

فهرس المحتويات

الاهداء

شكر وعرهان

فهرس المحتويات

فهرس الجداول

ملخص عام للدراسة

أ ب

مقدمة

الباب الاول الجانب النظري

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

- 1 أسباب اختيار الموضوع
- 2 بناء الاشكالية
- 5 تحديد أهم المفاهيم
- 8 أهمية الدراسة
- 8 أهداف الدراسة
- 9 الدراسات السابقة

10 الفصل الثاني: الاتجاهات منهجيا و خصائصها

- 14 تمهيد
- 15 أولا : تعريف الاتجاه
- 16 ثانيا : أنواع الاتجاهات
- 16 1-2 الإتجاه الموجب والإتجاه السالب
- 17 2-2 الإتجاه العام والإتجاه الخاص
- 17 3-2 الإتجاه الجمعي والإتجاه الفردي
- 18 4-2 الإتجاه القوي والإتجاه الضعيف
- 18 5-2 الإتجاه الظاهر والإتجاه الخفي
- 19 ثالثا : مصادر الاتجاهات
- 20 1-3 تكرار الخبرة

20	2-3 مدة الخبرة
20	3-3 تمايز الخبرة
20	4-3 انتقال الخبرة
21	رابعا : وظائف الإتجاهات
22	خامسا : تكوين الإتجاهات
23	مراحل تكوين الإتجاهات
25	سادسا : نظريات تكوين الإتجاه
25	1-6 المنحى السلوكي
26	2-6 المنحى المعرفي
26	3-6 المنحى الإجتماعي
27	4-6 المنحى التفاعلي الإنساني
27	سابعا : خصائصها
29	خلاصة الفصل
30	الفصل الثالث: الطفولة مفهومها و خصائصها
31	تمهيد
32	أولا : تعريف الطفل
36	ثانيا : أهمية مرحلة الطفولة
42	ثالثا : شروط تعلم الخبرات المعرفية
44	1-3 التقليد والمحاكاة
44	2-3 حب الإستطلاع
45	3-3 اللعب
45	4-3 الجمع والإقتناء
46	5-3 الدافع الإجتماعي
46	6-3 التعبير عن النفس
48	رابعا : خصائص مرحلة الطفولة
48	1-4 النمو الجسمي
52	2-4 النمو الحركي

54	3-4 النمو العقلي
55	4-4 تفكير الطفل وأحلامه
57	5-4 النمو اللغوي
59	6-4 النمو الإنفعالي
60	7-4 النمو الإجتماعي
62	خلاصة الفصل
62	الفصل الرابع: سوسولوجيا الروضة
63	تمهيد
64	أولا : تعريف الروضة
68	ثانيا : نشأة روضة الاطفال عالميا
73	ثالثا : أهمية الروضة
75	رابعا : ادوار الروضة
75	1-4 الدور التربوي
75	2-4 الدور الرقابي
75	3-4 الدور الإجتماعي
77	خامسا : أهداف روضة الاطفال
80	سادسا : المنهج في روضة الأطفال
83	سابعا : نشأة الروضة في الجزائر
86	ثامنا : دوافع نشائها في الجزائر
86	1-8 الدافع الإجتماعي
87	2-8 الدافع التربوي
89	3-8 الدافع الإقتصادي
91	تاسعا : برامج الروضة ومصدرها
91	1-9 البرنامج التربوي
91	2-9 مصادر البرامج في الروضة
94	خلاصة الفصل

95	الباب الثاني : الجانب الميداني
96	الفصل الخامس : الاسس المنهجية للدراسة الميدانية
97	1: مجال الدراسة
97	1-1- المجال الجغرافي
97	1-2- المجال البشري
98	1-3- المجال التربوي
98	1-4- المجال الزمني
98	ثانيا : المنهج المستخدم في الدراسة
100	ثالثا : العينة وموصفتها
101	رابعا : أدوات جمع البيانات
103	الفصل السادس : عرض وتحليل بيانات اجداول الدراسة الميدانية
132	الإستنتاج العام
132	نتائج الدراسة على ضوء الفرضية الأولى
133	نتائج الدراسة على ضوء الفرضية الثانية
134	نتائج الدراسة على ضوء الفرضية الثالثة
135	النتيجة العامة
136	الإقتراحات والتوصيات
	خاتمة
	بيبلوغرافيا
	الملاحق