



جامعة زيان عاشور الجلقة  
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  
قسم علم الاجتماع و الديموغرافيا



مطبوعة خاصة بمقياس

## مدخل الى الاحصاء

لطلبة الجذع المشترك أولى علوم اجتماعية

إعداد الاستاذ :

دحماني محمد بومدين

الموسم الجامعي 2023 2024

مقدمة:

تتعلق هذه المطبوعة بمقياس الإحصاء 1 و هي موجهة بالخصوص لطلبة السنة الأولى جدع مشترك علوم اجتماعية . نهدف من خلالها تمكين الطلبة من الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا. تتبع مادة الإحصاء .قسمنا المطبوعة حسب ما جاء في البرنامج إلى ستته فصول، يحتوي كل

فصل على مجموعة من الأمثلة التوضيحية، و في نهاية كل فصل تم إعطاء تمارين إضافية للمراجعة.

يتناول الفصل الأول مفاهيم عامة بما في ذلك - مفهوم الإحصاء، المجتمع و العينة و الفرد، مصادر و طبيعة البيانات الإحصائية. و يحتوي الفصل الثاني، التوزيعات التكرارية أو عرض البيانات الإحصائية بما في ذلك بناء الجداول و أنواعها) إيجاد الفئة، التكرارات، مراكز الفئات، التكرار المتجمع. أما الفصل الثالث فنعرض من خلاله كيفية التمثيل البياني للبيانات الإحصائية حسب طبيعتها و نتناول في الفصل الرابع مقاييس النزعة المركزية (الموضعية) الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال. (و يحتوي الفصل الخامس على مقاييس التشتت نعرف من خلاله التشتت و مقاييس التشتت مثل الانحراف المعياري و نصف المدى الربيعي و العزوم. و يحتوي الفصل السادس مقاييس الشكل و المتمثلة في مقاييس الالتواء و التفلطح..

وقد اشتملت المطبوعة على الكثير من الأمثلة المحلولة و تمارين للمراجعة في نهاية كل فصل بالإضافة إلى مسائل تشمل كل الفصول..

# مفاهيم عامة

## 1- مفاهيم عامة:

### مفهوم الإحصاء:

الإحصاء هو مجموعة الطرق الممكنة من جمع المعلومات حول الحوادث ومعالجتها، بغية دراستها دراسة كمية بهدف إيجاد العلاقات التي تربط بينها، والتوقع بمستقبلها. ويعرف الإحصاء على أنه العلم الذي يهدف إلى جمع كم هائل من الوقائع أو الإحداث والتنسيق فيما بينها، بطريقة تمكن من الحصول على

علاقات رقمية بعيدة عن الصدفة. كما يعرف الإحصاء بأنه ذلك العلم الذي يهتم بجمع المشاهدات حول ظاهرة ما و تنظيمها و تلخيصها و تحليلها و تفسيرها. حسب هذا التعريف فإن الإحصاء يتلخص في المراحل الخمس التالية:

- 1- الجمع، تمثل هذه الخطوة الأساس للتحليل الإحصائي، فإذا كانت البيانات غير صحيحة فإن الاستنتاجات و القرارات المبنية عليها غير دقيقة .
- 2- التنظيم أو التبويب، يقصد بها تلخيص البيانات في جداول توزيعات تكرارية.
- 3- التقديم، و يعني التمثيل البياني للمشاهدات.
- 4- التحليل، و يعني حساب المقاييس الإحصائية) مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت ،مقاييس الشكل.(
- 5- التفسير، و يعني استخلاص النتائج و التحقق منها و استخدامها في اتخاذ القرارات أو في التنبؤ بمستقبل الظاهرة المدروسة .

## 2-1- الإحصاء الوصفي و الإحصاء الاستدلالي:

الإحصاء الوصفي يستخدم لوصف البيانات الإحصائية بتنظيمها و تلخيصها و عرضها بطريقة و واضحة في جداول أو أشكال بيانية، أما الإحصاء الاستدلالي فهو عبارة عن الحصول على استنتاج لخصائص مجتمع من خصائص عينة عشوائية مختارة من هذا المجتمع. و ينقسم الإحصاء الاستدلالي إلى قسمين: الأول يشير للطرق المختلفة لتقدير معالم المجتمع (التقدير النقطي، و التقدير بمجال الثقة) و يسمى التقدير الإحصائي و يشير الثاني إلى اختبار الفروض الإحصائية التي توضع حول معالم المجتمع .

**3-1- مصادر جمع البيانات:**

تقسم مصادر جمع البيانات إلى نوعين:

- 1- مصادر أولية: تجمع البيانات في هذه الحالة لأغراض بحثية تستعمل بعض الأساليب العلمية كالأستبانة والمقابلة والتجارب العلمية المخبرية و الميدانية.
- 2- مصادر تاريخية: تشمل البيانات التي جمعت في السابق من طرف هيئات متخصصة كالديوان الوطني للإحصاء، و مصالح الإحصاء في المؤسسات و الهيئات الحكومية(بنوك، غرف الصناعة و التجارة و غيرها....).

**4-1 البحث الإحصائي:**

5-1- البيانات هي المادة الخام في البحث الإحصائي، وللحصول عليها يتطلب:

- أ- تحديد الهدف من جمع البيانات
- ب- تعريف مجتمع الدراسة وخاصة المجتمعت-تحديد مصادر البيانات-تصميم استبانة البحث
- ج- تهيئة الأفراد اللذين سيتولون العملية الميدانية.
- ح- تهيئة المجتمع إعلاميا للعملية الميدانية.
- خ- تجهيز البيانات مكتيبا.

**6-1 (Population)المجتمع**

مجموعة من العناصر أو الأشياء أو الأشخاص أو الشركات، لها خاصية مشتركة: مثل سكان الجزائر، شركات الاتصالات ، طلاب جامعة الجلفة .كل عنصر من عناصر المجتمع يسمى فرد أو وحدة إحصائية.

**7-1 (Echantillon)العينة:**

مجموعة جزئية من المجتمع لها نفس الخصائص يتم اختيارها لتمثيل المجتمع، أما المعاينة فتعرف بأنها الخطوات أو الطرق التي يتم إتباعها في عملية اختيار العينة. و يوجد نوعان من العينات: العينات

الاحتمالية، تحدد بالسحب العشوائي و تكون عناصرها متجانسة و تخضع بالتالي لقوانين الاحتمالات، ثم العينات الاحتمالية حيث مبدأ اختيار أفرادها لا يخضع لقوانين موضوعية -أنواع العينات:

تقسم العينات بشكل عام إلى عينات احتمالية وعينات غير احتمالية أولاً:

#### العينات الاحتمالية

أ- **العيينة العشوائية البسيطة:** تسحب في حالة تجانس المجتمع المدروس، حيث احتمال اختيار أي مفردة من مفردات المجتمع متساوية.

ب- **العيينة العشوائية الطبقيّة:** تسحب في حالة المجتمع الغير متجانس حيث يقسم المجتمع المدروس إلى مجتمعات جزئية تسمى طبقات كل طبقة متجانسة في داخلها و مختلفة فيما بينها، ويتم السحب حسب إحدى الطرق: التخصيص المتساوي، التخصيص المتناسب، تخصيص نيومان، التخصيص الأمثل.

ت- **العيينة العشوائية المنتظمة:** يتم في هذه الحالة اختيار الوحدة الأولى بطريقة عشوائية و على ضوء هذا الاختيار يتم اختيار بقية الوحدات حسب فترة المعاينة.

ث- **العيينة العشوائية متعددة المراحل:** تشير هذه الطريقة في المعاينة إلى أكثر من مرحلة في اختيار الوحدات ، فإذا تم الاختيار على مرحلتين فان العينة تكون ثنائية المراحل مثلاً لدينا 5 معامل الطوب الأحمر(الياجور) فكل معمل عدد معين من العمال يفوق خمسة عشرة عامل و أراد باحث دراسة الوضع الصحي للعمال فانه يمكن اختيار 10 عمال، باختيار معملين في المرحلة الأولى ثم اختيار 10 عمال من المعملين المختارين في المرحلة الثانية .

ج- **العيينة العشوائية العنقودية:** وهي تختلف عن المعاينة الطبقيّة في مبدأ العناقيد الذي يحدد أن تكون العناقيد متباينة في داخلها متجانسة فيما بينها أي عكس العينة الطبقيّة.. نفس المثال في العينة الطبقيّة لكن هنا يكون شكل السوق بدون أقسام أي جميع الملابس توجد في محل واحد به الأطفال، الصبيان، الرجال النساء، وهذا ما نعني به متباينة في داخلها. أما متجانسة فيما بينها كأن

تكون هنالك عدة أسواق بهذا الشكل. وبالتالي يمكنك أن تأخذ جميع أعراضك من محل واحد. وهذا ما يحدث في حالة العينة العنقودية عنقود واحد تجد فيه جميع أفراد المجتمع ولا تحتاج أن تذهب لكل العناقيد أي يمكنك الاستغناء عن البقية لأنها تحمل نفس الخصائص وهذا لا يحدث في العينة الطبقة حيث تقسم الطبقات على أساس خاصية واحدة محددة لا تتوفر في الطبقات الأخرى لذا لا بد عليك المرور على كل الطبقات (الأقسام) لتجد كل ما تحتاج إليه ولا تستطيع أن تستغني عن أي طبقة أو قسم.

ثانيا: العينات غير الاحتمالية: في هذه الحالة يكون احتمال اختيار مرده من المجتمع غير معلوم، ويعتمد اختيار العينة غير الاحتمالية على التقدير الشخصي ومنها:

أ- **العينة المريحة**: يلجأ الباحثون إلى هذه الطريقة للحصول على أكبر عدد من الاستبيانات المكتملة و بشكل سريع و اقتصادي، فمثلا عند دراسة المؤسسات الصغيرة و مدى مساهمتها في حل مشكل البطالة يقوم الباحث باختيار مفردات العينة من المدينة أو الحي الذي التيسر فيها.

ب- **العينة الفرضية**: أن يختار الباحث الحالات التي تصادفه، فإذا أراد أن يدرس الصعوبات التي تواجه طلاب كلية الاقتصاد و التسيير و العلوم التجارية فانه يختار الطلاب اللذين يدرسه و يطبق عليهم استبان .

ت- **عينة الحصص**: هي عينة طبقية غير احتمالية، يحاول الباحث أن يحصل على عينة تمثل الحصص أو الفئات المختلفة و بالنسبة التي يوجدون عليها في المجتمع.

#### 1-8- الميزة أو الخاصية: (Caractère)

هي الميزات التي يتميز بها أفراد المجتمع، لو أخذنا مثلا مجتمع طلاب الجامعة فإن كل طالب يتميز بطول ووزن و عمر و لون العينين و جنس و درجة التفوق ... الخ نلاحظ أن هذه الصفات منها القابل للقياس كالتطول و الوزن ( ميزات كمية) و منها الغير قابل للقياس كلون العينين و (الجنس) ميزات كيفية.

## -9-1 المتغيرات (Variables) :

هي المقادير و الصفات التي تقاس بها الميزات الإحصائية لأفراد المجتمع و تنقسم المتغيرات حسب طبيعة الميزة الإحصائية المدروسة إلى قسمين متغيرات كمية و متغيرات نوعية:

- المتغيرات الكيفية: هي الصفات التي يمكن أن تتصف بها الميزة الإحصائية، فمثلا خاصية الجنس) ذكور و إناث(، تخصص الطالب في الجامعة) اقتصاد، تسيير، تجارة).....
- المتغيرات الكمية: هي المقادير العددية التي نقيس بها الميزة الإحصائية، و تنقسم إلى قسمين:
- المتغيرات الكمية المتقطعة: هي أعداد غير قابلة للتجزئة (0.1، 1، 2، 3، 4....) تستخدم لقياس الخواص الإحصائية المتقطعة مثل عدد الأولاد في الأسر، عدد المواليد اليومي في مستشفى الولادة...الخ.
- المتغيرات الكمية المستمرة: هي أعداد قابلة للتجزئة يمكن أن تشمل مجال من حده الأدنى إلى حده الأعلى، كأن نقول أن طول الطلبة يتراوح بين 50.1م و 75.1 م .

## أسئلة و تمارين:

- 1- عرف كلمة إحصاء، ووضح المقصود بكل من الإحصاء، الإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستدلالي.
- 2- كيف يمكن الحصول على البيانات الإحصائية.
- 3- عرف كل من المجتمع و العينة.
- 4- اذكر أنواع العينات.
- 5- ما هي أنواع المتغيرات.
- 6- حدد طبعة المتغيرة للميزات التالية: الطول، الوزن، عدد النخيل، منتوج القمح، سن الطالب، تخصص الطالب.

## 7- اذكر خطوات البحث الإحصائي

∴



# التوزيعات التكرارية

## 2- التوزيعات التكرارية:

تمهيد: إن الخطوة الأولى بعد جمع البيانات و مراجعتها هي التصنيف و التبويب. التصنيف هو عبارة عن تجميع الميزات المشتركة لأفراد المجتمع في مجموعات أو تصنيفات و التبويب هو إجراء لتلخيص البيانات و تقديمها بجدول إحصائية، و الجدول عبارة عن طريقة لتنظيم البيانات في أعمدة و صفوف. ويهدف تصنيف البيانات و تبويبها إلى:

- أ- تلخيص الكم الهائل من البيانات، بطريقة تساعد على إبراز الميزات المشتركة أو الاختلافات.
- ب- تسهيل عملية المقارنة بين الظواهر أو المتغيرات أو المجموعات المختلفة.
- ت- المساعدة في استخلاص بعض الاستنتاجات أو إظهار بعض الخصائص للظواهر قيد الدراسة.
- ث- تهيئة البيانات لعمليات العرض و الوصف و التحليل الإحصائي.

2-1. الجداول التكرارية: تختلف الجداول التكرارية باختلاف طبيعة الميزة أو المتغيرة الإحصائية سواء كانت جداول مفردة أو جداول مزدوجة.

2-1-1. جدول متغير كفي: الجدول التالي يبين توزيع طلاب الماستر لقسم العلوم الاقتصادية حسب تخصصاتهم.

جدول رقم(2.1) (: توزيع الطلبة حسب تخصصاتهم

التخصص	عدد الطلبة
اقتصاد بترولي	60
مالية وبنوك	80
اقتصاد قياسي	40
المجموع	180

2-1-2. جدول متغير متقطع: الجدول التالي يبين توزيع طلاب الماستر لقسم العلوم الاقتصادية

حسب عدد تغيباتهم.

جدول رقم 2.2 (: توزيع الطلبة حسب تغيباتهم

عدد التغيبات	عدد الطلاب
0	80
1	40
2	32
3	15
4	8
5	5
المجموع	180

3-1-2. جدول متغير مستمر: الجدول التالي يبين توزيع طلاب الماستر لقسم العلوم الاقتصادية

حسب أوزانهم.

جدول رقم) 2.3: توزيع الطلبة حسب أوزانهم

عدد الطلاب	فئات الوزن
20	55 -50
70	60 -55
60	65 -60
18	70 -65
10	75 -70
2	80 -75
180	المجموع

4-1-2. الجدول المزدوج: الجدول التالي يبين توزيع تخصصات طلاب الماستر لقسم العلوم

الاقتصادية بدلالة أوزانهم.

جدول رقم) 2.4: توزيع تخصصات الطلبة بدلالة أوزانهم

المجموع	اقتصاد قياسي	مالية و بنوك	اقتصاد بترولي	التخصص
				الوزن
20	-	15	5	55 -50
70	15	35	20	60 -55
60	8	20	32	65 -60
18	10	5	3	70 -65
10	5	5	-	75 -70
2	2	-	-	80 -75
180	40	80	60	المجموع

2-2. **تبويب البيانات:** تتلخص عملية تبويب البيانات في جداول توزيع تكرارية حسب طبيعة المتغيرة الإحصائية، فالمتغيرة الكيفية تحتاج إلى عملية فرز و تصنيف البيانات و وضعها في جدول توزيع تكراري، أما المتغيرة الكمية المتقطعة فتحتاج هي كذلك لعملية فرز و ترتيب تصاعدي للبيانات، أما المتغيرة الكمية المستمرة و الكمية المتقطعة ذات العدد الكبير جدا من القيم و المشاهدات، فتعالج وفق الخطوات الآتية:

- ترتيب البيانات ترتيبا تصاعديا.
- حساب المدى (e) وهو الفرق بين أكبر مشاهدة و اصغر مشاهدة.
- حساب عدد الفئات (k)

حسب قاعدة ستيرج:  $k=1+3.33\log(n)$  أو

حسب قاعدة يول:  $k = 2.5\sqrt[4]{n}$

حيث n عدد المشاهدات و log اللوغاريتم العشري. نقارب نتيجة k إلى حديها الأعلى و الأدنى نحصل على قيمتين ل k:  $k_1$  و  $k_2$

- حساب طول الفئة:  $\frac{\text{المدى}}{\text{عدد الفئات}} = \frac{e}{k}$ ، بتقريب الأعداد إلى حديها الأعلى

و الأدنى نحصل على مجموعة من الحالات.

-نقبل اصغر الحالات المحققة للمتراحة: **طول الفئة × عدد الفئات < المدى مثال 2-**

1:

خلال مراقبة لمصنع الكبريت أخذت عينة من 40 علبة فوجد فيها النتائج التالية (عدد أعواد الكبريت في كل علبة):

40384034403440363830484038324240

42364244424038383634323042364442

4640383836343230

جدول توزيع

المطلوب: تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري.

تكراري

الحل:

التكرارات	الفئات
المطلق	مفتوحة من الأعلى
6	33 -30
4	36 -33
12	39 -36
8	42 -39
8	45 -42
1	48 -45
1	51 -48
40	المجموع

رغم أن المتغيرة أعود الكبريت ذات طبيعة متقطعة

إلا أننا نعالجها على أنها مستمرة بتتبع خطوات طريقة ستيرج.

1- فرز وترتيب البيانات ترتيباً تصاعدياً:

2- حساب المدى:  $e=48-18=30$ 3- :  $k=1+\left[\frac{10}{3}\right] \log 40=6.34$  حساب عدد الفئاتنقارب قيمة  $k$  إلى 6 و 7 $e18 / \square \square$  $\square 3$ 6  $k$

## 4- حساب طول الفئة: 2

$$\frac{18}{\square 2.5 \square 7}$$

3

نقارب طول الفئة إلى كل من 2 و 3.

5- الحالات الممكنة: طول الفئة  $\times$  عدد الفئات =  $6 \times 3 = 18$  = المدى، لا تحقق.

$$21 = 7 \times 3 \text{ تحقق}$$

$$18 > 12 = 6 \times 2 \text{ لا تحف}$$

$$18 > 14 = 7 \times 2 \text{ لا تحقق}$$

6- عدد الفئات = 7، طول الفئة = 3

2-3. مفاهيم متعلقة بتبويب البيانات:

أ- الفئات: هي الأقسام أو المجالات التي قسمت عليها المشاهدات، لكل فئة حد أدنى وجد أعلى، قد

تكون مفتوحة وقد تكون مغلقة. الفئة الأولى مفتوحة من الأعلى: [30 - 33] حيث الحد الأدنى

30 و الحد الأعلى 33.

ب- الحد الأدنى الفعلي للفئة = حدها الأدنى - نصف وحدة دقة.

ت- الحد الأعلى الفعلي للفئة = حدها الأعلى + نصف وحدة دقة.

ث- طول الفئة: = حدها الأعلى الفعلي - حدها الأدنى الفعلي.

= حدها الأعلى - حدها الأدنى + وحدة دقة. (حيث وحدة الدقة هي الفرق بين قيمتين

متتاليتين)

ج- مركز الفئة = نصف مجموع حديها الفعليين.

ح- **التكرار المطلق**: يرمز له بالرمز  $(n_i)$  وهو عدد المشاهدات المقابلة لكل قيمة أو صفة) حالة متغيرة منقطعة أو كيفية) أما في حالة متغيرة مستمرة فهو عدد المشاهدات المحصورة بين حدي الفئة.

خ- **التكرار النسبي**: يرمز له بالرمز  $(f_i)$  وهو نسبة التكرار المطلق للفئة إلى إجمالي التكرارات.

أي:  $f_i = \frac{n_i}{n}$  مع العلم أن مجموع التكرارات النسبية تساوي الواحد.

د- **التكرار المتجمع الصاعد**: يعرف التكرار المتجمع الصاعد حسب طبيعة المتغيرة الإحصائية) منقطعة، مستمرة) (أو حسب الدراسة) فئات، قيم منقطعة) كما يلي:

1- المتغيرة مستمرة: - بيانات مفتوحة من الأعلى: التكرار المتجمع الصاعد هو عدد المشاهدات (التكرارات) الأقل تماما من الحد الأعلى للفئة .

- بيانات مغلقة من الأعلى أو حدود حقيقية: التكرار المتجمع الصاعد هو عدد

المشاهدات

(التكرارات) الأقل أو يساوي الحد الأعلى للفئة .

2- المتغيرة منقطعة: التكرار المتجمع الصاعد هو عدد المشاهدات (التكرارات) الأقل أو يساوي قيمة المتغيرة.

ذ- **التكرار المتجمع النازل**: يعرف التكرار المتجمع النازل حسب طبيعة المتغيرة الإحصائية) منقطعة، مستمرة) (أو حسب الدراسة) فئات، قيم منقطعة) كما يلي:

1- المتغيرة مستمرة: التكرار المتجمع النازل هو عدد المشاهدات (التكرارات) الأكبر أو يساوي الحد الأدنى للفئة .

2- المتغيرة منقطعة: التكرار المتجمع النازل هو عدد المشاهدات (التكرارات) الأكبر أو يساوي قيمة المتغيرة.

ملاحظة: التكرار النسبي المتجمع الصاعد و النازل يعرف بنفس التعريف السابق مع استبدال التكرار المطلق بالتكرار النسبي. و استبدال العدد بالنسبة.

مثال 2-2:

البيانات التالية تمثل أوزان مجموعة من الأطفال.

4.44.23.64.54.03.24.23.64.54.03.23.1

4.13.85.64.54.63.15.14.05.35.24.74.1

5.65.65.64.55.35.43.03.24.45.84.84.2

4.84.44.54.03.93.73.63.83.63.53.43.3

5.04.24.54.84.23.84.44.64.83.14.75.0

المطلوب:

- تحديد المتغيرة الإحصائية وتحديد طبيعتها.
- تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري، مبينا الفئات المغلقة و الفئات المفتوحة، و الفئات الفعلية.
- إيجاد التكرار المتجمع الصاعد و النازل و التكرار النسبي و التكرار النسبي المتجمع الصاعد و النازل .

الحل:

- المتغيرة الإحصائية هي: أوزان الأولاد ،
- طبيعتها: كمية مستمرة.
- التبويب:

4	4.4	1	3.0
6	4.5	3	3.1
2	4.6	3	3.2
2	4.7	1	3.3
4	4.8	1	3.4
2	5.0	1	3.5
1	5.1	4	3.6 <sub>0.5</sub>
1	5.2	1	3.7 <sub>0.46</sub>
2	5.3	3	3.8
1	5.4	1	3.9
4	5.6	4	4.0
1	5.8	2	4.1
		5	4.2

1- الترتيب التصاعدي للبيانات)أو الفرز) الجدول المقابل.:

2- حساب المدى = 8.5 - 0.3 = 8.2

حساب:

$$\frac{10}{\frac{3}{2.8}} = \frac{10 \times 2.8}{3} = \frac{28}{3} = 9.33$$

$$\log_{60} 5.93$$

$$k=1+ -3$$

عدد الفئات

$$2.8 \quad e$$

$$0.46 \quad 0.4 \quad / \square \square$$

$$6k$$

4- حساب طول الفئة:

$$\square 0.56$$

$$\square \square^{0.56}$$

5- الحالات الممكنة: طول الفئة × عدد الفئات

$$5.2 = 5 \times 5.0 \quad \text{اقل من المدى لا تحقق}$$

$$0.3 = 6 \times 5.0 \quad \text{اكبر من المدى تحقق}$$

$$0.2 = 5 \times 4.0 \quad \text{اقل من المدى لا تحقق}$$

$$4.2 = 6 \times 4.0 \quad \text{اقل من المدى لا تحقق}$$

$$0.3 = 5 \times 6.0 \quad \text{اكبر من المدى تحقق}$$

$$6.3 = 6 \times 6.0 \quad \text{اكبر من المدى تحقق}$$

نختار اقل الحالات المحققة ، لدينا ثلاث حالات محققة للقاعدة من بينهم حالتان متساويتان:

طول الفئة 6.0، وعدد الفئات 5 أو طول الفئة 5.0 و عدد الفئات 6

6- نختار الثانية: طول الفئة 6.0، وعدد الفئات 5

7- جدول التوزيع التكراري:

فئات مغلقة	فئات مفتوحة من أعلى	فئات فعلية	التكرار $n_i$	ت.م.ص	ت.م.ن	ت.ن. $f_i$	ت.ن.م.ص	ت.ن.م.ن
- 3.0[	[3.6 – 3.0	3.55 -2.95	10	10	60	0.16	0.16	1
]3.5								
- 3.6[	[4.2 – 3.6	4.15 – 3.55	15	25	50	0.25	0.41	0.83
]4.1								
- 4.2[	[4.8 – 4.2	4.75 – 4.15	19	44	35	0.31	0.73	0.58
]4.7								
- 4.8[	[5.4 – 4.8	5.35 – 4.75	10	54	16	0.16	0.9	0.26
]5.3								
- 5.4[	[6.0 – 5.4	5.95 – 5.35	6	60	6	0.1	1	0.1
]5.9								
المجموع			60			1		

مثال 2-3

في مسح لـ 50 أسرة في منطقة معينة، تم تسجيل عدد أفراد الأسرة في كل منها وكانت البيانات كما يلي:

55108704279  
7423567864  
35678645510 8765434114 5634566789

المطلوب:

- تحديد المتغيرة الإحصائية.
- تحديد طبيعة المتغيرة الإحصائية
- تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري.

الحل:

- المتغيرة الإحصائية هي عدد أفراد الأسرة
  - طبيعتها متقطعة أو منفصلة
  - التبويب يأتي بعد الترتيب التصاعدي للبيانات (الفرز)
- جدول توزيع الأسر حسب عدد الأفراد

عدد الأسر	عدد أفراد الأسرة
1	0
2	1
2	2

8	3
6	4
9	5
8	6
7	7
5	8
2	9
2	10
50	المجموع

مثال 2-4

الجدول التالي يمثل توزيع السياح بدلالة عدد الأسابيع التي قضوها بأحد المنتجعات السياحية بالجنوب في سنة 2015.

عدد الأسابيع	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد السياح	12	34	58	37	22	8	2	1

1- اوجد التكرار المتجمع الصاعد)ت م ص(و النازل)ت م ن( )

2- اوجد التكرار النسبي المتجمع الصاعد)ت ن م ص( و النازل)ت ن م ن( )

3- ما هي نسبة السياح اللذين قضوا مدة أكثر من ثلاث أسابيع.

4- ما هي نسبة السياح اللذين قضوا مدة أقل من خمسة أسابيع

5- ما هي نسبة السياح اللذين قضوا مدة على الأقل أسبوعين.

6- ما هي نسبة السياح الذين قضوا مدة على الأكثر ستة أسابيع.

الحل: الأعمدة 3 و4 و5 و6 تمثل الإجابة على السؤال الأول و الثاني جدول

توزيع السياح حسب عدد أسابيع الإقامة

عدد الأسابيع (المتغيرة $X_i$ )	عدد السياح(التكرار $n_i$ )	ت م ص E C C	ت م ن E م ن	ت م ص F م ن	ت م ن F م ن
		C C	C D	C C	C D
1	12	12	174	6.9	100
2	34	46	162	26.44	93.10
3	58	104	128	59.77	73.56
4	37	141	70	81.03	40.23
5	22	163	33	93.68	18.97
6	8	171	11	98.28	6.32 1.72
7	2	173	3	99.43	0.57
8	1	174	1	100	

ثالثا: نسبة السياح الذين قضوا مدة أكثر من ثلاث أسابيع هي (ت م ن) المقابل للمشاهدة 4 و هو:

40.23%.

رابعا: نسبة السياح الذين قضوا مدة أقل من خمسة أسابيع هي (ت م ص) المقابل للمشاهدة 4 و هو:

81.03%.

خامسا: نسبة السياح اللذين قضوا مدة على الأقل أسبوعين هي (ت ن م ن) المقابل للمشاهدة 2 وهو:

% 93.1

سادسا: نسبة السياح اللذين قضوا مدة على الأكثر ستة أسابيع هي (ت ن م ص) المقابل للمشاهدة 6 و هو:

.%98.28

### تمارين للمراجعة:

التمرين الأول: في مسح ل50 أسرة في منطقة معينة، تم تسجيل وظيفة الأب في كل منها وكانت البيانات

كما يلي:

معلم	طبيب	معلم	حارس	ممرض	بناء	بناء	بناء	معلم	بطل
طبيب	حارس	لحام	أستاذ	لحام	حارس	أستاذ	أستاذ	حارس	حارس
رصاص	بناء	تاجر	نجار	رصاص	معلم	معلم	بطل	أستاذ	بطل

بطل	بطل	حارس	بطل	حارس	ممرض	معلم	معلم	حارس	ممرض
حارس	معلم	معلم	بطل	بطل	تاجر	تاجر	تاجر	رصاص	أستاذ

المطلوب:

- تحديد المتغيرة الإحصائية وتحديد طبيعتها.

- تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري

التمرين الثاني: في مسح لـ 50 أسرة في منطقة معينة، تم تسجيل عدد الغرف لكل مسكن عائلي وكانت

البيانات كما يلي:

6	5	6	2	3	2	2	4	1	3
1	1	1	2	2	2	3	3	3	1
3	5	3	5	3	3	1	4	2	3
1	4	7	4	5	4	5	2	4	4
4	1	3	3	1	3	1	3	2	3

المطلوب:

- تحديد المتغيرة الإحصائية.

- تحديد طبيعة المتغيرة الإحصائية

- تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري

- اوجد التكرار المتجمع الصاعد (ت م ص) و (النازل) ت م ن

- اوجد التكرار النسبي المتجمع الصاعد (ت م ن ص) و (النازل) ت م ن

- ما هي نسبة العائلات التي تملك مسكن يتكون من أكثر من ثلاث غرف.

- ما هي نسبة العائلات التي تمتلك مسكن يتكون من أقل من خمسة غرف
- ما هي نسبة العائلات التي تمتلك مسكن يتكون على الأقل من غرفتين.
- ما هي نسبة العائلات التي تمتلك مسكن يتكون على الأكثر من ستة غرف

**التمرين الثالث:** في مسح لنفس اسر التمرين السابق و عددها 50 أسرة، تم تسجيل حجم المشتريات الشهرية (بالدينار الجزائري) لكل عائلة وكانت البيانات كما يلي:

7000	4000	6000	3000	4000	7000	4000	6000	3000	4000
6000	3000	5500	3500	3000	6000	3000	5500	3500	3000
6500	2500	5000	2000	3500	6500	2500	5000	2000	3500
4000	2000	4000	3000	2000	4000	2000	4000	3000	2000
4000	1500	4000	2500	2500	4000	1500	4000	2500	2500

المطلوب:

- تحديد المتغيرة الإحصائية وتحديد طبيعتها.
- تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري، مبينا الفئات المغلقة و الفئات المفتوحة، و الفئات الفعلية.
- إيجاد التكرار المتجمع الصاعد و النازل و التكرار النسبي و التكرار النسبي المتجمع الصاعد و النازل .

**التمرين الرابع:** قامت شركة luminox لإنتاج المصابيح الكهربائية بقياس مدة صلاحية 30 مصباح كهربائي في مخبر الشركة) بالساعة( تحت ضغط عادي وكانت النتائج كما يلي:

420	450	410	410	370	375	395	420	429	407
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

381	451	456	355	364	414	467	345	375	454
430	375	413	421	425	420	432	390	426	439

المطلوب:

- تحديد المتغيرة الإحصائية.
- تحديد طبيعة المتغيرة الإحصائية
- تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري
- اوجد التكرار المتجمع الصاعد (ت م ص) و (النازل) ت م ن)
- اوجد التكرار النسبي المتجمع الصاعد (ت م ن ص) و (النازل) ت م ن)
- ما هي نسبة المصابيح التي لها على الأقل 375 ساعة كمدة صلاحية.
- تأكد من أن 50% من المصابيح لها مدة صلاحية تفوق أو تساوي 400 ساعة .

التمرين الخامس: الجدول التالي يمثل توزيع قطع أرضية حسب المساحة

300-250	250-200	200-150	150-100	100-50	المساحة) م <sup>2</sup>
25	40	70	40	25	عدد القطع

المطلوب:

- تحديد المتغيرة الإحصائية.
- تحديد طبيعة المتغيرة الإحصائية
- اوجد التكرار المتجمع الصاعد (ت م ص) و (النازل) ت م ن)
- اوجد التكرار النسبي المتجمع الصاعد (ت م ن ص) و (النازل) ت م ن)

- ما هي نسبة القطع التي تفوق مساحتها 150 م<sup>2</sup>.
- ما هو عدد القطع التي تقل مساحتها عن 200 م<sup>2</sup>.

# عرض البيانات الإحصائية (التمثيل البياني)

### 3- عرض البيانات الإحصائية (التمثيل البياني):

تمهيد: يعتبر العرض البياني للبيانات الإحصائية بإشكال هندسية و رسوم بيانية إحدى الطرق البسيطة لتفحص البيانات وتحليلها و استخراج بعض النتائج منها و تصورها و المقارنة بينها. ويهدف التمثيل البياني للمشاهدات إلى إعطاء فكرة واضحة عن أشكال التوزيعات التكرارية. تختلف طرق عرض البيانات الإحصائية حسب طبيعة البيانات المبوبة في شكل جداول تكرارية أو حسب طبيعة المتغيرة الإحصائية المدروسة أو حسب تصورات واضعها و هدفه من عرضها و بشكل عام فان الرسوم الهندسية تستخدم في تمثيل بيانات المتغيرات النوعية، أما الرسوم البيانية فإنها تستخدم لتمثيل بيانات المتغيرات الكمية المبوبة في جداول توزيع تكراري. و عليه يمكن تقسيم الرسوم الهندسية و البيانية إلى ما يلي:

- المستطيلات و الدوائر

- الأعمدة البيانية لتمثيل متغيرة كمية متقطعة
  - مدرجات و مضلعات و منحنيات لتمثيل متغيرة كمية مستمرة
- 3-1- **المستطيلات و الدوائر:** تستخدم هذه الأشكال لتمثيل بيانات لمتغيرة نوعية أو كيفية

مثال 3-1: مثل بيانيا بيانات الجدول (2.1) المتعلق بتوزيع الطلبة حسب تخصصاتهم

الحل:

لتمثيل هذه البيانات بالدوائر نحول عدد الطلبة إلى وحدة قياس الزوايا المدرجات أو الغراد باستخدام القاعدة الثلاثية كما يلي:

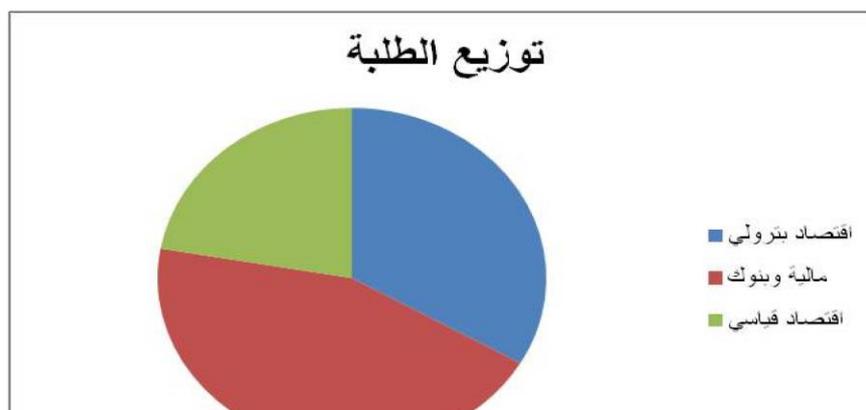
180 طالب يقابلها 360 درجة

60 طالب يقابلها X

$$X = \frac{60 * 360}{180} = 120$$

بقية الحسابات في الجدول:

عدد الدرجات	عدد الطلبة	التخصص
	60	اقتصاد
$\frac{60 * 360}{180} = 120$		بترولي



$\frac{80 * 360}{180} = 160$	80	مالية وبنوك
$\frac{40 * 360}{180} = 80$	40	اقتصاد قياسي
360 <sub>0</sub>	180	المجموع

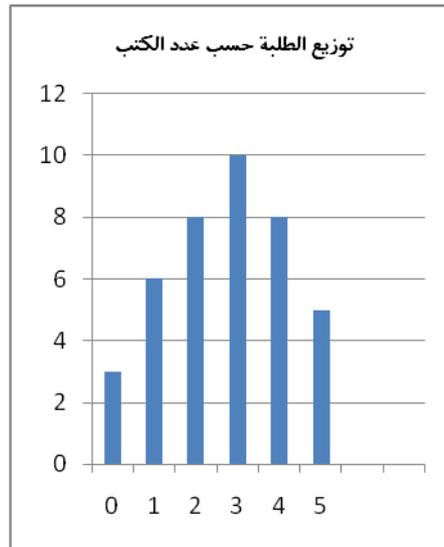
الشكل البياني لتوزيع الطلبة حسب تخصصاتهم

ملاحظة: يمكن تحويل البيانات لأي شكل (مستطيل، مربع، اسطواني...) باستخدام القاعدة الثلاثية مقار مجموع البيانات بحجم أو مساحة الشكل المراد استخدامه للرسم.

2-3- . الأعمدة البيانية: يستخدم هذا الرسم لعرض بيانات المتغير الكمي المتقطع، تمثل المتغيرة على محور الفواصل والتكرارات على محور الترتيب كما يتضح من المثال التالي.

مثال 2-3: الجدول التالي يبين توزيع طلبة العلوم الاقتصادية تخصص اقتصاد بترولي حسب عدد

الكتب المعارة خلال السنة الدراسية 2016/2017



### 3-3 . مدرجات و مضلعات و منحنيات لتمثيل متغيرة كمية مستمرة:

المدرج التكراري هو عبارة عن مستطيلات متلاصقة

عن خاصية الاتصال، ورسم المدرج خطوة مبدئية لرسم كل

المضلع التكراري و المنحنى التكراري، و يكون الرسم

معلم متعامد تكون فيه الفئات على محور الفواصل

والتكرارات على محور الترتيب. أما المضلع التكراري

التكرارات

(محور الترتيب) بدلالة مراكز

(الفئات) محور

عدد الطلبة	عدد الكتب
3	0
6	1
8	2
10	3
8	4
5	5
40	المجموع

للتعبير

من

على

فتمثل

الفواصل). على أن نضيف فئتين معدومتي التكرار واحدة

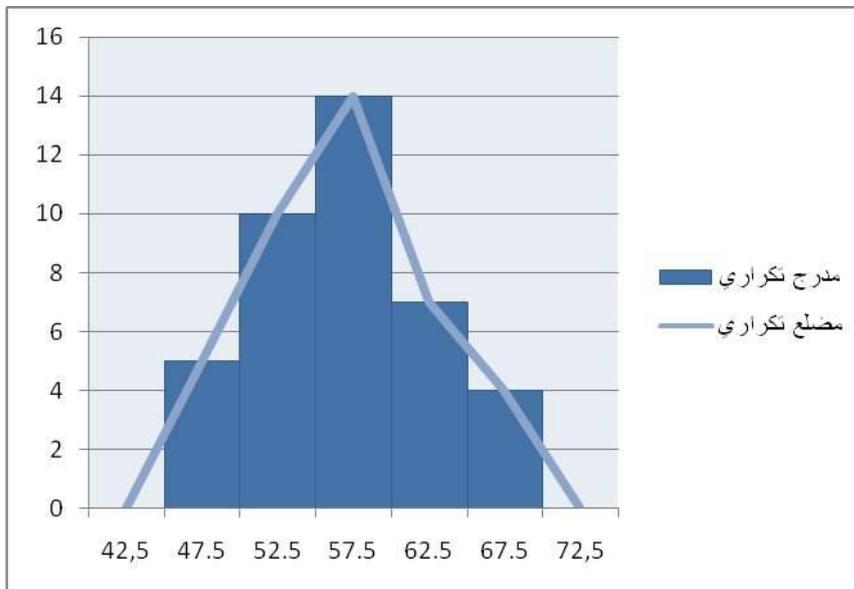
في بداية السلسلة و الأخرى في نهايتها حيث نربط مراكز الفئات بمستقيمتان، بنفس الخطوات يرسم

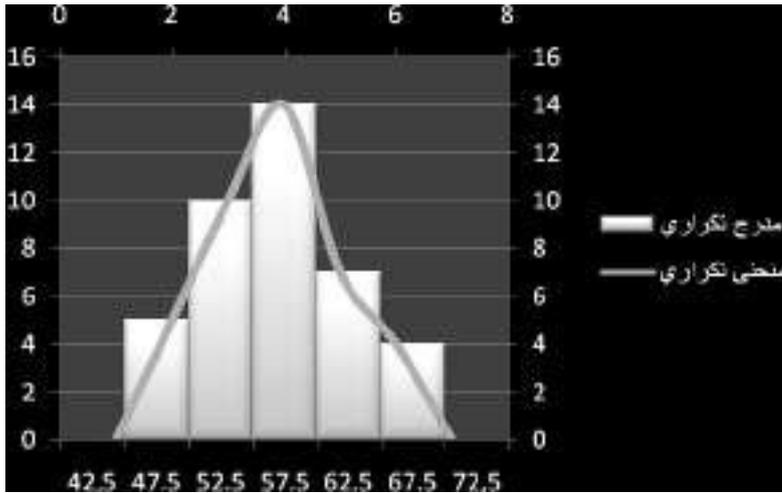
المنحنى التكراري على أن تربط مراكز الفئات بمنحنيات.

ملاحظة: المساحة تحت المدرج التكراري تساوي المساحة تحت المضلع التكراري

مثال 3-3: توزيع طلبة العلوم الاقتصادية تخصص اقتصاد بترولي حسب أوزانهم

الأوزان	عدد الطلبة	مركز الفئة
50-45	5	47.5
55-50	10	52.5
60-55	14	57.5
65-60	7	62.5
70-65	4	67.5



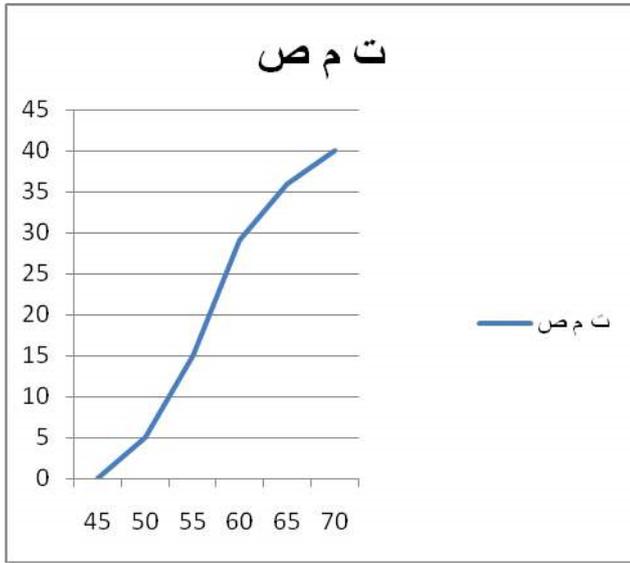


### 4-3- التكرار المتجمع الصاعد لمتغيرة مستمرة:

بعد حساب التكرار المتجمع الصاعد في عمود مخصص لذلك، يتم رسمه في الجانب الموجب لمعلم متعامد به الفئات (الحد الأعلى للفئة) على محور الفواصل و التكرار المتجمع الصاعد على محور الترتيب مع العلم أن الحد الأدنى للفئة الأولى تكرارها المتجمع الصاعد معدوم

الأوزان	عدد الطلبة	ت م ن
50-45	5	40
55-50	10	35
60-55	14	25
65-60	7	11
70-65	4	4

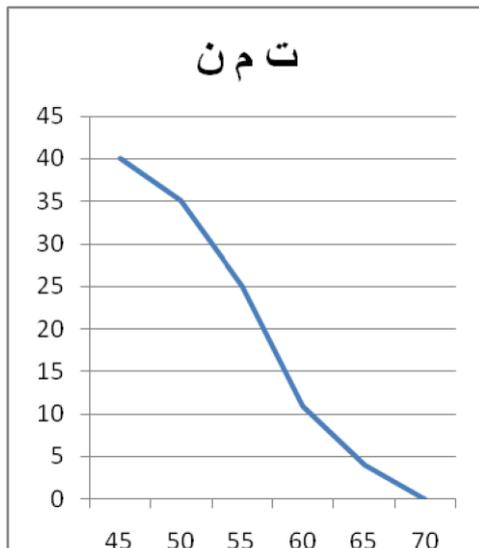
مثال 3-4: نأخذ نفس المثال السابق، توزيع طلبة العلوم



الأوزان	عدد الطلبة	ت م ص
50-45	5	5
55-50	10	15
60-55	14	29
65-60	7	36
70-65	4	40

الاقتصادية تخصص اقتصاد بترولي حسب أوزانهم

ونحسب التكرار المتجمع الصاعد لكل فئة...



3-5- التكرار المتجمع النازل لمتغيرة مستمرة:

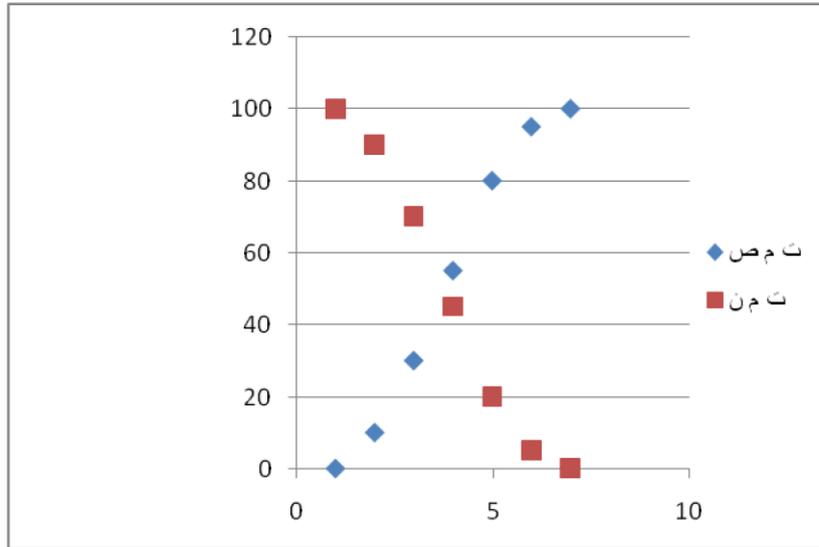
مثال 3-5 : نأخذ نفس المثال السابق، توزيع طلبة العلوم الاقتصادية تخصص اقتصاد بترولي حسب أوزانهم ونحسب التكرار المتجمع النازل لكل فئة ...

3-6- التكرار المتجمع الصاعد و النازل لمتغيرة متقطعة:

مثال 3-6: لتكن البيانات التالية:

- مثل البياني للتكرار المتجمع الصاعد و النازل

الشكل البياني



تمارين للمراجعة:

التمرين الأول: البيانات التالية تمثل عملية إحصاء لحالة مرضية جديدة في 1000 مستشفى في إحدى الدول الأوروبية.

ECD	ECC	$n_i$	X
100	0	10	1
90	10	20	2
70	30	25	3
45	55	25	4
20	80	15	5
5	95	5	6
0	100	0	7
		100	$\Sigma$

عدد المرضى	0	1	2	3	4	5
عدد المستشفيات	50	150	350	300	100	50

المطلوب:

- مثل بيانيا هذا التوزيع

- اوجد التكرار المتجمع الصاعد والنازل و مثلهم بيانيا

التمرين الثاني: ليكن التوزيع التكراري التالي:

الفئات	20-10	30-20	40-30	50-40	60-50
التكرارات	3	7	10	8	2

المطلوب:

- ارسم المدرج التكراري، المضلع التكراري، المنحنى التكراري.

- اوجد التكرار المتجمع الصاعد والنازل و مثلهم بيانيا

التمرين الثالث: الجدول التالي يمثل إنتاج مزرعة من التمور (بالقنطار) (حسب نوعيتها).

نوع التمر	غرس	دقلة	تافزوين	تاكرومست	تانصليت	اخرى
الكمية	25	35	10	10	8	12

المطلوب: التمثيل البياني لهذا التوزيع.

التمرين الرابع: لجدول التالي يمثل توزيع قطع أرضية حسب المساحة

المساحة (م <sup>2</sup> )	100-50	150-100	200-150	250-200	300-250
عدد القطع	25	40	70	40	25

المطلوب: - التمثيل البياني لهذا التوزيع

- اوجد التكرار المتجمع الصاعد والنازل و مثلهم بيانيا

# مقاييس النزعة المركزية



## (Mesures de Position) مقاييس النزعة المركزية-4-

تمهيد: تختلف مقاييس النزعة المركزية باختلاف طرق تحديدها، هناك المقاييس التي تعتمد على التكرار، و المقاييس التي تعتمد على الحساب و المقاييس التي تعتمد على الموقع ،على ذلك تم تقسيم هذا الفصل مع سرد عيوب ومزايا كل مقياس.

### 1-4-المقاييس التي تعتمد على التكرار: المنوال) Mode ( ويرمز له بالرمز $M_0$ و يحسب

المنوال حسب حالة البيانات و طبيعة المتغير الإحصائية.

#### 1-1-4- بيانات غير مبوبة:

المنوال: هو القيمة الأكثر تكراراً أو الأكثر شيوعاً لمجموعة من البيانات. يمكن توضيح ذلك بالأمثلة التالية:

مثال 1-4: لتكن البيانات التالية: 1. 2. 4. 5. 4. 2. 4. 7. 2. 4. 5. 6. 4. 7. 4. 8. 4. 9. 4. 7. 4. المنوال هو:

$$M_0=4$$

مثال 2-4: إذا كان لدينا القيم التالية: 5. 2. 5. 4. 5. 4. 7. 5. 4. 6. 5. 4. 8. 4. يوجد منوالان:

$$M_{01}=4 \text{ و } M_{02}=5$$

مثال 3-4: لتكن البيانات التالية: 6. 5. 4. 1. 8. 3. 9. 7. لا يوجد منوال.

#### 1-4-2- بيانات مبوبة متغيرة متقطعة:

المنوال هو القيمة المقابلة لأكبر تكرار.

2	0
5	1
9	2
11	3
15	4
8	5
50	المجموع
المتغير) عدد الأولاد)	التكرار) عدد الأسر)

مثال 4-4: اوجد المنوال لتوزيع الأسر حسب عدد الأولاد ل 50 أسرة .

القيمة المقابلة لأكبر تكرار) 15 (هي: 4

المنوال يساوي:  $M_0 = 4$

4-1-3- بيانات مبوبة متغيرة مستمرة:

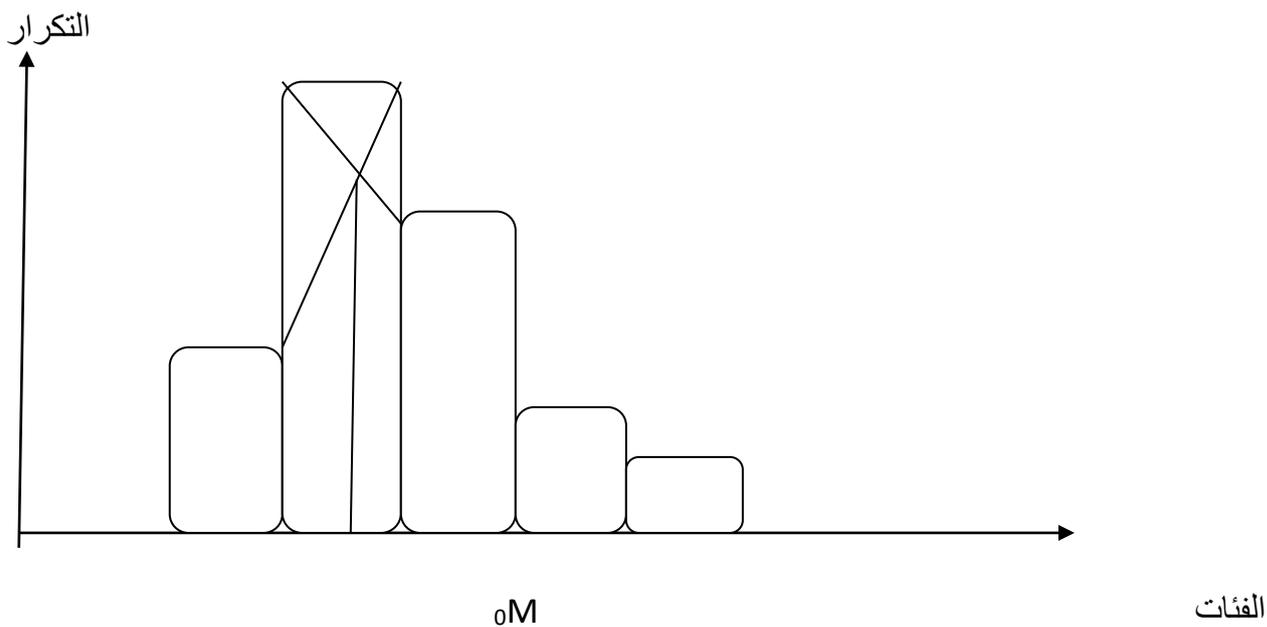
للمنوال في هذه الحالة عدة تعاريف.

- يمكن قبول (تقدير) مركز الفئة المنوالية كمنوال، خاصة إذا كانت الفئة المنوالية هي الفئة الأولى أو الأخيرة. و الفئة المنوالية هي الفئة المقابلة لأكبر تكرار .
- استخراج المنوال من الرسم البياني:  
نحدد أولاً الفئة المنوالية.

نصل حدها الأعلى بالحد الأعلى للفئة السابقة و نصل حدها الأدنى بالحد الأدنى للفئة اللاحقة.

نسقط نقطة التقاطع على محور الفئات نحصل على المنوال.

الشكل رقم 1-4: إيجاد المنوال بالرسم



- حساب المنوال: نعلم في حساب المنوال في هذه الحالة على الفئة المنوالية و الفئتين السابقتين و اللاحقة و نستخدم العلاقة المستنتجة أصلاً من الرسم.

$$l_c \dots \dots \dots 1 M_o \square LICM \square \dots \dots \dots \square_1$$

$\square_1 \square_2$

حيث:

$M_o$ : المنوال.

$LICM$ : الحد الأدنى للفئة المنوالية.

$\square_1$ : الفرق بين تكرار الفئة المنوالية وتكرار الفئة السابقة.

$\square_2$ : الفرق بين تكرار الفئة المنوالية وتكرار الفئة اللاحقة.

$lc$ : طول الفئة.

مثال 4-5: الجدول التالي يمثل توزيع الإنتاج السنوي للتمور ( بالقنطار ) لمجموعة من البساتين

( الفلاحية ) واحد هكتار لكل بستان ( في محيطات حاسي بن عبد الله.

فئات الإنتاج بالقنطار	40-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	المجموع
عدد البساتين	10	12	26	30	12	8	2	100

المطلوب إيجاد المنوال لهذا التوزيع؟

أولا تحديد الفئة المنوالية: هي الفئة: 25-20

$$\text{ثانيا حساب المنوال بالعلاقة } 109 \square 24M_o \square 20 \square \frac{(30 - 12)}{(30 - 26) + (30 - 12)}$$

• عيوب ومزايا المنوال:

أولا: عيوب المنوال

1. نجد بعض التوزيعات التي لا تحتوي على منوال أو لهل أكثر من منوال.

2. يتأثر بأخطاء المعاينة.

3. لا يعتمد في إيجاده على كافة البيانات.

4. لا يخضع للعمليات الجبرية .

**ثانيا: مزايا المنوال**

1. سهل الفهم و الحساب.

2. لا يتأثر بالقيم المتطرفة (الشاذة)

3. يستخدم في أيجاد النزعة المركزية للبيانات الكيفية.

4. لا يتأثر بالبيانات المفتوحة في طرفي التوزيع.

#### **2-4- المقاييس التي تعتمد على الحساب:**

من المقاييس التي تعتمد في إيجادها على الحساب: المتوسط الحسابي، المتوسط الترتيبي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي.

#### **1-2-4- المتوسط الحسابي: ( Moyenne Arithmétique )** يرمز له بالرمز $X$ ( يعرف

المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات على انه نسبة إجمالي البيانات إلى عددها. و يختلف حسابه باختلاف طبيعة المتغيرة المدروسة، و مبوبة أو غير مبوبة.

أ- **المتوسط الحسابي لبيانات غير مبوبة:** لتكن  $X_1, X_2, \dots, X_n$  سلسلة بيانات من  $n$  مشاهدة، فإن

$$X_1 \square X_2 \square \dots \square X_n \quad \square_{i=1}^n X_i$$

متوسطها الحسابي هو:  $X = \frac{\square_{i=1}^n X_i}{n}$

$$n \quad n$$

مثال 4-6: احسب المتوسط الحسابي للبيانات التالية: 20 . 16 . 14 . 12 . 10 . 8 . 5 . 3 . 2

$$\bar{X} = \frac{20 + 16 + 14 + 12 + 10 + 8 + 5 + 3 + 2}{9}$$

المتوسط الحسابي  $\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$

ب- المتوسط الحسابي لبيانات مبنية متغيرة كمية متقطعة: لنكن المتغيرة  $X$  تتخذ القيم  $X_1, X_2, \dots, X_k$

التي تأخذها المتغيرة  $n_1, n_2, \dots, n_k$  تكرارات هذه القيم لسلسلة بيانات من  $n$  مشاهدة ،

$$\bar{X} = \frac{n_1 X_1 + n_2 X_2 + \dots + n_k X_k}{n}$$

متوسطها الحسابي هو:  $\bar{X}$

مثال 4-7: الجدول الموالي يمثل توزيع الأسر حسب عدد الأولاد لحي يتكون من 50 أسرة.

عدد الأولاد ( $x_i$ )	0	1	2	3	4	5	6	7	المجموع
عدد الأسر ( $n_i$ )	1	4	6	9	10	8	7	5	50
$X_i n_i$	0	4	12	27	40	40	42	35	172

$$\sum_{i=1}^k n_i X_i = 172$$

متوسطها الحسابي هو:  $\bar{X} = \frac{\sum_{j=1}^l n_j X_j}{n}$

$$\frac{2480}{100} = 24.8$$

ت- المتوسط الحسابي لبيانات مبوبة متغيرة كمية مستمرة: لتكن المتغيرة X موزعة في جدول توزيع

تكراري يحتوي | فئة و لتكن  $X_1, X_2, \dots, X_l$  مراكز هذه الفئات  $n_1, n_2, \dots, n_l$

$i=1$

تكرارات هذه الفئات و لتكن n تمثل إجمالي التكرارات أي أن:  $(\sum_{i=1}^l n_i = n)$  متوسطها الحسابي هو:

$i=1$

l

$$\sum_{j=1}^l n_j X_j$$

$$\bar{X} = \frac{\sum_{j=1}^l n_j X_j}{n}$$

n

n

مثال 4-8: المطلوب إيجاد المتوسط الحسابي لبيانات المثال 5.

المجموع	40-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	فئات الإنتاج بالقنطار
100	10	12	26	30	12	8	2	عدد البساتين $n_j$
	37.5	32.5	27.5	22.5	17.5	12.5	7.5	مركز الفئة $x_j$
2480	375	390	715	675	210	100	15	$n_j \cdot x_j$

l

$$\sum_{j=1}^l n_j X_j$$

المتوسط الحسابي:  $\bar{X} = \frac{2480}{100} = 24.8$

100       $n$

ث- المتوسط الحسابي بطريقة الانحراف عن الوسط الفرضي: ليكن  $x_1, x_2, \dots, x_n$  سلسلة بيانات من  $n$  مشاهدة.

و ليكن  $x_0$  وسط فرضي، و  $e_i$  انحراف المشاهدات عن الوسط الفرضي  $x_0$  أي:

$$e_i = x_i - x_0$$

--

$$\sum_{i=1}^n e_i = \sum_{i=1}^n (x_i - x_0) = \sum_{i=1}^n x_i - \sum_{i=1}^n x_0$$

$$n \quad n \quad n$$

و هذه العلاقة تنطبق على كل حالات البيانات متقطعة، مستمرة، مبوبة، و غير مبوبة.

مثال 4-9: المطلوب إيجاد المتوسط الحسابي بطريقة الانحراف عن وسط فرضي مقداره 5.27

لبيانات المثال 5

المجموع	40-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	فئات الإنتاج بالقنطار
100	10	12	26	30	12	8	2	عدد البساتين $n_j$
	37.5	32.5	27.5	22.5	17.5	12.5	7.5	مركز الفئة $x_j$
	10	5	0	5-	10-	15-	20-	$e_j = x_j - x_0$

270-	100	60	0	150-	120-	120-	40-	$n_j e_j$
------	-----	----	---	------	------	------	-----	-----------

$$\sum_{j=0}^n n_j x_j =$$

- حساب متوسط الانحرافات:  $e_j = 2.7$   $j=0$

$n$

- -

- حساب المتوسط الحسابي:  $8.5 \leq x_0 \leq 2.7 \leq 24x$

ج- المتوسط الحسابي المبتور *la moyenne tronquée*

يستخدم المتوسط الحسابي المبتور في حالة بيانات تحتوي على مشاهدة شاردة غير متوافقة مع بقية البيانات.

مثال 4-10: البيانات التالية تمثل توزيع عشرون طالبا حسب أطوالهم بالأمتار

1.601.551.601.551.681.651.601.551.601.65

1.601.58.2201.601.551.601.551.68.1521.60

نلاحظ: لحساب المتوسط الحسابي المبتور نحذف طول الطالب الذي قياسه: 220. م من المجموع

تتصل على:

$l$

$$\sum X_j$$

المتوسط الحسابي المبين :  $\frac{1}{n} \sum_{j=1}^n X_j = 30.44$

19  $n$

### خواص المتوسط الحسابي:

أ- سهل الفهم و الاستيعاب و الحساب

و يستخدم في حسابه جميع القيم.

ب- مجموع انحرافات المشاهدات

أو

القيم  $X_1, X_2, X_3, X_4, \dots, X_n$  عن المتوسط الحسابي  $X$  يساوي صفر أي أن:

$$\sum (X_i - X) = 0$$

ت- مجموع مربعات انحرافات

قيم المتغيرة

الإحصائية عن وسطها الحسابي:  $\sum_{i=1}^n (X_i - X)^2$  أو  $\sum_{i=1}^n (X_i - X_K)^2$  حيث  $K = 1, 2, \dots, n$ .

ث- إذا كان لدينا متغيران

إحصائيان:  $X, Y$  و عرفنا

متغيرا ثالثا Z حيث:  $Z = X^Y$  فان:  $Z \propto X^Y$

ج- يتأثر بالقيم المتطرفة، في

هذه الحالة يحسب

المتوسط الحسابي المبتور الذي لا يشمل القيمة المتطرفة.

ح- يتأثر بالبيانات المبوبة

لمتغيرة مستمرة التي لها

الفئة الأولى المفتوحة من الأسفل والفئة الأخيرة مفتوحة من الأعلى..

4-2-2- المتوسط التربيعي: (Moyenne Quadratique) يرمز له بالرمز Q (يعرف المتوسط

التربيعي لمجموعة من البيانات على انه الجذر التربيعي لمتوسط مربعات البيانات و يختلف حسابه

باختلاف طبيعة المتغيرة المدروسة، و مبوبة أو غير مبوبة.

لتكن  $X_1, X_2$

أ- المتوسط التربيعي لبيانات غير مبوبة:

$$\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n X_i^2}{n}} \quad \square \quad \sqrt{\frac{X_1^2 \square X_2^2 \square \dots \square X_n^2}{n}}$$

$X_n, \dots$  سلسلة بيانات من  $n$  مشاهدة ،

فإن متوسطها التربيعي هو:  $Q$

مثال 4-11: احسب المتوسط التربيعي للبيانات التالية: 2 . 3 . 5 . 8 . 10 . 12 . 14 . 16 . 20

$$\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n X_i^2}{n}} = \sqrt{\frac{2^2 + 3^2 + 5^2 + 8^2 + 10^2 + 12^2 + 14^2 + 16^2 + 20^2}{9}} \quad Q \approx 11.53$$

ب- المتوسط التربيعي لبيانات موبية متغيرة متقطعة: لتكن المتغيرة الكمية المتقطعة  $X$  و التي تأخذ

$i$

القيم  $X_1, X_2, \dots, X_k$  و التي تكراراتها هي:  $n_1, n_2, \dots, n_k$  حيث:  $(\sum n_i = n)$  فان

$i$

متوسطها التربيعي:

$$\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k n_i X_i^2}{n}} = \sqrt{\frac{n_1 X_1^2 + n_2 X_2^2 + \dots + n_k X_k^2}{n}} \quad Q$$

مثال 4-12: حساب المتوسط التربيعي للبيانات التالية:

المجموع	7	5	3	1	X
60	10	15	20	15	N

$$\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k n_i X_i^2}{n}} = \sqrt{\frac{1060}{60}}$$

1060	490	375	180	15	$nX^2$
------	-----	-----	-----	----	--------

$Q \approx 4.2$

ت- المتوسط التربيعي لبيانات مبوبة متغيرة مستمرة: لتكن المتغيرة الكمية المستمرة X موزعة على

فئات مراكزها:  $X_1, X_2, \dots, X_L$  والتي تكراراتها هي:  $n_1, n_2, \dots, n_L$  حيث:

□

و  $n_j$  تكرار الفئة  $J$  فإن متوسطها التربيعي:  $(\sum n_j X_j^2 / n)$  مركز الفئة  $J$

□

$$\sqrt{\frac{\sum_{j=1}^L n_j X_j^2}{n}} \quad \square \quad \sqrt{\frac{n_1 X_1^2 + n_2 X_2^2 + \dots + n_L X_L^2}{n}} \quad Q$$

مثال 4-13: حساب المتوسط التربيعي للبيانات المثال 5:

المجموع	40-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	فئات الإنتاج بالقطار
100	10	12	26	30	12	8	2	عدد البساتين $n_j$
	37.5	32.5	27.5	22.5	17.5	12.5	7.5	مركز الفئة $X_j$

$$\sqrt{\frac{\sum_{j=1}^L n_j X_j^2}{n}} \quad \square \quad \sqrt{\frac{66625}{100}}$$

66625	14062.5	12675	19662.5	15187.5	3675	1250	112.5	$n_j \cdot X_j^2$
-------	---------	-------	---------	---------	------	------	-------	-------------------

$$Q \quad \square \quad 25.81$$

### • خواص المتوسط التريبيعي:

أ- صعب الفهم.

ب- يستخدم في حسابه جميع القيم ( موجبة، سالبة، معدومة). (ت-يستخدم أكثر في

مجال الفيزياء.

### 4-2-3- المتوسط الهندسي: (Moyenne Géométrique) يرمز له بالرمز G (يعرف المتوسط

الهندسي لمجموعة من البيانات بأنه الجذر النوني لجداءات المشاهدات، و لو غار يتم المتوسط الهندسي هو المتوسط الحسابي للوغاريتمات المشاهدات. و يختلف حسابه باختلاف طبيعة المتغيرة المدروسة، و مبنية أو غير مبنية.

أ- المتوسط الهندسي لبيانات غير مبنية: لتكن  $X_1, X_2, \dots, X_n$  سلسلة بيانات من  $n$  مشاهدة، فإن

$$G = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot \dots \cdot X_n}$$

متوسطها الهندسي هو

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \log X_i$$

$$\log G = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \log X_i$$

$$n$$

مثال 4-14: اوجد المتوسط الهندسي للبيانات التالية: 2. 3. 5. 8. 10. 12. 14. 16. 20

لمتوسط الهندسي:  $G=11.15$

ب- المتوسط الهندسي لبيانات مذبذبة متغيرة متقطعة: إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_k$  قيم المتغير المتقطع  $X$

و  $n_1, n_2, \dots, n_k$  تكراراتها يعرف المتوسط الهندسي بالعلاقة:

$$G = \sqrt[n]{(X_1)^{n_1} \cdot (X_2)^{n_2} \cdot \dots \cdot (X_k)^{n_k}}$$

$i=1$

$k$

$$\sum_{i=1}^k n_i \log X_i$$

$$\log G = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \log X_i}{n}$$

$n$

مثال 4-15: حساب المتوسط الهندسي للبيانات التالية:

المجموع	7	5	3	1	X
60	10	15	20	15	N
28.48	8.45	10.48	9.54	0	N log x

$n$

$$\sum_{i=1}^k n_i \log X_i$$

$$\frac{28.48}{60}$$

$$\log G = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \log X_i}{n} = \frac{28.48}{60} = 0.4747$$

60

ت- المتوسط الهندسي لبيانات مبنية متغيرة مستمرة: إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_L$  قيم مراكز الفئات لتوزيع تكراري من  $L$  فئة للمتغير المستمر  $X$  و  $n_1, n_2, \dots, n_L$  تكراراتها يعرف المتوسط الهندسي بالعلاقة:

$$G = \sqrt[n]{\prod_{j=1}^L X_j^{n_j}} = \sqrt[n]{(X_1)^{n_1} (X_2)^{n_2} \dots (X_L)^{n_L}} = \sqrt[n]{\prod_{j=1}^L X_j^{n_j} \log X_j}$$

مثال 4-16: حساب المتوسط الهندسي للبيانات المثال 5:

المجموع	40-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	فئات الإنتاج بالقنطار
100	10	12	26	30	12	8	2	عدد البساتين $n_j$
	37.5	32.5	27.5	22.5	17.5	12.5	7.5	مركز الفئة $x_j$
137.31	15.74	18.14	37.42	40.56	14.91	8.77	1.75	$n_j \log X_j$

$$G = \sqrt[100]{10^{1.3731} \cdot 12^{1.814} \cdot 26^{37.42} \cdot 30^{40.56} \cdot 12^{14.91} \cdot 8^{8.77} \cdot 2^{1.75}} = 23.61$$

المتوسط الهندسي = 23.61

خواص

## المتوسط الهندسي:

- أ- صعب  
الفهم و الحساب.
- ب- تستخدم  
في حسابه جميع القيم المعطاة.
- ت- يستخدم  
في حساب نسب الزيادة في الظواهر كالمبيعات و الأسعار و الأرقام القياسية.
- ث- مجموع  
انحرافات لوغاريتيمات قيم المتغيرة المدروسة عن لوغاريتيم متوسطها الهندسي يساوي صفر .
- ج- لا يجب  
أن تأخذ قيمة من قيم المتغيرة الإحصائية الصفر.

4-2-4- المتوسط التوافقي: (Moyenne Harmonique)) يرمز له بالرمز H ( يعرف المتوسط

التوافقي لمجموعة من البيانات على انه مقلوب المتوسط الحسابي لمقلوبات المشاهدات. أي أن مقلوب

المتوسط التوافقي هو المتوسط الحسابي لمقلوبات البيانات. ويحسب رياضيا حسب الحالات التالية:

أ-

المتوسط التوافقي لبيانات غير مبنوية: إذا كانت  $m$ ،  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_m$  قيمة لمتغيرة  $X$  فان

$$H = \frac{n}{\frac{1}{X_1} + \frac{1}{X_2} + \dots + \frac{1}{X_m}}$$

متوسطها التوافقي هو  $\frac{1}{\frac{1}{X_1} + \frac{1}{X_2} + \dots + \frac{1}{X_m}}$

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{X_i} = \frac{1}{\frac{1}{X_1} + \frac{1}{X_2} + \dots + \frac{1}{X_m}}$$

□

$n$   $H$

مثال 4-17: اوجد المتوسط التوافقي للبيانات التالية: 20 .16 .14 .12 .10 .8 .5 .3 .2

9

$n$

□ 5.89

□  $H = \frac{1}{m}$

$$\frac{1}{\frac{1}{20} + \frac{1}{16} + \frac{1}{14} + \frac{1}{12} + \frac{1}{10} + \frac{1}{8} + \frac{1}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}}$$

2 □ 3 □ 5 □ 8 □ 10 □ 12 □ 14 □ 16 □ 20

□  $\sum_{i=1}^n X_i$

ا

ب-

لمتوسط التوافقي لبيانات مبوبة متغيرة متقطعة: إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_k$  قيم المتغير المتقطع

$X$  و  $n_1, n_2, \dots, n_k$  تكراراتها يعرف المتوسط التوافقي بالعلاقة:

$n$

$n$

$$\frac{1}{\frac{n_1}{X_1} + \frac{n_2}{X_2} + \dots + \frac{n_k}{X_k}}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{X_1} + \frac{1}{X_2} + \dots + \frac{1}{X_k}}$$

$$X_1 \square X_2 \square \dots \square X_k \quad \square \sum_{i=1}^k X_i$$

مثال 4-18: حساب المتوسط التوافقي للبيانات التالية:

المجموع	7	5	3	1	X
60	10	15	20	15	N
26.1	10/7	15/5	20/3	15/1	n/x

$$\frac{60}{26.1} = \frac{60}{10} \frac{15}{15} \frac{20}{20} \frac{15}{15} \frac{n}{n_i} = \frac{2H}{m} \approx 3$$

$$1 \leq 3 \leq 5 \leq 7 \quad \sum_{i=1}^m X_i$$

ت-المتوسط التوافقي لبيانات مبوبة متغيرة مستمرة: إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_L$  قيم مراكز الفئات لتوزيع تكراري من  $L$  فئة للمتغير المستمر  $X$  و  $n_1, n_2, \dots, n_L$  تكراراتها يعرف المتوسط التوافقي بالعلاقة:

$$\frac{1}{\bar{X}} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^L \frac{n_j}{X_j}$$

مثال 4-19: حساب المتوسط التوافقي للبيانات المثال 5:

المجموع	40-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	فئات الإنتاج بالقنطار
---------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	--------------------------

100	10	12	26	30	12	8	2	عدد البساتين $n_j$
	37.5	32.5	27.5	22.5	17.5	12.5	7.5	مركز الفئة $x_j$
4.51	10/37.5	12/32.5	26/27.5	30/22.5	12/17.5	8/12.5	2/7.5	$n_j / X_j$

المتوسط التوافقي:  $22H = \frac{100}{4.51} = 18$

### • خواص المتوسط التوافقي:

أ- تستخدم في حسابه جميع البيانات المتاحة.

ب- صعب الحساب و الفهم و الاستيعاب.

ت- يتأثر بالقيم السالبة و المعدومة.

ملاحظة: لهذه المتوسطات الأربع صفة مشتركة تتمثل في استخدام جميع البيانات و وجد أن:

$$Q \leq X \leq G \leq H$$

علما أن المساواة تحقق في حالة واحدة فقط إذا كانت جميع القيم متساوية.

### 4-3- المقاييس التي تعتمد على الموقع:

يشار إلى الوسيط و الربيعيات و العشريات و الماويات بالمقاييس التي تعتمد في إيجادها على

الموقع و هي تسمية مشتقة من الطريقة التي تعرف بها هذه المقاييس، و بالتالي فان حساب هذه

المقاييس يتطلب ترتيب البيانات ترتيبا تصاعديا أو تنازليا ثم تحديد المقياس حسب الحالة.

4-3-1- الوسيط: (Mediane) يرمز له بالرمز Me ويعرف على انه القيمة الوسطى لقيم مرتبة ترتيبا

تصاعديا أو تنازليا، أي عدد القيم الأقل منها يساوي عدد القيم الأكبر منها، أو انه القيمة التي أقل منها

50% من القيم،

أ- الوسيط لبيانات غير مبوبة عدد القيم n فردي: يعرف الوسيط على انه القيمة ذات الرتبة:

$$\frac{n+1}{2}$$

2

مثال 4-20: إذا كانت لدينا البيانات التالية: 7 . 11 . 2 . 15 . 5 . 13 . 9 . إننا

$$\frac{7+1}{2}$$

نرتبها ترتيبا

تصاعديا: 2 . 5 . 7 . 9 . 11 . 13 . 15 و الوسيط هو القيمة التي ترتيبها: 4 وبالتالي

فإن الوسيط هو:  $Me=9$ .

ب- الوسيط لبيانات غير مبوبة عدد القيم n زوجي: يعرف الوسيط على انه القيمة التي تتوسط

$$\frac{n+1}{2}$$

$$n$$

القيمة ذات الرتبة: \_\_\_\_ و القيمة ذات الرتبة: \_

$$2$$

$$2$$

مثال 4-20: إذا كانت لدينا البيانات التالية: 7 . 11 . 2 . 15 . 5 . 13 . 9 . إننا نرتبها ترتيبا

تصاعديا: 2 . 5 . 7 . 9 . 11 . 13 . 15 . 17 و الوسيط هو لقيمة التي توسط القيم 9 و 11)

و بالتالي فإن الوسيط:  $Me=10$

ت- الوسيط لبيانات مبوبة متغيرة متقطعة: إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_k$  قيم المتغير المتقطع X

و  $n_1, n_2, \dots, n_k$  تكراراتها لإيجاد الوسيط نقوم بالخطوات التالية:

1- إيجاد التكرار التجمع الصاعد.

2- تحديد رتبة الوسيط.  $2^n$

3- استخراج الوسيط مباشرة من الجدول باعتباره القيمة المقابلة للتكرار المتجمع الصاعد الذي يحوي

رتبة الوسيط.

مثال 4-21: حساب الوسيط للبيانات التالية:

X	n	ECC
1	15	15
3	20	35
5	15	50
7	10	60
$\Sigma$	60	

رتبة الوسيط = 30

فئة الوسيط هي الفئة الثانية

الوسيط =  $3Me$

ث- الوسيط لبيانات مبوبة متغيرة مستمرة: إذا

كانت  $X_1, X_2, \dots, X_L$  قيم مراكز الفئات لتوزيع تكراري من L فئة

للمتغير المستمر X و  $n_1, n_2, \dots, n_L$  تكراراتها لإيجاد الوسيط نتبع

الخطوات التالية:

1- إيجاد التكرار المتجمع الصاعد.

2- تحديد رتبة الوسيط

3- تحديد فئة الوسيط وهي الفئة التي تكرارها المتجمع الصاعد يحوي رتبة الوسيط.

$$\frac{n}{2} \square ECC_{\square 1}$$

4- حساب الوسيط وفق العلاقة  $Me \square L \square ECC_{Me} \square ECC_{\square 1} .EC:$

L: الحد الأدنى لفئة الوسيط.

ECC<sub>1</sub>: التكرار المتجمع الصاعد للفئة السابقة.

ECC<sub>Me</sub>: التكرار المتجمع الصاعد لفئة الوسيط.

EC: طول الفئة.

مثال 4-22: احسب الوسيط للبيانات التالية:

المجموع	40-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	فئات الإنتاج بالقنطار
100	10	12	26	30	12	8	2	عدد البساتين n <sub>j</sub>
	100	90	78	52	22	10	2	ECC

رتبة الوسيط: 50

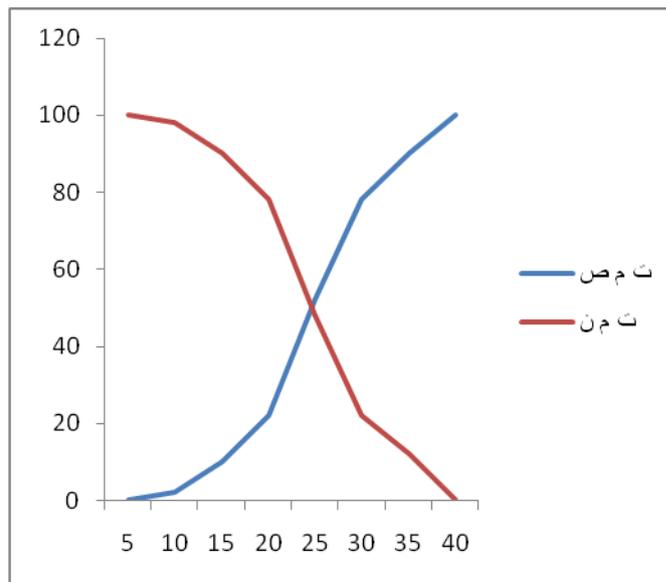
فئة الوسيط: 25-20

=الوسيط

$$\frac{50 - 22}{52 - 22} Me \square 20 \square .5 \square 24.66$$

إيجاد الوسيط بيانياً: نحصل على الوسيط بيانياً من إسقاط نقطة تقاطع منحني التكرار المتجمع

الصاعد و منحني التكرار المتجمع النازل على محور السينات ( الفئات). (الشكل) 02)



2-3-4- **الربيعيات: Quartile** إذا قسمنا البيانات المرتبة ترتيبا تصاعديا إلى أربع أجزاء نحصل على ثلاث ربيعيات، الربيع الأول ويرمز له بالرمز  $1Q$  وهو القيمة التي تفوق 25% من البيانات وتقل عن 75% من البيانات، و رتبته  $n/4$ . الربيع الثالث يرمز له بالرمز  $3Q$ ، وهو القيمة التي تفوق 75% من البيانات وتقل عن 25% من البيانات، و رتبته  $3n/4$ . و الربيع الثاني يساوي الوسيط.

3-3-4- **العشيرات: Décile** إذا قسمنا البيانات المرتبة ترتيبا تصاعديا إلى عشرة أجزاء نحصل على تسع عشيرات ، العشري الأول ويرمز له بالرمز  $1D$  وهو القيمة التي تفوق 10% من البيانات وتقل عن 90% من البيانات، و رتبته  $n/10$ . ثم يليه العشري الثاني إلى غاية العشري التاسع ( $D_2, D_3, \dots, D_9$  رتلها على التوالي)  $2n/10, 3n/10, \dots, 9n/10$  و العشري الخامس يساوي الوسيط.

4-3-4 - **المئينات: Centile** إذا قسمنا البيانات المرتبة ترتيباً تصاعدياً إلى مئة جزء نحصل على تسع وتسعون مئين، المئين الأول ويرمز له بالرمز  $C_1$  وهو القيمة التي تفوق 1% من البيانات وتقل عن 99% من البيانات، ورتبته  $n/100$ . ثم يليه 98 مئين من  $C_2, C_3, \dots, C_{99}$  ورتبها على التوالي  $(2n/100, 3n/100, \dots, 99n/100)$  و المئين الخمسين يساوي الوسيط.

تحسب جميع هذه المقاييس للبيانات المبوبة بالعلاقة التالية:

$$CIX \square ECC_{\square 1}$$

$$.EC \text{-----} X \square L \square$$

$$ECCX \square ECC_{\square 1} : L \text{ الحد الأدنى}$$

لفئة الوسيط .

X: المقياس المراد حسابه CIX: رتبة

المقياس المراد حسابه.

ECC<sub>-1</sub>: التكرار المتجمع الصاعد للفئة السابقة.

ECCX: التكرار المتجمع الصاعد لفئة القياس المراد حسابه.

EC: طول الفئة.

مثال 4-23: احسب الربيع الأول و الثالث، العشير الأول و الثامن و المئين العشرون والخامس و

التسعون للبيانات التالية:

المجموع	-35	-30	-25	-20	-15	-10	-5	فئات الإنتاج
	40	35	30	25	20	15	10	بالقنطار

100	10	12	26	30	12	8	2	عدد البساتين $n_j$
	100	90	78	52	22	10	2	ECC

الربيع الأول:

-1

$$\frac{25 - 22}{52 - 22}$$

رتبته = 25 ، فئته = 25-20

$$Q_1 = 20 + 5 = 20.5$$

الربيع الثالث:

$$\frac{75 - 52}{78 - 52}$$

-2

رتبته = 75 ، فئته = 30-25

$$Q_3 = 25 + 5 = 29.42$$

العشير الأول:

-3

رتبته = 10 ، فئته = 15-10

$$D_1 \square 10 \square *5 \square 15 \quad \frac{10-2}{10-2}$$

العشير الثامن:

-4

رتبته = 80 ، فئته = -30

$$\frac{80-78}{90-78} \quad 30D_8 \square 30 \square *5 \square .3583$$

المئین

-5

العشرون: رتبته = 20 ، فئته = 20-15

$$C_{20} \square 15 \square *5 \square 19.16 \quad \frac{20-10}{22-10}$$

المئین الخامس

-6

و التسعون: رتبته = 95، فئته = 40-35

$$C_{95} \square 35 \square *5 \square 37.5 \quad \frac{95-90}{100-90}$$

خصائص

•

الوسيط:

صعب

أ-

الحساب و الفهم

لا يأخذ

ب-

بعين

الاعتبار جميع البيانات

ت- لا يتأثر

بالقيم

المتطرفة

ث- يستحسن

استخدامه للتوزيعات المفتوحة

### تمارين للمراجعة:

التمرين الأول: ليكن المقدار  $X$  حيث:  $X = 2X_1 + 3X_2$ ، نتائج قياس كل من  $X_1$  و  $X_2$  أعطت ما يلي

$$3 = X_1, 5, 7$$

$$1 = X_2, 3, 5$$

1. احسب المتوسط الحسابي والمتوسط الهندسي و

المتوسط التربيعي والمتوسط التوافقي للمقدار  $X$

2. احسب المتوسط الحسابي للمقدار  $X$  ؟

التمرين الثاني: في إطار تقديم المساعدات إلى العائلات المعوزة أخذت مصالح الإحصاء البلدية عينة من

100 عائلة من ذوي الدخل المحدود و أحصت عدد الأولاد في كل عائلة حسب الجدول التالي:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	عدد الأولاد
2	4	14	20	18	12	10	8	6	4	2	عدد العائلات

- احسب المنوال، الوسيط، والمتوسط الحسابي.

- اوجد الربيعيات الأول و الثالث.

- اوجد العشري الثاني و العشري التاسع.

التكرار $n_i$	العمر $X_i$
6	35-25
18	45-35
20	55-45
32	75-55
24	105-75
100	المجموع

- اوجد المئين الثلاثون و المئين السادس و الستون.

التمرين الثالث: الجدول التالي يبين توزيع 100 مستفيد من السكن لبلدية

ورقلة حسب العمر :

1. حدد المجتمع الإحصائي , المتغير و طبيعته؟

2. احسب متوسط عمرا لمستفيدين, المنوال و الوسيط؟

3. اوجد عدد و نسبة المستفيدين اللذين أعمارهم اقل من 75 سنة

؟

4. احسب المتوسط الحسابي بطريقة الانحراف عن وسط فرضي قدره: 40

5. احسب الربيع الأول و الثالث، العشير الثالث و الثامن.

التمرين الرابع: الجدول التكراري التالي يمثل توزيع 100 أسرة في إحدى المدن الصغيرة حسب

الاستهلاك الشهري من الطاقة الكهربائية (بالكيلووات)

فئات الاستهلاك الشهري	300 - 250	200 -	150 -	100 -	50 -	المجموع
عدد الأسر	10	20	30	28	12	100

1. احسب كلا من المتوسط الحسابي و المتوسط الهندسي و المتوسط التربيعي و المتوسط التوافقي

2. تحقق من العلاقة التي تربط هذه المتوسطات.

**التمرين الخامس:** اختيرت عينة من طلاب جامعة ورقلة حجمها 100 طالب ووجد أن أوزانهم

(بالكيلوغرام) كما هي في الجدول التكراري التالي:

فئات الوزن بالكيلوغرام	85-80	75-	70-	65-	60-	المجموع
عدد الطلبة	7	8	35	28	22	100

1- احسب المنوال و الوسيط.

2- احسب المتوسط الحسابي بطرق مختلفة.

**التمرين السادس:** الجدول التكراري التالي يمثل توزيع 1000 ناخب حسب الفئات العمرية

الأعمار	80 - 60	60 - 40	40 - 20	المجموع
عدد الناخبين	231	368	401	1000

1- احسب المنوال بطريقتين.

2- احسب الوسيط و الربع الأول و الثالث العشري السادس و المئوي التسعون.

3- احسب المتوسط الحسابي.



# مقاييس التشتت

## 4- مقياس

### (Mesures de Dispersion) التشتت

تمهيد: يعرف التشتت على أنه قياس مدى تباعد البيانات عن بعضها البعض أو عن وسطها الحسابي، يقاس التشتت المطلق بالمدى، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري، التباين . وللمقارنة بين التوزيعات التكرارية نستبعد وحدات القياس باستخدام التشتت النسبي الذي يقاس بمعامل المدى، معامل الانحراف الربيعي، معامل الاختلاف.

#### مقياس

-1-5

#### التشتت المطلق:

#### المدى:

.1-1-5

(*étendue*) لتكن لدينا البيانات التالية:  $X_1, X_2, \dots, X_n$  مرتبة ترتيبا تصاعديا، يعرف المدى على

انه الفرق بين اكبر قيمة و اصغر قيمة  $E = X_n - X_1$  أو في الحالة العامة:  $E = X_{\max} - X_{\min}$

#### خواص

#### المدى:

. بسيط وسهل الفهم

. يتأثر بالقيم المتطرفة

## المدى

## 2-1-5

**الربيعي: (étendue inter Quartile)** يعرف المدى الربيعي بأنه الفرق بين الربع الثالث والربع

الأول انظر المثال رقم:  $EIQ=Q_3-Q_1$

## خواص

### المدى الربيعي:

. صعب الفهم و الحساب

. يشمل فقط 50% من القيم.

. لا يتأثر بالقيم المتطرفة.

## الانحراف

## 3-1-5

**المتوسط: (écart moyenne)** يعرف الانحراف المتوسط على انه متوسط انحرافات القيم عن

متوسطها الحسابي مأخوذة بالقيم المطلقة و يحسب حسب طبيعة البيانات:

1. بيانات غير مبوبة: يحسب الانحراف المتوسط لـ  $n$  مشاهدة  $X_1, X_2, \dots, X_n$  بالعلاقة:

$$\frac{\sum |X_i - \bar{X}|}{n}$$

$e_m$

$n$

2. بيانات مبوبة متغيرة متقطعة: إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_k$  قيم المتغير المتقطع  $X$  و  $n_1, n_2, \dots, n_k$

$k$

$$\frac{\sum_{i=1}^m n_i X_i}{n}$$

تكراراتها يعرف الانحراف المتوسط بالعلاقة:  $\sum_{i=1}^m n_i X_i$

3. بيانات مبوبة متغيرة مستمرة: إذا كانت  $X_1, X_2, \dots, X_l$  قيم المتغير المتقطع  $X$  و  $n_1, n_2, \dots, n_l$

$$\frac{\sum_{j=1}^l n_j X_j}{n}$$

تكراراتها يعرف الانحراف المتوسط بالعلاقة:  $\sum_{j=1}^l n_j X_j$

$n$

حيث  $X_j$  مركز الفئة  $j$ .

. خواص

الانحراف المتوسط:

سهل

أ-

الفهم

و

الحساب و التطبيق.

يفيد

ب-

س

مدى

تباعد المشاهدات عن وسطها الحسابي.

يعتم

ت-

د في

حسابه على جميع المشاهدات.

## الانحراف

4-1-5

**المعياري: (écart type)** يعتبر الانحراف المعياري أهم مقاييس التشتت و أكثرها استخداما ، يعرف على انه الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن متوسطها الحسابي و يحسب حسب حالة البيانات المدروسة.

1. **بيانات غير مبوبة:** يحسب الانحراف المعياري لـ  $n$  مشاهدة  $X_1, X_2, \dots, X_n$

بالعلاقة:

$$\sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n}}$$

□□

2. **بيانات مبوبة متغيرة متقطعة:** إذا كانت قيم المتغير المتقطع  $X_1, X_2, \dots, X_k$

$X$  و  $n_1, n_2, \dots, n_k$  تكراراتها يعرف الانحراف المعياري بالعلاقة:

$$\sqrt{\frac{\sum n_i (X_i - \bar{X})^2}{n}}$$

□□

3. **بيانات مبوبة متغيرة مستمرة:** إذا كانت قيم المتغير المتقطع  $X_1, X_2, \dots, X_l$

$X$  و  $n_1, n_2, \dots, n_l$  تكراراتها يعرف الانحراف المعياري بالعلاقة:

□□

$$\sqrt{\frac{\sum_{j=1}^n n_j (X_j - \bar{X})^2}{n}}$$

حيث  $X_j$  مركز الفئة  $j$ .

خواص

•

الانحراف المعياري:

سهل

أ-

الفهم

و

الحساب و التطبيق.

يقيس

ب-

مدى

تباعد المشاهدات عن وسطها الحسابي.

يعتمد

ت-

في

حسابه على جميع المشاهدات.

التباين:

5-1-5.

(Variance) يعرف على انه متوسط مربعات انحرافات المشاهدات عن وسطها الحسابي فهو مربع

الانحراف المعياري أي أن:  $\delta^2 = V$

1-5. خواص التباين:

نفس

أ-

خوا

ص

الانحراف المعياري.

التباين

ب-

لا

:  $V(X \pm C) = V(X) \pm V(C) = V(X) /$  يتأثر بجمع أو طرح مقدار ثابت من متغيرة

$$V(C)=0$$

التباين

ت-

يتأثر

بضرب ( أو قسمة) مقدار ثابت في المتغيرة X . أي:  $V(aX)=a^2V(X)$

وحسب

ث-

ب

علاقة

كونيغ (Formule de Koenig) فان التباين يساوي مربع المتوسط التربيعي منقوصاً منه

$$\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i^2}{n} - \bar{X}^2$$

$$\sum_{i=1}^n X_i^2 - n\bar{X}^2$$

$$\sum_{i=1}^n X_i^2$$

مربع المتوسط الحسابي أي:  $V = \frac{\sum_{i=1}^n X_i^2}{n} - \bar{X}^2$

$$n$$

$$n$$

البرهان:

$$V = \frac{\sum_{i=1}^k (X_i - \bar{X})^2}{n} = \frac{\sum_{i=1}^k (X_i^2 - 2X_i\bar{X} + \bar{X}^2)}{n}$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^k X_i^2}{n} - \frac{\sum_{i=1}^k 2X_i\bar{X}}{n} + \frac{\sum_{i=1}^k \bar{X}^2}{n}$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^k X_i^2}{n} - 2\bar{X} \frac{\sum_{i=1}^k X_i}{n} + \frac{\sum_{i=1}^k \bar{X}^2}{n}$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^k X_i^2}{n} - 2\bar{X} \bar{X} + \frac{\sum_{i=1}^k \bar{X}^2}{n}$$

مثال 5-1: أوجد المدى و المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري، التباين للبيانات

التالية.

2519212914831175

المد

أ-

ى

$$e=25-1=24$$

المد

ب-

ى

الربيع

عي

أولا الترتيب التصاعدي: 12345781113192225

$Q_1=4$  رتبة الربيع الثالث: التاسع  $Q_3=31$  المدى الربيعي:

رتبة الربيع الأول: الرابع

$$EIQ=13-9=4$$

الانحراف

ت-

المتوسط

أولا حساب المتوسط الحسابي:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^k X_i}{n} = \frac{1+2+3+4+5+7+8+11+13+19+22+25+20+10}{12} = \frac{120}{12} = 10$$

ثانيا حساب الانحراف المتوسط:

$$e_m = \frac{\sum_{i=1}^k |X_i - \bar{X}|}{n} = \frac{|1-10| + |2-10| + |3-10| + |4-10| + |5-10| + |7-10| + |8-10| + |11-10| + |13-10| + |19-10| + |22-10| + |25-10|}{12} = \frac{80}{12} = 6.66$$

التباين: من

الأسهل حساب التباين قبل حساب الانحراف المعياري

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^k X_i^2}{n} - \bar{X}^2 = \frac{1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + 7^2 + 8^2 + 11^2 + 13^2 + 19^2 + 22^2 + 25^2}{12} - 10^2 = \frac{1928}{12} - 100 = 160.66 - 100 = 60.66$$

ث-

$$\sqrt{\quad} \quad \sqrt{\quad}$$

$$s = \sqrt{60.66} = 7.78$$

لانحراف المعياري:

مثال 5-2: في إطار تقديم المساعدات إلى العائلات المعوزة أخذت مصالح الإحصاء بالبلدية عينة

من 100 عائلة من ذوي الدخل المحدود و أحصت عدد الأولاد في كل عائلة حسب الجدول التالي:

109876543210	عدد الأولاد X
5812181512108642	عدد العائلات n

المطلوب:

- حساب المدى.
- حساب المدى الربيعي.
- حساب الانحراف المتوسط
- الانحراف المعياري و التباين.

الحل: قبل الإجابة على السؤال ننجز الجدول الموالي:

X	n	nX	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum nX^2$	$\sum X$	$\sum  X $	ECC
0	2	0	-5,74	32,9476	0	5,74	0	2
1	4	4	-4,74	22,4676	22,4676	4,74	4,74	6

2	6	12	-3,74	13,9876	27,9752	3,74	7,48	12
3	8	24	-2,74	7,5076	22,5228	2,74	8,22	20
4	10	40	-1,74	3,0276	12,1104	1,74	6,96	30
5	12	60	-0,74	0,5476	2,738	0,74	3,7	42
6	15	90	0,26	0,0676	0,4056	0,26	1,56	57
7	18	126	1,26	1,5876	11,1132	1,26	8,82	75
8	12	96	2,26	5,1076	40,8608	2,26	18,08	87
9	8	72	3,26	10,6276	95,6484	3,26	29,34	95
10	5	50	4,26	18,1476	181,476	4,26	42,6	100
		574			417,318		131,5	

أ- حساب المدى:  $e=10-10=0$  - حساب

المدى الربيعي:

1. إيجاد الربيع الأول و الثالث: رتبة الربيع الأول =  $Q_1=253$ ، رتبة الربيع

الثالث = 75

$Q_3=7$

2. المدى الربيعي:  $1EIQ=Q_3-Q=7-4=3$

$$\sum_{i=1}^k n_i X_i$$

$\square 131.5 \square$

$1e_m \square \square 1.315$

ت- حساب الانحراف المتوسط:

100 n

$$\sqrt{\frac{\sum n_i (X_i - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{417.318}{100}} = \sqrt{4.17318} = 2.04$$

ث- حساب الانحراف المعياري: 2.04

4.17318

ج- حساب التباين: 4.17318

مثال 5-3: الجدول التالي يبين توزيع 100 مستفيد من السكن لبلدية ورقة حسب العمر:

المجموع	75-65	65-55	55-45	45-35	35-25	فئة العمر
100	12	30	24	18	16	عدد المستفيدين $n_i$

1. اوجد المدى، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.

الحل: قبل الإجابة على الأسئلة نجز الجدول الموالي:

فئات العمر	ع, المستفيدين n	مركز الفئة Xj	n, Xj	$\sum Xj$	$\sum Xj^2$	$\sum n Xj^2$	$\sum Xj^2$	$\sum n Xj^2$	ECC
35-25	16	30	480	-20,4	20,4	326,4	416,16	6658,56	16
45-35	18	40	720	-10,4	10,4	187,2	108,16	1946,88	34

55-45	24	50	1200	-0,4	0,4	9,6	0,16	3,84	58
65-55	30	60	1800	9,6	9,6	288	92,16	2764,8	88
75-65	12	70	840	19,6	19,6	235,2	384,16	4609,92	100
المجموع	100		5040			1046,4		15984	

1- المدى:  $e=75-50=25$

2- المدى الربيعي:

أولاً: حساب الربيعي الأول: رتبة الربيع الأول = 25 ، فنته: 45-35

$$Q_1 = 35 + \frac{25 - 16}{34 - 16} * 10 = 40$$

ثانياً: حساب الربيع الثالث: رتبة الربيع الثالث = 75 ، فنته: 65-55

$$55 + 10 = 60.66$$

$$Q_3 = \frac{75 - 58}{88 - 58}$$

ثالثاً: حساب المدى الربيعي:  $-1Q=06.66-66.20=40$

$$EIQ=Q_3$$

l

$$\sum n_j X_j$$

$$5040 \quad j=1$$

3- حساب الانحراف المتوسط: أولاً: حساب المتوسط الحسابي:  $50X = 4$

$$100 \quad n$$

المعياري:  $10e_m \square .464$

$$\frac{\sum n_j |X_j - \bar{X}|}{n} = \frac{1046.4}{100}$$

ثم الانحراف

$$\sqrt{\frac{\sum n_j (X_j - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{15984}{100}} = \sqrt{159.84}$$

12  $\square$  .64

4- حساب الانحراف المعياري:

$$159.84 \square$$

5- حساب التباين:  $159.84 \square^2 = 159V$

### 2-5- مقاييس التشتت النسبي:

1-2-5. معامل المدى: (Coefficient de l'étendu) يرمز له بالرمز  $ce$  ويعرف

بالصيغة التالية:

$$ce = \frac{X_{\max} - X_{\min}}{X_{\max} + X_{\min}}$$

2-2-5. معامل الانحراف الربيعي: (Coefficient Inter Quartile) يرمز له

بالرمز:  $CIQ$  و

$$CIQ = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

يعرف بالصيغة التالية:

3-2-5. معامل الاختلاف: (Coefficient de Variation) و يرمز له بالرمز: cv و

يعرف بالصيغة التالية:

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100$$

$\bar{X}$

مثال 4-5: استخدم معطيات المثال 3 لحساب معامل المدى، معامل الانحراف الربيعي، معامل الاختلاف.

$$X_{\max} = 75 \quad X_{\min} = 25$$

$$cv = \frac{50}{100} = 0.50 \quad \text{معامل المدى} = \frac{X_{\max} - X_{\min}}{X_{\max} + X_{\min}} = \frac{75 - 25}{75 + 25} = 0.50$$

$$Q_3 = 60.66 \quad Q_1 = 40 \quad \text{معامل الربيعي} = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} = \frac{60.66 - 40}{60.66 + 40} = 0.20$$

$$100.66 \quad 60.66 \quad 40 \quad Q_3 \quad Q_1 \quad \text{المدى الربيعي}$$

$$\frac{12.64}{50.4} \quad \square$$

$$100 \square \quad 25cv \square = 100 \square \% \quad \text{ت-معامل الاختلاف:}$$

$\bar{X}$

تمارين للمراجعة:

التمرين الأول: الجدول التالي يمثل توزيع السياح بدلالة عدد الأسابيع التي قضاها بأحد المنتجعات السياحية بالجنوب في سنة 2015.

عدد الأسابيع	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد السياح	12	34	58	37	22	8	2	1

المطلوب:

- حساب المدى، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.

- معامل المدى، معامل المدى الربيعي، معامل الاختلاف.

التمرين الثاني: الجدول التالي يمثل علامات مجموعتين من الطلاب في مادة

رياضيات المؤسسة، المجموعة الأولى تخصص ثانية اقتصاد و المجموعة الثانية

تخصص ثانية تسيير

14	18	15	12	10	12	13	11	طلاب الاقتصاد
8	12	13	14	16	15	14	13	طلاب التسيير

المطلوب: بين ما إذا كانت المجموعتين متماثلتين من حيث التوسط و التشتت

التمرين الثالث: الجدول التكراري التالي يمثل توزيع 100 أسرة في إحدى المدن الصغيرة حسب

الاستهلاك الشهري من الطاقة الكهربائية (بالكيلووات)

المجموع	300 - 250	-200	-150	-100	-50	فئات الاستهلاك الشهري
100	10	20	30	28	12	عدد الأسر

المطلوب:

- حساب المدى، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.

- معامل المدى، معامل المدى الربيعي، معامل الاختلاف.

التمرين الرابع: اختيرت عينة من طلاب جامعة ورقلة حجمها 100 طالب ووجد أن أوزانهم

(بالكيلوغرام) كما هي في الجدول التكراري التالي:

فئات الوزن بالكيلو غرام	85-80	-75	-70	-65	-60	المجموع
عدد الطلبة	7	8	35	28	22	100

المطلوب:

- حساب المدى، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.
- معامل المدى، معامل المدى الربيعي، معامل الاختلاف.

**التمرين الخامس:** الجدول التكراري التالي يمثل توزيع 1000 ناخب حسب الفئات العمرية

الأعمار	80 - 60	60 - 40	40 - 20	المجموع
عدد الناخبين	231	368	401	1000

المطلوب:

- حساب المدى، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.
- معامل المدى، معامل المدى الربيعي، معامل الاختلاف.

**التمرين السادس:** إليك الجدول التالي والذي يمثل النقاط المتحصل عليها الطالبان عمر وعلي في

مقاييس السداسي الأول من السنة الدراسية الحالي.

عمر	12	10	08	09	13	14	11	15	12
علي	13	12	07	09	14	11	15	09	13

**المطلوب:** قارن بين تشتت المجموعتين، أي المجموعتين أكثر تجانس.



# مقاييس الشكل

**6- مقاييس الشكل (Mesures de Forme):**

تمهيد: مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت غير كافية لوصف شكل المنحنى ، فقد نجد توزيعين تكراريين لهما نفس المتوسط والانحراف المعياري و لكنهما يختلفان في التمثيل البياني للمنحنيين. وعليه علينا دراسة مقاييس أخرى تسمى مقاييس الشكل تقيس درجة تماثل التوزيعات. قبل التطرق لهذه المقاييس نعرف العزوم باعتبارها تدخل في تعريف مقاييس الشكل:

**العزوم:****-1-6****(Les****Mom****ents)**

عرفنا

مصطلح

العزم

بمعناه

الملمو

س في

دروس

الفيزياء

، حيث

يشير

إلى

مقياس

القوة  
حول  
نقطة  
مركزية  
. .  
وتستخدم  
م  
العزوم  
في  
الإحصاء  
ع حسب  
درجتها  
والقيمة  
التي  
تحسب  
حولها  
في  
قياس  
النزعة  
المركزي  
ة، أو

قياس  
التشتت،  
أو قياس  
درجة  
الالتواء  
و  
التفرطح

العزم حول أي قيمة  $o$ : لتكن  $X_1, X_2, \dots, X_n$  سلسلة -1-1-6

بيانات من  $n$  قيمة، يعرف العزم من

الدرجة  $k$  حول أي قيمة  $o$  بالصيغة:

$$\sum_{i=1}^n (X_i - X_o)^k$$

وفي حالة البيانات المبوبة  $/k \square$

$$Om_k \square \frac{\sum_{i=1}^n f_i (X_i - X_o)^k}{n}$$

نرجح بوزن القيمة

$n$

(مركز الفئة) المتمثل في التكرار المطلق

العزم حول الصفر: لتكن  $X_1, X_2, \dots, X_n$  سلسلة بيانات -2-1-6

من  $n$  قيمة، يعرف العزم من الدرجة  $k$

$n$

$$\sum X_{ik}$$

$$/k \sum_{i=1}^n m_k \sum_{i=1}^n$$

وفي حالة البيانات المبوبة نرجح بوزن القيمة (مركز الفئة) المتمثل في التكرار المطلق

l

$$\sum n_i X_{ik}$$

$$/k \sum_{i=1}^n m_k \sum_{i=1}^n$$

حيث  $X_i$  قيم المتغيرة إن كانت متقطعة أو مراكز الفئات إن كانت مستمرة و  $n_i$  تكرارها المطلق.

$$k \sum_{i=1}^n m_i^0 \sum_{i=1}^n$$

ملاحظة: من أجل فان: —

$$k \sum_{i=1}^n m_i \sum_{i=1}^n$$

العزم المركز أو العزم حول المتوسط الحسابي: لتكن -3-1-6

$x_1, x_2, \dots, x_n$  سلسلة بيانات من n

قيمة، متوسطها  $X$  يعرف العزم من الدرجة k حول المتوسط الحسابي بالصيغة:

$$\sum (X_i - X)^k$$

$$k = 0, 1, 2, \dots$$

$n$

و في حالة البيانات المبوبة في جداول توزيعات تكرارية نستعمل الصيغة التالية:

$$\frac{1}{n} \sum_{j=1}^l (X_j - \bar{X})^k$$

$k = 0, 1, 2, \dots$

حيث  $X_j$  قيم المتغيرة إن كانت متقطعة أو مراكز الفئات إن كانت مستمرة و  $n$  تكرارها

المطلق.

$$k = 0$$

$$\sum_{j=1}^l 1$$

$$0 \leq 1$$

فإن

$$1 \leq k$$

من أجل

ملاحظة:

$$k = 2$$

$$\sum_{j=1}^l 1^2$$

### مقاييس

-2-6

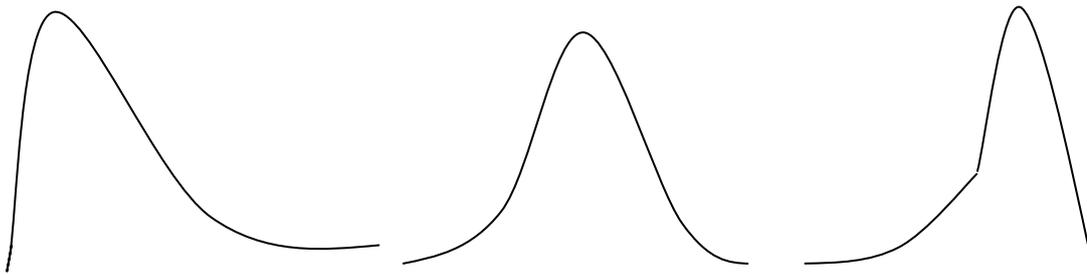
**الالتواء: (Coefficients d'asymétrie)** يعرف الالتواء على أنه درجة تباعد وتقارب

المنحنى من شكل التماثل الذي تتساوى عنده مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي و

المنوال و الوسيط)، وعليه تنقسم التوزيعات التكرارية إلى توزيعات ملتوية نحو اليمين

، توزيعات ملتوية نحو اليسار، توزيعات متماثلة كما في الشكل 5.

الشكل 5: التمثيل البياني لحالة الالتواء



توزيع ملتوي

توزيع متمائل

توزيع ملتوي ناحية اليسار

ناحية اليمين

معامل بيرسون (Coefficient de Pearson):

-1-2-6

لبيرسون معاملين للالتواء الأول و الثاني مشتقان من وضع التماثل ومن العلاقة التي تربط

مقاييس النزعة المركزية حيث في وضع التماثل يكون لدينا:  $X = M_o = M_e$ ، أما إذا كان التوزيع

مائل إلى اليمين فإن:  $X > M_o > M_e$ ، و أما إذا كان التوزيع مائل إلى اليسار فإن:

و أن العلاقة:  $X < M_e < M_o$  محققة في حالة التوزيعات

القريبة من التماثل، ومنه استنتج بيرسون معامليه

$$cp_1 = \frac{M_o - M_e}{M_o - X}$$

معامل بيرسون الأول للالتواء:  $cp_1$

□

حيث:  $cp_1 = 0$  توزيع متمائل.

$\rightarrow cp_1$  (التواء موجب) (التواء إلى اليسار) .

$\leftarrow cp_1$  (التواء سالب) (التواء من جهة اليمين)

—  
—————

$$3(X - M_e)$$

ب- معامل بيرسون الثاني للتواء:  $cp_2$

□

حيث:  $cp_2$  توزيع متماثل.

$\rightarrow cp_2$  (التواء موجب) (التواء إلى اليسار) .

$\leftarrow cp_2$  (التواء سالب) (التواء من جهة اليمين)

-2-2-6 معامل يول كيندال أو معامل باولي: (Coefficient de

yule Kendall ou de Bowley) يقيس الالتواء بالاعتماد على الربيعيات، إذ كان

التوزيع متماثل يكون البعد بين الربيع الأول و الثاني يساوي البعد بين الربيع الثاني و الثالث .

وعليه اقترح كل من كيندال ويول أو باولي الصيغة التالية:

$$ciq = \frac{(Q_3 - Q_2) - (Q_2 - Q_1)}{Q_3 - Q_1}$$

حيث:  $ciq$  توزيع متماثل.

$\rightarrow ciq$  (التواء في جهة اليسار).

$\leftarrow ciq$  (التواء من جهة اليمين).

-3-2-6

(Coefficient de Fisher) معامل الالتواء لفشير :

اعتمد فيشر على العزوم في قياس الالتواء و يعرف على انه نسبة العزم المركز من الدرجة الثالثة إلى الانحراف المعياري مرفوع إلى قوة ثلاثة:

$\square^3$

حيث:  $\square_{Cf}^3$  توزيع متمائل.

$\square$

$\square_{Cf}$  التواء في جهة اليمين .

$\square_{Cf}$  التواء من جهة اليسار.

مثال 6-1: الجدول التكراري التالي يمثل توزيع 1000 عامل في احد المصانع الكبيرة حسب العمر.

فئات العمر	25-20	30-25	35-30	40-35	45-40	50-45	55-50	60-55	المجموع
عدد العمال	50	110	180	200	250	100	70	40	1000

المطلوب:

أ- حساب معامل بيرسون.

ب- حساب معامل يول كيندال للالتواء.

ت- حساب معامل فيشر للالتواء.

الحل:

فئات العمر	عدد العمال n	$X_j$	$n_j X_j$	$\sum X_j$	—	—	Ecc
				$\sum X_j$	$n_j \sum X_j \sum X_j^2$	$n_j \sum X_j \sum X_j^3$	
20-25	50	32,5	1625	-6,85	2346,125	-16070,9563	50
25-30	110	27,5	3025	-11,85	15446,475	-183040,729	160
30-35	180	32,5	5850	-6,85	8446,05	-57855,4425	340
35-40	200	37,5	7500	-1,85	684,5	-1266,325	540
40-45	250	42,5	10625	3,15	2480,625	7813,96875	790
45-50	100	47,5	4750	8,15	6642,25	54134,3375	890
50-55	70	52,5	3675	13,15	12104,575	159175,161	960

المجموع	1000		39350		61327,5	202050,75	
55-60	40	57,5	2300	18,15	13176,9	239160,735	1000

حساب معامل بيرسون:

أ-

$$X \approx M_{cp_1}$$

o

□

l

$$\sum n_j X_j$$

$$39350 \quad j=1$$

أ-1. حساب المتوسط الحسابي:  $39X \approx 35$



ب-2. حساب معامل يول:  $ciq = \frac{Q_3 - Q_1}{2Q_3 - Q_1 - 2Q_2}$

$$Q_3 - Q_1$$

النتيجة:  $ciq = 0$  التواء من جهة اليمين

ث- حساب معامل فيشر للتواء:

3

$$\frac{202050.75}{n} = \sum_{j=1}^n (X_j - X)^2$$

ث-1. حساب العزم المركز من الدرجة ثلاثة:  $\frac{202050.75}{n} = 202.05$

$$1000 \quad n$$

$$202.05 \quad \sum^3$$

ث-2. حساب معامل فيشر:  $0Cf = \frac{202.05}{n} = 0.42$

$$480.26$$

النتيجة:  $0Cf > 0$  التواء في جهة اليمين.

3-6- مقاييس التفرطح: (Coefficients d'aplatissement) يعرف التفرطح على انه درجة تدبب أو

انبساط منحنى التوزيع التكراري، ويعرف على درجة اختلاف منحنى التوزيع المدروس على

منحنى التوزيع الطبيعي شكل الجرس ( انظر الشكل).

مقياس التفرطح لبيرسون: -1-3-6

(Coefficient

(**d'aplatissement de Pearson**) استخدم بيرسون العزوم في قياس التفرطح باعتباره انه

وجد ان نسبة العزم المركز الرابع لمنحنى التوزيع الطبيعي إلى مربع التباين يساوي ثلاثة .

$$\mu_4$$

فاذا رمزنا لمقياس التفرطح الرمز  $\mu_2$ ، فإن:  $\mu_4 = 3\mu_2^2$  حيث:

$\mu_2$  توزيع طبيعي.

$\mu_2$  > التوزيع مدبب أو حاد القمة .

$\mu_2$  < 3 التوزيع منبسط القمة أو مفرطح

6-3-2- مقياس التفرطح لفيشر: (Coefficient)

(**d'aplatissement de Fisher**) استخدم فيشر مؤشر بيرسون مطروح منه العدد ثلاثة.

$$g_2$$

$$g_2 = 3\mu_4 - 4\mu_2^2$$

حيث:  $g_2$  توزيع طبيعي.

$g_2$  > التوزيع مدبب أو حاد القمة .

$g_2$  < 0 التوزيع منبسط القمة أو مفرطح

مثال 6-2: احسب مقياس التفرطح لبيرسون وفيشر مستخدما بيانات المثال 6-1.

فئات العمر	عدد العمال n	$X_j$	$n_j X_j$	$n_j (X_j - \bar{X})^4$
20-25	50	32,5	1625	110086,05
25-30	110	27,5	3025	2169032,64
30-35	180	32,5	5850	396309,781
35-40	200	37,5	7500	2342,70125
40-45	250	42,5	10625	24614,0016
45-50	100	47,5	4750	441194,851
50-55	70	52,5	3675	2093153,37
55-60	40	57,5	2300	4340767,34
المجموع	1000		39350	9577500,73

الحل:

أولاً: حساب العزم المركز من

$$\sum n_i (X_i - \bar{X})^4$$

الدرجة الرابعة:  $9577 \times 10^4 \times 0.5$   $n$

$$\frac{9577.5 \times 10^4 \times 0.5}{1000}$$

ثانياً: حساب معمل التفرطح لبيرسون:  $g_2 = \frac{3761.06 \times 10^4 \times 7.834}{2 \times 9577.5 \times 10^4 \times 0.5}$

النتيجة:  $g_2 < 3$  التوزيع منبسط القمة أو مفرطح

مثال 4:

حساب معامل فيشر  $g_2 = \frac{3 \times 2.54 \times 10^4 \times 0.46}{3 \times 10^4 \times 0.46}$

□

النتيجة:  $0g_2 <$  التوزيع منبسط القمة أو مفرطح

تمارين للمراجعة:

التمرين الأول: الجدول التالي يمثل توزيع السياح بدلالة عدد الأسابيع التي قضاها بأحد المنتجعات السياحية بالجنوب في سنة 2015.

عدد الأسابيع	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد السياح	12	34	58	37	22	8	2	1

المطلوب:

- حساب معامل بيرسون.

- حساب معامل يول كيندال للالتواء.

- حساب معامل فيشر للالتواء

التمرين الثاني: الجدول التكراري التالي يمثل توزيع 100 أسرة في إحدى المدن الصغيرة حسب

الاستهلاك الشهري من الطاقة الكهربائية ( بالكيلوات )

فئات الاستهلاك الشهري	300 - 250	200 -	150 -	100 -	50 -	عدد الأسر
عدد الأسر	10	20	30	28	12	المجموع
المجموع	100					

المطلوب:

ادرس شكل التوزيع.

التمرين الثالث: اختيرت عينة من طلاب جامعة ورقلة حجمها 100 طالب ووجد أن أوزانهم

(بالكيلو غرام) كما هي في الجدول التكراري التالي:

فئات الوزن بالكيلو غرام	85-80	-75	-70	-65	-60	المجموع
عدد الطلبة	7	8	35	28	22	100

المطلوب:

- حساب مقاييس الالتواء و التفرطح.

التمرين الرابع: الجدول التكراري التالي يمثل توزيع 1000 ناخب حسب الفئات العمرية

الأعمار	80 - 60	60 - 40	40 - 20	المجموع
عدد الناخبين	231	368	401	1000

المطلوب:

- حساب مقاييس الالتواء و التفرطح .

مسائل شاملة كل الفصول:

المسألة الأولى: البيانات التالية تمثل منتج التمر (بالقنطار) ل 60 مستصلحة زراعية مساحة كل منها

هكتار ، كل مزرعة بها 100 نخلة.

414243454447464540605958605550

414243454447464540555978757080

414243454447464540605958605550

الطلوب: 807075785955404546474445434241

- 1 تحديد المتغيرة الإحصائية و تحديد طبيعتها..
- 2 تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري.
- 3 مثل بيانيا هذا التوزيع
- 4 اوجد التكرار المتجمع الصاعد و النازل.
- 5 مثل بيانيا التكرار المتجمع الصاعد و النازل.
- 6 ما هي نسبة المزارع التي يفوق إنتاجها 60 قنطار.
- 7 . ما هي نسبة المزارع التي يقل إنتاجها عن 50 قنطار
- 8 احسب المنوال، الوسيط، و المتوسط الحسابي.
- 9 ما هو متوسط إنتاج النخلة الواحدة.
- 10 حساب المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.
- 11 معامل المدى، معامل المدى الربيعي، معامل الاختلاف
- 12 ادرس تماثل التوزيع.

**المسألة الثانية:** البيانات التالية تمثل عد نخيل **بنت خبالة** نوع نادر من النخيل **(في 60** مستصلحة

زراعية مساحة كل منها هكتار ، كل مزرعة بها 100 نخلة.

4	4	3	4	3	2	2	3	2	4	2	7	4	4	5	5	6	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7	5	7	4	5	4	5	5	4	1	4	2	4	0	4	4	8	6	5	5
4	3	1	3	1	7	3	1	3	1	2	3	0	2	0	5	6	8	3	6

الطلب:

- 1- تحديد المتغيرة الإحصائية و تحديد طبيعتها..
- 2- تبويب البيانات في جدول توزيع تكراري.
- 3- مثل بيانيا هذا التوزيع
- 4- اوجد التكرار المتجمع الصاعد و النازل.
- 5- مثل بيانيا التكرار المتجمع الصاعد و النازل.
- 6- ما هي نسبة المزارع التي يوجد بها اكر من 5 نخلات بنت خبالة.
- 7- ما هي نسبة المزارع التي يوجد بها اقل من 4 نخلات بنت خبالة.
- 8- احسب المنوال، الوسيط، و المتوسط الحسابي.
- 9- ما هو متوسط إنتاج النخلة الواحدة.
- 10- حساب المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.
- 11- معامل المدى، معامل المدى الربيعي، معامل الاختلاف
- 12- ادرس تماثل التوزيع.

**المسألة الثالثة:** لديك السلسلة التالية و التي تمثل إنتاج تعاونية زراعية بالقنطار.

101525122046 المطلوب:

- اوجد المدى
- احسب المدى الربيعي

- احسب الانحراف المتوسط و الانحراف المعياري
- احسب معامل الاختلاف.

**المسألة الرابعة: الجدول التالي يمثل عدد التدخلات (Interventions graves) لخطيرة اليومية في عيادة طب بيطري مسجلة لمدة سنة.**

عدد التدخلات اليومية	0	1	2	3	4	5	6	المجموع
التكرار	84	105	72	59	28	15	2	365

المطلوب:

- 1- تحديد المتغيرة الإحصائية و تحديد طبيعتها..
- 2- مثل بيانيا هذا التوزيع
- 3- اوجد التكرار المتجمع الصاعد و النازل.
- 4- مثل بيانيا التكرار المتجمع الصاعد و النازل.
- 5- احسب المنوال، الوسيط، و المتوسط الحسابي.
- 6- حساب المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري و التباين.
- 7- معامل المدى، معامل المدى الربيعي، معامل الاختلاف
- 8- ادرس تماثل التوزيع.

**المسألة الخامسة: البيانات التالية تمثل جدول الوفيات في سويسرة خلال الفترة 1993/1988 )**

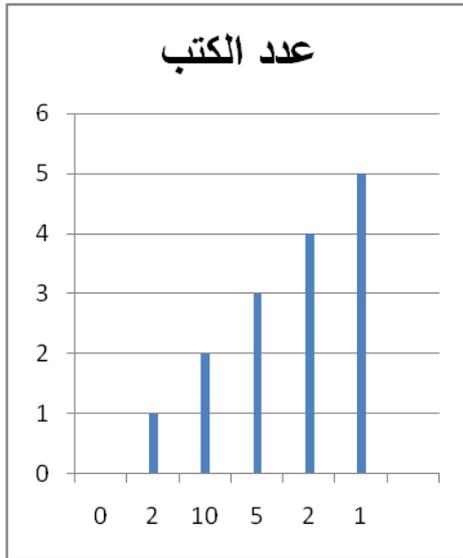
العمر	0	40	50	60	70	80	90	110

100000	89909	57691	28960	13688	7341	4743	0	عدد الوفيات التجمع الصاعد
--------	-------	-------	-------	-------	------	------	---	------------------------------

المطلوب: اوجد جدول للتكرار المطلق و التكرار النسبي بدلالة الفئات.

- اوجد الفئة المنوالية.
- احسب المتوسط الحسابي و الوسيط.
- احسب المدى، التباين و الانحراف المعياري.
- احسب الربيع الأول و الثالث و الانحراف الربيعي.

المسألة السادسة: التمثيل البياني التالي يمثل توزيع الكتب في إحدى المكتبات الجامعية



- تحديد طبيعة المتغيرة الإحصائية.
- احسب المنوال
- احسب المتوسط الحسابي و الوسيط
- احسب التباين و الانحراف المعياري
- احسب المتوسط الحسابي بطريقة الانحراف
- عن المنوال.



# المراجع

## المراجع

### قائمة المراجع

جون جاك دروزبيك، أساسيات في الإحصاء، سلسلة (SMA)، دار (Ellips)، 1996، ص 2.

جلاطو جيلالي: الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، 2002، ديوان المطبوعات الجامعية، ص 35.

دومينيك سالفاتور: الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك قر او هيل، 1985، ص

15

مصطفى الخواجة: مقدمة في الإحصاء، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2002،

عميرة جويده: التحليل الإحصائي للبيانات الاجتماعية والديموغرافية، عالم الأفكار، الجزائر، 2018

