

<b>الفهرس</b>	
أ	اهداء
ب	شكر و عرفان
ت	ملخص البحث
ث	الفهرس
ج	جدول الجداول
د	مقدمة
<b>الفصل الأول : الإطار النظري</b>	
2	أسباب اختيار الموضوع
2	أهداف الدراسة
3	الإشكالية
3	الفرضيات
4	تحديد المفاهيم
5	منهج الدراسة
5	صعوبات الدراسة
<b>الفصل الثاني: الفكر العقابي حول حقوق المساجين.</b>	
8	<b>تمهيد</b>
9	المبحث الأول: تطور الفكر العقابي حول حقوق المساجين.
9	المطلب الأول: التطور التاريخي لنظام المؤسسات العقابية.
9	الفرع الأول: تطور السجون ونظمها عبر التاريخ.
9	أولاً: السجن في الحضارات القديمة.
10	ثانياً: السجن عند اليونان.
11	ثالثاً: السجن في العهد الروماني.
11	رابعاً: السجن عند الفراعنة.
12	خامساً: نظام السجون في ظلّ الشريعة الإسلامية.
13	سادساً: السجن خلال القرن التاسع عشر.
15	الفرع الثاني: أنواع أنظمة المؤسسات العقابية.
16	أولاً: النظام الجمعي.
17	ثانياً: النظام الانفرادي (البنسلفاني).

19	ثالثا: النظام المختلط (الأويراني).
19	رابعا : النظام التدريجي (الاييرلندي) le régime progressif.
21	<b>المطلب الثاني: حقوق المساجين بين المواثيق الدولية والتشريعات المقارنة.</b>
21	أولا: حق المسجون في المعاملة الإنسانية.
22	1- المواثيق الدولية وحق المسجون في المعاملة الإنسانية.
23	2- المواثيق الإقليمية وحق المسجون في المعاملة الإنسانية.
24	3- التشريع المقارن وحق المسجون في المعاملة الإنسانية.
25	ثانيا: حق المسجون في الرعاية الاجتماعية.
26	1/ المواثيق الدولية والرعاية الاجتماعية للمسجون.
27	2/ القانون المقارن والرعاية الاجتماعية للمسجون.
27	أ. فرنسا.
27	ب. الجزائر.
27	ثالثا: حق المسجون في الرعاية الصحية.
28	1- المواثيق الدولية وحق المسجون في الرعاية الصحية.
29	2- حق المسجون في الرعاية الصحية في التشريع المقارن.
30	رابعا: حق المسجون في التعليم.
31	1/ المواثيق الدولية وحق المسجون في التعليم.
31	2/ التشريع المقارن وحق المسجون في التعليم
32	أ. التشريع الفرنسي.
33	ب. التشريع الجزائري.
34	خامسا: حق المسجون في العمل والتدريب المهني.
34	1/ المواثيق الدولية وحق المسجون في العمل والتدريب المهني.
35	مجموعة قواعد الحد الأدنى لمعاملة المسجونين.
36	2/ التشريع المقارن وحق المسجون في العمل والتدريب المهني.
37	<b>المبحث الثاني : إعادة التأهيل الاجتماعي و دور المؤسسات العقابية</b>
37	<b>المطلب الأول: إعادة التأهيل الاجتماعي والمهني للمحبوسين.</b>
38	أولا: التعليم والتكوين المهني.
41	ثانيا: التهذيب.
43	ثالثا: العمل.

44	المطلب الثاني: دور المؤسسة العقابية في إعادة الإدماج.
44	أولاً: مؤسسات البيئة المفتوحة.
46	ثانياً: نظام الورشات الخارجية.
47	ثالثاً: البيئة المغلقة.
47	رابعاً: نظام الحرية النصفية.
48	خلاصة الفصل الثاني.
الفصل الثالث: الرعاية اللاحقة على الإفراج ودور المصالح الخارجية للسجون في إعادة الإدماج الاجتماعي	
50	تمهيد
51	المبحث الأول: إعادة إدماج المسجونين المفرج عنهم و دور المصالح الخارجية للسجون
52	المطلب الأول: الرعاية اللاحقة على الافراج
52	أولاً: نشأتها وتعريفها.
54	1- عدم تقبل المجتمع.
55	2- عدم العمل.
55	3- صحيفة السوابق العدلية.
56	4- الوصمة الاجتماعية.
56	ثانياً: الرعاية اللاحقة في الشريعة الإسلامية.
56	أ- رعاية لاحقة تتمثل في الجمع على تقبل المفرج عنه.
56	ب- رعاية لاحقة تتمثل في الإعانة الاقتصاد للمجرم بعد عقابه.
56	ج- رعاية تتمثل في إبعاد المعاقب عن بيئته التي ارتكبت فيها الجريمة الأولى.
57	د- رعاية لاحقة تتمثل في الدعم النفسي للمفرج عنه.
57	ثالثاً: الرعاية اللاحقة في القانون المقارن.
57	1. الرعاية اللاحقة للمحبوسين في فرنسا.
58	2. الرعاية اللاحقة في تونس.
58	3. الرعاية اللاحقة في التشريع الجزائري.
59	المطلب الثاني: المصالح الخارجية لإدارة السجون.
59	أولاً: تنظيمها.

60	ثانيا: مهامها.
60	ثالثا: سيرها.
62	المبحث الثاني: الاتفاقيات المبرمة بين وزارة العدل ومختلف الوزارات.
62	المطلب الأول: اتفاقية تعاون بين المديرية العامة لإدارة السجون وإعادة الإدماج ووزارة التضامن الوطني والأسرة وقضايا المرأة.
62	أولا: وكالة التنمية الاجتماعية (ADS).
65	ثانيا: الوكالة الوطنية للقرض المصغر (Micro Crédit).
67	ثالثا: اتفاقية بين وزارة العدل ووزارة التضامن الوطني حول التكفل بالنساء المفرج عنهن.
69	المطلب الثاني: اتفاقية إطار لترقية الصناعة التقليدية والحرف في الوسط العقابي.
71	خلاصة الفصل الثالث
72	الفصل الرابع: الجانب التطبيقي للدراسة الميدانية (المؤسسة العقابية بولاية الجلفة).
73	أولا : مجالات الدراسة.
73	1. مجتمع البحث.
73	أ . المجال البشري.
74	ب . المجال الجغرافي.
74	ج . المجال الزمني.
74	2 . المناهج والتقنيات المستعملة.
75	أ . المنهج الوصفي.
76	ب . الملاحظة المباشرة.
76	ج . المقابلة والاستمارات الموجهة للسجناء والنصوص والسجلات.
77	د . عينة البحث ومتغيرات الدراسة والأدوات الإحصائية.
78	ثانيا: التعريف بميدان البحث.
78	1. التعريف بمؤسسة إعادة التربية لولاية الجلفة.
79	الهيكل التنظيمي لمؤسسة إعادة التربية بالجلفة.
84	2 . مقابلة إطارات المؤسسة العقابية ومساجين أفرج عنهم.
84	أولا: مقابلة إطارات السجن.
84	1- قاضي تطبيق العقوبات.

84	2- طبيب المؤسسة العقابية.
85	3- الأخصائي النفسي.
85	4- المساعدة الاجتماعية.
85	5- رئيس مصلحة إعادة الإدماج.
86	تحليل وتفسير حالات الإطارات العاملين بالسجن.
87	ثانيا: مقابلة مساجين أفرج عنهم.
87	1- المقابلة الأولى.
88	2- المقابلة الثانية.
88	3- المقابلة الثالثة.
89	4- المقابلة الرابعة.
90	5- المقابلة الخامسة.
90	6- تحليل وتفسير حالات السجناء المفرج عنهم.
90	<b>عرض النتائج الإحصائية وتحليل الفرضيات.</b>
91	. عرض الدراسة الإحصائية وتحليل الفرضيات ونتائج الدراسة.
91	1- عرض الدراسة الإحصائية.
122	2- تحليل الفرضيات.
122	النتائج الخاصة بالفرضية الأولى.
123	النتائج الخاصة بالفرضية الثانية.
123	النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة.
124	3- نتائج الدراسة.
126	خاتمة.
129	الملاحق
136	المراجع.