

مفتمه

مقدمة :

تعتبر العائلة برأسها الثقافي الذي هو مجموع المؤهلات الفكرية والثقافية لها , تؤثر في تعليم الأبناء بطريقة غير مباشرة من خلال تفاعل أعضائها فيما بينهم ،

- إن ثقافة العائلة تتضمن ،اللغة ،الرموز، المعايير، القيم ، الدين والمعتقدات ومن اجل بقاء هذه الثقافة فانه يتطلب نقلها من جيل لأخر ،وتعليمهم إياها بواسطة التعليم<sup>1</sup> .

تقوم الأسرة نفسها والمحافظة على مكانتها من خلال أبنائها ويتم ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة والمؤسسة التعليمية (المدرسة-الجامعة)

- إن العائلة تستمر في التعليم لبلوغ أهدافها،وقد تغيرت وظيفة الأسرة من وظيفتها التقليدية إلى وظيفتها المعاصرة

-يعتبر المستوى التعليمي للولدين من أهم المؤشرات لقياس الرأسمال الثقافي او ثقافة العائلة قد تكون علاقة بين الرأسمال الثقافي للعائلة ومتابعة الأبناء دراسيا ،حيث إذا كان أولياء الطالب متعلمين ،فان ذلك يحسن من فرص الاستفادة منهم .

<sup>1</sup> معن خليل العمر، التنشئة الاجتماعية، دار الشروق للنشر والتوزيع ،الأردن 2004،ص54

-أما الإنفاق على التعليم يعتبر مؤشر ضروري لمعرفة ثقافة العائلة وكيف تنظر للتعليم .فهناك من يرى بان

التعليم هو التحصيل الحاصل للمستقبل .

-وفي هذه الدراسة محاولة توضيح العلاقة بين ثقافة العائلة وعلاقته بتكلفة التعليم وكيف ترى العائلة

التعليم.وعلى هذا الأساس تم التطرق لهذا الموضوع لمعرفة دور ثقافة العائلة و علاقتها بالإنفاق على تعليم

الأبناء.

وقد تم تقسيم الدراسة على النحو التالي:

الجانب المنهجي،وفيه تم ذكر الأهداف التي دفعت الاختيار هذا الموضوع ومن ثم الصعوبات التي واجهتنا

وبالتالي تمت صياغة الإشكالية والتساؤلات التي من خلالها كان الانطلاق للبحث من الإجابات المؤقتة

والفرضيات ،وبعد ذلك تم الانتقال إلى تحديد أهم المفاهيم لتوضح الموضوع الأكثر ، إضافة إلى ذكر أهم

الدراسات السابقة والتي تناولت موضوع بحثنا