

## فهرس المواضبع

الصفحة	الفهرس
١٤	الشكر والاهداءات
١٥	ملخص الدراسة
١٦	فهرس المحتويات
١٧	فهرس الجداول
١٨	مقدمة
١٩	الفصل الأول : الاطار المنهجي للدراسة
٢٠	تمهيد
٢١	أسباب اختيار الموضوع
٢٢	أهمية الدراسة وأهدافها
٢٣	اشكالية الدراسة
٢٤	فرضيات الدراسة
٢٥	تحديد مفاهيم الدراسة
٢٦	المقاربة النظرية
٢٧	الدراسات السابقة
٢٨	خلاصة الفصل
٢٩	الباب الاول : الجانب النظري للدراسة
٣٠	تمهيد
٣١	الفصل الثاني : الاتجاهات والعوامل المؤثرة في تكوينها
٣٢	تمهيد
٣٣	المبحث الأول : الاتجاهات مكوناتها أنواعها وخصائصها
٣٤	مكونات الاتجاه
٣٥	أنواع الاتجاهات
٣٦	خصائص الاتجاه
٣٧	المبحث الثاني : وظائف الاتجاهات والعوامل المؤثرة في تكوينها
٣٨	وظائف الاتجاهات
٣٩	العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاهات
٤٠	خلاصة الفصل
٤١	الفصل الثالث : دور الاسرة ووظائفها
٤٢	تمهيد

37	المبحث الثالث : التكوين الاجتماعي للأسرة اشكالها
37	التكوين الاجتماعي للأسرة
39	اشكال الاسرة وخصائصها
42	المبحث الرابع : الاسرة والرأسمال الثقافي
42	مفهوم الرأسمال الثقافي
45	المبحث الخامس : المستويات المؤثرة في اتجاهات الطفل
45	حجم الأسرة.
46	المستوى الاجتماعي للأسرة
46	المستوى الاقتصادي للأسرة
47	المستوى التعليمي للأسرة
48	مكان اقامة الاسرة.
49	خلاصة الفصل
<u>50</u>	<u>الفصل الرابع : الجامعة والتوجيه الجامعي في الجزائر</u>
<u>51</u>	تمهيد
<u>52</u>	المبحث السادس : نشأة الجامعة العربية وتطورها واهم وظائف التعليم الجامعي
<u>52</u>	نشأة الجامعات العربية وتطورها
<u>53</u>	اهمية الجامعة ووظائف التعليم الجامعي
<u>57</u>	المبحث السابع : مفهوم التوجيه الجامعي ومعايير في الجامعة الجزائرية
<u>57</u>	مفهوم التوجيه الجامعي
<u>58</u>	معايير التوجيه في الجامعة الجزائرية
<u>58</u>	المبحث الثامن : فروع التكوين في الجامعة الجزائرية انظمة قبول ومراحل التوجيه الجامعي في الجزائر
<u>58</u>	فروع التكوين في الجامعة الجزائرية
<u>60</u>	انظمة قبول التوجيه في التعليم العالي
<u>61</u>	مراحل و اجراءات تسجيل و التوجيه الجامعي في الجزائر
<u>64</u>	خلاصة الفصل
<u>65</u>	خلاصة الباب الاول
<u>66</u>	الباب الثاني : الاطار المنهجي للدراسة
<u>67</u>	تمهيد
<u>68</u>	الفصل الخامس : مجالات الدراسة وأدواتها
<u>69</u>	تمهيد
<u>70</u>	مجالات الدراسة والمنهج المستخدم.

<u>72</u>	أدوات جمع البيانات.
<u>73</u>	مجتمع البحث ،العينة ومواصفاتها.
<u>75</u>	خلاصة الفصل
<u>76</u>	الفصل السادس : المستوى التعليمي و الثقافي للأسرة و تأثيره في تكوين اتجاهات الطالب
<u>77</u>	تمهيد
<u>78</u>	عرض وتحليل البيانات
<u>110</u>	استنتاج الفرضية الأولى
<u>114</u>	الفصل السابع : التخصصات المتوفرة في الجامعة و اختيارات الطالب
<u>115</u>	تمهيد
<u>116</u>	عرض وتحليل البيانات
<u>122</u>	استنتاج الفرضية الثانية
<u>123</u>	الفصل الثامن: أثر العوامل الاجتماعية على الطالب عند اختياره للتخصص الجامعي
<u>124</u>	تمهيد
<u>125</u>	عرض وتحليل البيانات
<u>134</u>	استنتاج الفرضية الثالثة
<u>136</u>	الاستنتاج العام
<u>138</u>	خاتمة وفاق
	قائمة المراجع
	ع

## فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
78	الجدول رقم (01) يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص والجنس
79	الجدول رقم 02 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومعدل البكالوريا .
81	الجدول رقم 03 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص والمستوى التعليمي للأب
82	الجدول رقم ( 04 ) يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص والمستوى التعليمي للأم .
84	الجدول رقم 05 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص والمستوى التعليمي للأخوة
86	الجدول رقم 06 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص مهنة الأب .
87	الجدول رقم 07 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومهنة الأم
88	الجدول رقم 08 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومستوى دخل الأسرة .
90	الجدول رقم 09 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ونوع السكن
91	يمثل الجدول رقم 10 توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومكان الإقامة
92	يمثل الجدول رقم 11 توزيع أفراد العينة حسب التخصص ووقت اختياره .
93	الجدول رقم 12 توزيع أفراد العينة حسب التخصص وتوجيه الطالب الى التخصص الذي يدرسه حاليا
94	الجدول رقم 13 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومدى الرضى عن الدراسة في هذا التخصص
95	الجدول رقم 14 توزيع أفراد العينة حسب التخصص واختياره بناءا على الرغبة الشخصية
96	الجدول رقم 15 يمثل توزيع أفراد اعينة حسب التخصص ومدى تفهم الاسرة للطالب عند اختياره له
97	الجدول رقم 16 توزيع أفراد العينة حسب التخصص وراي الطالب في مساعدة الأسرة في اختياره للتخصص
98	16- (2) يمثل الجدول 16 توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومدى اعطاء الاسرة اهمية لرغبة الطالب ومناقشتها له عند اقباله لاختيار التخصص الجامعي .
100	الجدول رقم 17 توزيع أفراد العينة حسب التخصص ورأي الطالب حول دراية الأسرة بالتخصصات الجامعية وما ان كان يخدم الطالب عند اقباله لاختيار التخصص الجامعي .
101	18- الجدول رقم 18 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ورأي الطالب في استشارة الوالدين عند إقباله لاختيار التخصص الجامعي
102	الجدول رقم 19 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص وفرض الوالدين تخصص معيناً على الطالب
104	19- (2) يمثل الجدول رقم (19-2) توزيع أفراد العينة حسب التخصص والتخصص الذي يدرسه الطالب حالياً نفسه الذي فرضه الوالدين.
105	20 الجدول رقم 20 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص وسبب توجيه الأسرة للطالب لتخصص معين .
107	الجدول رقم 21 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص وفرض الأسرة تخصصاً على الطالب نجح فيه احد الاخوة .

108	الجدول رقم (22) يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص امتداد التخصص لشعبة البكالوريا.
116	الجدول رقم 23 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومدى استفاد الطالب من الدليل الجامعي
117	الجدول رقم 24 يمثل توزيع أفراد العينة حسب تخصص ومدى امتلاك الطالب لمعلومات كافية عن تخصصات الجامعة قبل ملء بطاقة الرغبات
118	الجدول رقم 25 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص واختيار التخصص بناء على قرب الجامعة من مكان الإقامة.
119	الجدول رقم ( 26 ) يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص وتوجيه مصلحة الجامعة للطالب للتخصص دون رغبته .
120	الجدول رقم 27 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ورفض الأسرة تخصصا كان يرغب به الطالب لأنه يرغب موجود بالجامعة التي بالولاية
125	الجدول رقم 28 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص وسبب اختيار الطالب له .
125	الجدول رقم 29 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص واختيار بناء على مهنته احد الوالدين .
127	الجدول رقم 30 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص واستشارة الطالب لاحد من خارج الأسرة عند اقباله لاختيار التخصص.
128	الجدول رقم -30 -2- توزيع أفراد العينة حسب التخصص وسبب الاستشارة لا حد من خارج الأسرة
129	الجدول رقم 31 يمثل توزيع أفراد العينة حسب التخصص ومساعدة الاصدقاء للطالب عند اختياره للتخصص
130	يمثل الجدول رقم 32 توزيع أفراد العينة حسب التخصص واختيار الطالب للتخصص لأنه الأقرب الى المهنة التي يرغب العمل بها مستقبلا.
132	الجدول رقم 33 توزيع أفراد العينة حسب التخصص واخيار الطالب للتخصص لأنه مطلوب في سوق العمل .