص لأنه الأقرب إلى المهنة التي يرغبون العمل بها مستقبلا حيث هي بنسبة % 25.2 عند الطلبة تخصص علوم إنسانية و % 24.8 عند الطلبة تخصص علوم اجتماعية أما الطلبة الذين اختاروه لأسباب أخرى فقد قدرت النسبة ب % 42.8 حيث قدرت النسبة عند طلبة تخصص علوم إنسانية بـ % 24.8 و % 18 عند طلبة تخصص علوم اجتماعية .

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

بما أن أغلب الطلبة اختاروا التخصص لأنه الأقرب للمهنة التي يرغبون العمل بها مستقبلا يمكننا القول أن هؤلاء هم راضون عن الدراسة بهذا التخصص هذا إن لم يكن قد فرض من قبل أحد الوالدين . كما يمكن أن يكون الطالب قد اختار التخصص بناء على مهنة أحد الوالدين ، أما الطلبة الذين لم يختاروه لأنه الأقرب للمهنة التي يريدون العمل بها مستقبلا هذا يعني أنهم اختاروه لأسباب أخرى :

- أن أحد الوالدين قد فرض التخصص على الطالب .
  - اختار التخصص لأن الدراسة به سهلة .
  - مصلحة التوجيه هي التي وجهته للدراسة به دون رغبته
  - ما يعني أيضا احتمال أن الطالب غير راضي عن الدراسة بالتخصص .
- يمكننا القول أن الطلبة الذين اختاروا التخصص لأنه الأقرب إلى المهنة التي يرغبون العمل وإن لم يكن قد فرض من قبل أحد الوالدين فهذا يعني أن هؤلاء الطلبة هم راضون تماما عن الدراسة بهذا التخصص .

## الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي

33- يمثل الجدول رقم 33 توزيع أفراد العينة حسب التخصص واختيار الطالب للتخصص لأنه مطلوب في سوق العمل .

النسبة	المجموع	علوم اجتماعي		علوم إنسانية		التخصص
		اختيارات الطالب التخصص المطلوب في سوق العمل				
%77.2	193	%40.8	102	%36.4	91	نعم
%22.8	57	%9.2	23	%13.6	34	لا
%100	250	%50	125	%50	125	المجموع

تمثل معطيات الجدول هذا اختيار الطالب للتخصص لأنه مطلوب في سوق العمل ،حيث نلاحظ أن نسبة الطلبة الذين اختاروه لهذا السبب قد قدرت ب 77.2 % حيث النسبة عند طلبة تخصص علوم إنسانية قدرت ب 36.4 % بينما 40.8 % عند طلبة تخصص علوم اجتماعية ، أما بالنسبة للطلبة الذين اختاروا التخصص لسبب آخر قدرت ب 22.8 % حيث هي بنسبة 13.6 % عند طلبة تخصص علوم إنسانية و 9.2% عند طلبة تخصص علوم اجتماعية .

بما أن أغلب الطلبة اختاروا التخصص لأنه مطلوب في سوق العمل هذا يعني أنهم راضون تماما عن الدراسة في هذا التخصص أما باقي الطلبة اختاروا التخصص لأسباب أخرى ، أو أنه فرض عليهم إما من قبل أحد الوالدين أو مصلحة التوجيه كما يعني أن الطالب غير راضي تماما عن الدراسة بهذا التخصص .

## **الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي**

---

وعليه إن مجموعة الطلبة الذين اختاروا التخصص لأنه مطلوب في سوق العمل هم طلبة راضون عن الدراسة في هذا التخصص لأنه الأكيد قد اختاروا التخصص بناء على الرغبة الشخصية أو استشارتهم لأحد ذو خبرة في المجال .

استنتاج الفرضية الثالثة:

1- إن الطلبة الذين اختاروا التخصص لأن خرجيه يحضون بمكانة اجتماعية هناك من فرض عليه التخصص وإن كان بطريقة غير مباشرة من خلال استشارته لأحد ما لأنه ذو خبرة في المجال أو من قبل الوالدين. وهناك من الطلبة من اختاروا التخصص لأن الدراسة به سهلة و هناك مجموعة من الطلبة اختاروا التخصص من أجل نيل الشهادة والمستوى فقط وهذا ما وضحه لنا الجدول (28).

2- يوضح الجدول (29) أنه يمكن لأحد الوالدين أن يكون القدوة للإبن في اختيار للتخصص لأنه يرى أن الأب أو الأم قد نجح في التخصص. بينما أغلب الطلبة (أفراد العينة) اختاروا التخصص لأسباب أخرى .

3- إن أغلب الطلبة عملوا على استشارة أحد خارج من الأسرة مهما كان السبب أي لأنه ذو خبرة في المجال أو لأسباب أخرى، بينما هناك من لم يستشر من خارج الأسرة مما يعني أنه من بين هاته المجموعة من فرض عليه التخصص من طرف أحد الوالدين هذا ما وضحه الجدولين (30-31) ،في حين هناك من اختار التخصص لأن رغبته تكفي.

4- أغلب الطلبة (أفراد العينة) لم يلجئوا إلى صديق عند إقبالهم لاختيار التخصص الجامعي وذلك عائد إلى أن الأسرة فهي من قامت بهذا الدور وان رغبته الطالب تكفي ،اختار التخصص بناء على مهنة احد الوالدين فرض عليه التخصص لانه نجح فيه احد الإخوة ،ولأسباب أخرى من قبل الوالدين هذا ما وضحه الجدول (32).

5- يوضح الجدولين (33-34) أن هناك من الطلبة من اختاروا التخصص لأنه الأقرب للمهنة المراد العمل بها مستقبلا وهم الطلبة الراضون تماما عن الدراسة بالتخصص.

بالإضافة إلى أنه هناك مجموعة من اختاروا التخصص لأنه مطلوب في سوق العمل وهم أيضا مجموعة الطلبة الراضون عن الدراسة بالتخصص.