

قائمة المحتويات

صفحة	العنوان	رقم
	كلمة شكر	
	إهداء	
	قائمة المحتويات	
	قائمة الجداول و الأشكال	
أ	مقدمة	
	الباب الأول: الجانب النظري	
	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
04	1. إشكالية الدراسة	
05	2. الفرضيات	
06	3. أهداف الدراسة	
06	4. أهمية الدراسة	
08	5. أسباب اختيار الموضوع	
08	6. المفاهيم الأساسية للدراسة	
11	7. الدراسات السابقة	
	الفصل الثاني: سوسيولوجيا الإدارة التربوية في الوسط المدرسي	
17	تمهيد	
18	1. الإدارة التربوية	
18	2. مفهوم الإدارة	
19	3. مفهوم الإدارة التربوية	
20	4. مفهوم التنظيم	
21	5. نظريات التنظيم	
23	6. النظرية في الإدارة التربوية	
28	7. أنواع القيادات الإدارية	
30	8. مواصفات القيادة الناجحة :	
32	9. مفهوم الإدارة التربوية في المدرسة	
33	10. أهداف الإدارة التربوية في المدرسة :	
33	11. مسؤوليات مدير المدرسة في مرحلة التعليم المتوسط :	
38	12. أساليب التثقيف الصحي المدرسي	
40	13. التغذية الصحية المدرسية ومهام الإدارة التربوية في المدرسة تجاه توفير البيئة الملائمة لها	
41	14. مهام الإدارة التربوية في المدرسة تجاه التغذية الصحية المدرسية	
41	15. محاور العمل للإدارة العامة للصحة المدرسية	
43	16. مهام مدير المدرسة والاستاذ في مجال الصحة المدرسية	
46	17. خلاصة	
	الفصل الثالث : مدخل للتربية الصحية في الوسط المدرسي	
47	تمهيد	
49	1. أولاً : مدخل للتربية الصحية	
49	2. ثانياً : منطلقات وأهداف التربية الصحية.	
50	3. ثالثاً: منطلقات التربية الصحية في الوسط المدرسي:	
51	4. رابعاً : التربية الصحية بين الاستاذ والتلاميذ:	
51	5. خامساً : متطلبات الصحة في الوسط المدرسي	
52	6. سادساً : أهمية الصحة المدرسية .	
53	7. سابعاً : أهداف الصحة المدرسية .	

54	8.	ثامناً : تطور أنظمة الصحة المدرسية .
55	9.	تاسعاً : مبررات التحول الوقائي للصحة المدرسية.
56	10.	عاشراً : خدمات الصحة المدرسية .
57	11.	احدى عشر : أهم قضايا الصحة المدرسية.
57	12.	اثنا عشر : أنظمة ونماذج العمل في الصحة المدرسية .
59	13.	ثلاثة عشر : مستويات تقديم الخدمات الصحية في المدارس.
60	14.	أربعة عشر : نماذج لبرامج وأنشطة في نشر ثقافة الصحة بالمدرسة.
61	15.	خامس عشر: ملامح تغير سياسة الوقاية في المدرسة .
62	16.	خلاصة:
		الباب الثاني: الجانب التطبيقي
		الفصل الرابع : إجراءات الميدانية للدراسة
66		تمهيد
66	1.	إجراءات الدراسة الاستطلاعية
66	أ.	ماهية الدراسة الاستطلاعية
66	ب.	أهداف الدراسة الاستطلاعية
66	ت.	فوائد الدراسة الاستطلاعية
67	ث.	أدوات الدراسة الاستطلاعية
67	ج.	عرض نتائج الدراسة الاستطلاعية
67	2.	إجراءات الدراسة الأساسية
68	1.	منهج البحث
68	2.	العينة
69	3.	حدود الدراسة
70	4.	متغيرات الدراسة
70	5.	أدوات الدراسة
73	6.	الأساليب الإحصائية
		الفصل الخامس: عرض ومناقشة نتائج الدراسة
74		تمهيد
75		أولاً: مناقشة نتائج دراسة الفرضية الجزئية الأولى .
79		ثانياً : مناقشة نتائج دراسة الفرضية الجزئية الثانية .
82		ثالثاً : مناقشة نتائج دراسة الفرضية الجزئية الثالثة .
		مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضيات
		اقتراحات
88		خاتمة
		مراجع

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
	جدول رقم (01) توزيع مجتمع الدراسة وفق متغير العمل الحالي	01
	جدول رقم (02) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للأداة	02
	جدول رقم (03) معامل ثبات أداة الدراسة بطريقة ألفا كرونباخ Alpha	03
	جدول رقم (04) معاملات ارتباط بيرسون بين كل عبارة والاستبيان ككل	04
	الجدول رقم (05) الاستبيان الدراسة	05
	الجدول رقم 06 يوضح النتائج التي تم الوصول عليها	06
	الجدول رقم (07) يوضح النتائج التي تم الوصول إليها	07
	الجدول رقم (08) أعلاه النتائج المتعلقة بدور الإدارة التربوية في المدرسة في توفير البيئة الملائمة للتغذية الصحية	08
	جدول رقم (09 نتائج اختبار التباين لدلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو محاور الدراسة حسب متغير العمل الحالي	09
	جدول رقم (10) نتائج اختبار التباين لدلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو محاور الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي	10
	جدول رقم (11) نتائج اختبار التباين لدلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة نحو محاور الدراسة حسب متغير سنوات الخبرة	11