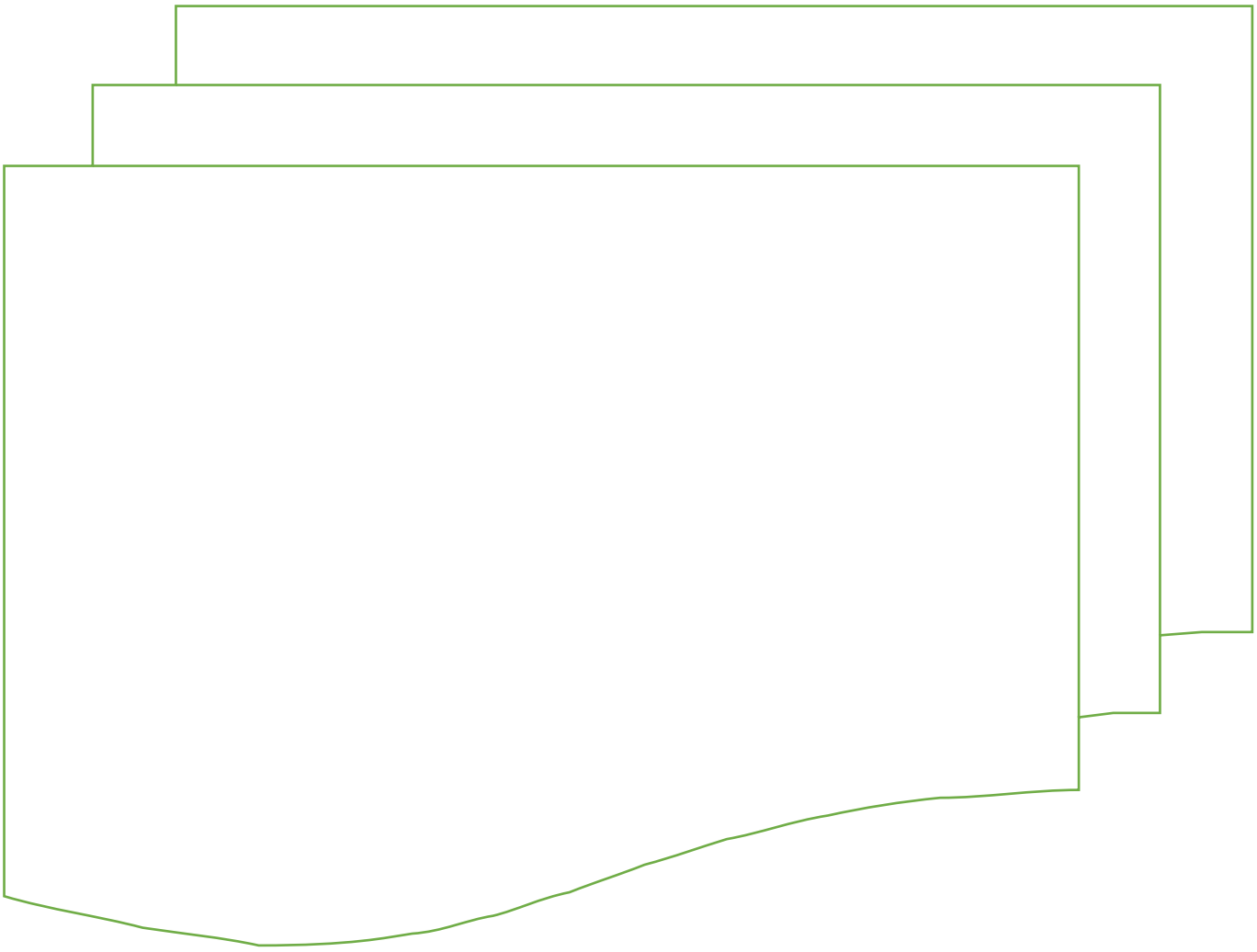

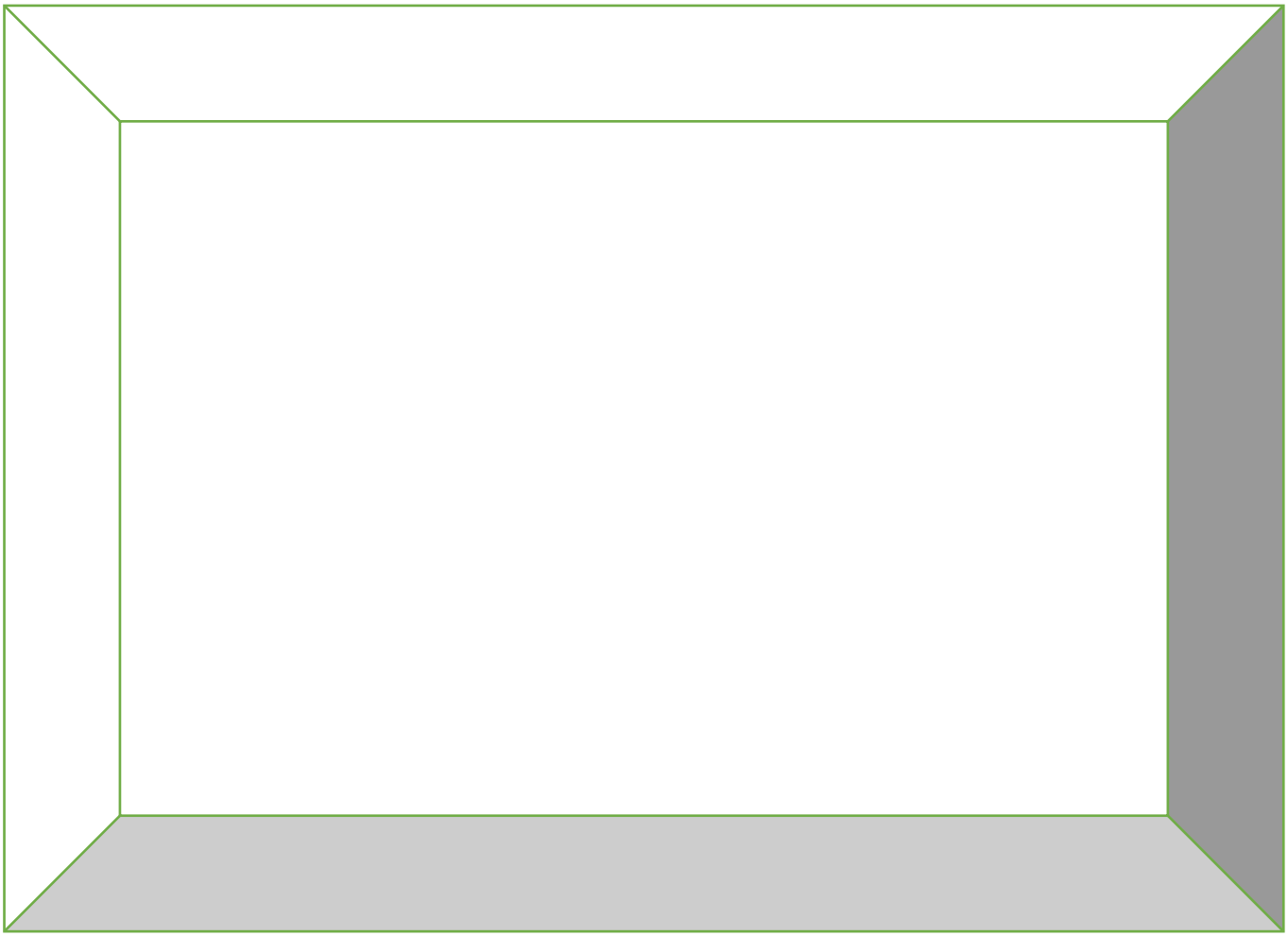

أولا: التعريف بميدان البحث

تمثل مجتمع الدراسة الحالية في مجموعة من الطلبة الجامعيين لميدان البحث لكلية العلوم الاجتماعية لجامعة زيان عاشور بالجلفة، ونظرا لكون عينة الدراسة، جزء من المجتمع الأصلي تم محاولة الاطلاع على إحصاءات الطلبة.

ثانيا: مجالات الدراسـة

- **المكاني:** أجريت الدراسة بجامعة زيان عاشور، لكلية العلوم الاجتماعية والديموغرافيا حيث طبقت هذه الدراسة في بعض المدرجات والاقسام التابعيين للكلية وقمنا بالتقاط صور لكتابات حائطية.
- **الزماني:** أجريت الدراسة الميدانية خلال السنة الجامعية 2024/2023.

حيث قمنا بعمل الجانب النظري من الفترة الممتدة ما بين أكتوبر 2023 المنتصف جانفي2024 أما الجانب من شهر فيفري الى2024 نهاية شهرماي2024

ثالثا: العينة وخصائصها

العينة العشوائية البسيطة هي أحد أساليب العينة العشوائية التي تعطي لكل عنصر من عناصر المجتمع المعني بالدراسة فرص متساوية للاختيار في العينة.

تعتبر العينة العشوائية البسيطة هي طريقة الاختيار الاحتمالي المتساوي، ومن خلال هذا النوع من العينات يعطي الباحث فرص متساوية لكل فرد من أفراد المجتمع. وهي أحد الأنواع المفيدة والمؤثرة عندما يكون هناك تجانس وصفات مشتركة بين جميع أفراد المجتمع الأصلي المعني بالدراسة، من حيث الخصائص المطلوب دراستها في البحث، وعلى هذا الأساس فإن جميع أسماء أفراد المجتمع الأصلي يجب أن تكون محددة ومعروفة لدى الباحث.

وقد تم اختيارنا لعينة عشوائية بسيطة متكونة من 100 مبحوث مقسمة حسب الجنس و التخصص و المستوى التعليمي.

خصائصها

- العينات تكون موجهة نحو الأهداف الأساسية.
- تمثل المجتمع تمثيلا دقيقا.
- يجب أن تكون العينة متناسبة لمجتمع الدراسة.
- يجب أن يتم اختيار العينة بشكل عشوائي.
- يجب أن تكون العينة اقتصادية.

قمت باستخدام العينة العشوائية البسيطة:

- لاستطلاع أراء الطلبة نحو الكتابات الحائطية ولاختيار عدد معين من الأشخاص لملئ الاستبيان.
- تحديد المشاركين الذين تم اختبارهم بشكل عشوائي لتجنب أي تحيز في النتائج.

رابعا: المناهج المستخدمة في الدراسة

المنهج الوصفي:

هو منهج يهدف إلى وصف خصائص ظاهرة أو موقف أو مجموعة من الأفراد بطريقة منهجية ومنظمة. يستخدم هذا المنهج لجمع وتحليل المعلومات بهدف الوصول إلى استنتاجات دقيقة حول الوضع الحالي للموضوع المدروس. يتميز المنهج الوصفي بقدرته على تقديم صورة شاملة ومفصلة عن الواقع دون التدخل أو التعديل على المتغيرات المدروسة.

لأنه: لجمع بيانات حول استخدام الطلاب لهذه الوسائل وأنماط دراستهم، ثم تحليل العلاقة بينهما دون التدخل أو التلاعب بالمتغيرات.وأيضا لفهم الوضع الحالي بدقة، واستكشاف الظواهر بشكل شامل، وتوفير أساس قوي للأبحاث المستقبلية.

منهج تحليل المضمون:

هو منهج نوعي أو كمي يستخدم في البحث العلمي لتحليل وتفسير البيانات النصية أو المرئية بطريقة منظمة ومنهجية. يهدف هذا المنهج إلى استخراج الأنماط والموضوعات والمعاني من المحتوى المدروس، مما يساعد الباحثين على فهم النصوص أو المواد المرئية بعمق.

لأنه: يوفر أداة قوية ومرنة لفهم وتحليل البيانات النصية والمرئية بشكل منهجي، مما يتيح استخلاص أنماط ومعاني دقيقة تساعد في الإجابة على الأسئلة البحثية بعمق وشمولية.

وتم استخدامنا لهذا المنهج لانه الامثل في تحليل معطيات الكتابات الحائطية من خلال تحليل محتواها وفق خطواته ومعرفة أهم المواضيع التي تكتب على الجدران .

خامسا: صعوبات الدراسة

التفسير الذاتي: قد يتأثر الباحث بآرائه الشخصية وتوقعاته عند تفسير المحتوى، مما يؤدي إلى نتائج غير موضوعية.

الوقت والتكلفة:

- **العملية الزمنية:** تحليل كمية كبيرة من البيانات يتطلب وقتاً طويلاً وجهدا كبيرا.
- **التكلفة:** قد تحتاج الدراسة إلى موارد مالية وبشرية كبيرة، خاصة عند تحليل محتوى متعدد الوسائط.

التعقيد في التشفير والتصنيف:

- **عدم وضوح المعايير:** وضع معايير دقيقة للتصنيف والتشفير قد يكون معقداً، مما يؤثر على دقة التحليل.
- **التداخل بين الفئات:** قد يكون من الصعب تصنيف بعض المحتويات بدقة ضمن فئة واحدة دون التداخل مع فئات أخرى.

رغم الفوائد الكثيرة في تحليل المستوى الا أن نواجه عدة تحديات تتعلق بالتحيز الشخصي، الوقت والتكلفة، تعقيد التشفير، اختلاف التفسيرات، وصعوبة التعامل مع البيانات النوعية. التغلب على هذه التحديات يتطلب تخطيطًا دقيقًا، وضع معايير واضحة، واستخدام الأدوات المناسبة لضمان دقة وموضوعية النتائج.