

عنوان الدراسة: دور الخلفية الاجتماعية في اختيار الطالب للتخصص الجامعي.
أهداف الدراسة: تهدف دراستنا إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الخلفية الاجتماعية و أثرها على اختيار الطالب للتخصص الجامعي، حيث ركزنا على المستوى التعليمي و الثقافي للأسرة، كما تعرضنا إلى عدم توفر الجامعة على تخصص معين كيفية تأثير ذلك، و أيضا تطرقنا إلى إبراز العلاقة بين العوامل الاجتماعية المحيطة بالطالب و كيف أن لها التأثير أيضا؛ و ذلك لدى طلبة السنة أولى جامعي.

منهج الدراسة: استخدمنا المنهج الوصفي

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (250) طالبا منهم (126) ذكور و (124) إناث من التخصصين علوم إنسانية و علوم اجتماعية.

المقاربة النظرية: و هنا اعتمدنا على النظريتين: النظرية البنوية التركيبية و النظرية البنائية الوظيفية.

أدوات الدراسة: الملاحظة: حيث اعتمدنا الملاحظة المباشرة.

المقابلة: و هنا اعتمدنا المقابلة المقننة المفتوحة.

الاستمارة: استخدمنا استمارة خاصة بالبيانات الشخصية للطالب و استمارة توضح مجموعة من الآراء و الاتجاهات.

التحليل الإحصائي و السوسولوجي: قمنا بتفريغ البيانات المتحصل عليها من خلال

الاستمارة في الجداول و قمنا بتحليلها إحصائيا و سوسولوجيا واستخلاص جملة من النتائج.

نتائج الدراسة: 1- المعدل له الأهمية الكبيرة عند إقبال الطالب لاختيار التخصص

الجامعي 2- المستوى التعليمي للأب و الإخوة له تأثير كبير على الطالب عند اختيار التخصص الجامعي.

3- هناك من الطلبة من اختار التخصص بناء على مهنة أحد الوالدين.

4- دخل الأسرة له أهمية كبيرة في تحديد مستوى الابن الدراسي وبالتالي اختياره

للتخصص

5- عملت الأسرة على مناقشة الابن و أعطت أهمية لرأيه.

6- أغلب الطلبة اختاروا التخصص بناء على قرب الجامعة و ذلك أيضا له علاقة

بمستوى دخل الأسرة مما يعني أيضا أن بعض الطلبة لا يدرسون تخصصا يرغبون به

لأنه غير موجود بجامعة الولاية.