

ملحق رقم-1-

أداة الدراسة قبل التحكيم

جامعة زيان عاشور بالجلفة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الموضوع : تحكيم استبيان .

اسم ولقب المحكم :.....

الدرجة العلمية :.....

مكان العمل :.....

يقوم الطالب الباحث بإجراء دراسة علمية بعنوان " دور ممارسة النشاط البدني المكيف في تنمية بعض القيم الخلقية لدى الأفراد الصم البكم" ، وذلك استكمالا لمتطلبات نيل شهادة الماستر في النشاط البدني الرياضي المكيف والصحة.

وتهدف الدراسة إلى التعرف على دور ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف في تنمية كل من القيم الأخلاقية التالية : قيمة احترام وحب الآخرين ، قيمة التواضع ، قيمة حسن الخلق ، لدى الأفراد الصم البكم . لذا نأمل من سيادتكم التكرم بالاطلاع على الاستبيان وإبداء الرأي ، من حيث وضوح العبارات وكذا انتماءها للمحور الذي وضعت فيه وإعطاء ملاحظاتكم وتعديلاتكم .

\* التساؤل العام:

- ما دور ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى الأفراد الصم البكم

\* الفرضيات الجزئية:

- ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف تنمي قيمة احترام وحب الآخرين لدى الأفراد الصم البكم .
- ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف تنمي قيمة التواضع لدى الأفراد الصم البكم .
- ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف تنمي قيمة حسن الخلق لدى الأفراد الصم البكم .

\*الفرضية الأولى: لممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف دور في تنمية قيمة احترام وحب الآخرين لدى الأفراد الصم البكم.

غير مناسبة	مناسبة	الإجابة	العبارات	العبارات المقترحة
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أسمح زميلي إذا اعتدى علي أثناء النشاط الرياضي	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* استأذن عند اخذ الكرة من زميلي	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* استأذن عند دخول الملعب أثناء النشاط الرياضي	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* احترم رأي زميلي أثناء اللعب	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* اهنيء زملائي الفائزين في المسابقات الرياضية	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* التزم بقرارات الحكم أثناء اللعب	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أصغي إلى مدربي أثناء النشاط الرياضي ولا أشوش على حديثه	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* استجب لنصائح وإرشادات مدربي أثناء النشاط الرياضي	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أشجع زملائي الذين شاركوا في النشاط الرياضي ولم يفوزوا	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	- القي التحية على زملائي قبل المنافسة الرياضية	العبارة المقترحة -
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	- أحب زملائي واستمتع معهم أثناء النشاط الرياضي	العبارة المقترحة -

\* الفرضية الثانية: ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف تنمي قيمة التواضع لدى الأفراد الصم البكم

غير مناسبة	مناسبة	الإجابة	العبارات	العبارة المقترحة
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتقبل النقد البناء من طرف زملائي أثناء النشاط الرياضي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتجنب السخرية من زملائي أثناء الفوز عليهم	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتأسف من زملائي إذا اختلفت معهم أثناء الحصة	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أقدر الصفات الايجابية لزملائي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتحمّل مسؤولية الخسارة إذا كنت سبباً فيها	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتقبل النقد من طرف مدربي بصدق ورحب	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* لا استخف بآراء زملائي أثناء اللعب	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* اعترف بأخطائي أثناء النشاط الرياضي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* لا أتعالى على زملائي أثناء النشاط الرياضي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتقبل الحق في المواقف الرياضية المختلفة	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* لا أتعصب لرأيي في المواقف الرياضية المختلفة	-

## الملاحق

\* الفرضية الثالثة: ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف تنمي قيمة حسن الخلق لدى الأفراد الصم البكم

غير مناسبة	مناسبة	الإجابة	العبارات	العبارات المقترحة
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* اعتذر لزميلي عندما اخفق في إعطائه الكرة	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* التزم بالسلوك الحسن أثناء التشجيع	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتحكم في انفعالاتي السلبية عند الهزيمة	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أسامح زميلي إذا اخطأ في حقي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتجنب إيذاء زملائي أثناء النشاط الرياضي قدر الإمكان	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أحرص على مصاحبة زملاء الأختيار خلال النشاط الرياضي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أحرص على نظافة الملعب	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتجنب الألفاظ النابية في حق زملائي أثناء النشاط الرياضي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أسعى للإصلاح بين المختلفين من زملائي أثناء النشاط الرياضي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* استخدم ألفاظ مهذبة في مخاطبة زملائي أثناء النشاط الرياضي	-
		دائماً-أحياناً-أبداً <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	* أتجنب اهانة الآخرين عند منافستي لهم أثناء النشاط الرياضي	-

ملحق رقم: 02

قائمة أساتذة لجنة التحكيم لأداة الدراسة

مجال العمل	جهة العمل	الاسم	
- التربية البدنية والرياضية	- جامعة الجلفة	- حمادي عامر	
- التربية البدنية والرياضية	- جامعة الجلفة	- دروازي مصطفى	
- التربية البدنية والرياضية	- جامعة الجلفة	- خاضر على	
- التربية البدنية والرياضية	- جامعة المسيلة	- بلخير عبد القادر	
- التربية البدنية والرياضية	- جامعة المسيلة	- زواق محمد	



ملحق رقم : رقم 03

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة زيان عاشور بالجلفة

معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم النشاط البدني المكيف والصحة

## الاستبيان

في إطار إنجاز مذكرة لنيل شهادة الماستر في التربية البدنية والرياضية تخصص نشاط بدني مكيف وصحة تحت عنوان " دور ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى الأفراد الصم البكم " .

نرجو من سيادتكم ملء هذه الاستمارة بصدق وموضوعية، ونتعهد أن كامل البيانات المجمعة بواسطة هذه الاستمارة ستكون سرية ولا تستخدم إلا لأغراض علمية بحتة، وشكرا على تعاونكم.

ملاحظة: توضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

السنة الجامعية  
2017/2016

المحور الأول: احترام وحب الآخرين

من خلال ممارستي للنشاط البدني الرياضي المكيف أعود أن :

العبارات	دائماً	أحياناً	أبداً
1- أسامح زميلي إذا اعتدى علي أثناء النشاط الرياضي			
2- استأذن عند أخذ الكرة من زميلي			
3- استأذن عند دخول الملعب أثناء النشاط الرياضي			
4- أحترم رأي زميلي أثناء اللعب			
5- أشكر زملائي الفائزين في المسابقات الرياضية			
6- ألتزم بقرارات الحكم أثناء اللعب			
7- أحترم مدربي أثناء النشاط الرياضي ولا أشوش على حديثه			
8- أستجيب لنصائح وإرشادات مدربي أثناء النشاط الرياضي			
9- أشجع زملائي الذين شاركوا في النشاط الرياضي ولم يفوزوا			
10- ألقى التحية على زملائي قبل المنافسة الرياضية			
11- أحب زملائي و أستمتع معهم أثناء النشاط الرياضي			

المحور الثاني: التواضع

من خلال ممارستي للنشاط البدني الرياضي المكيف أعود أن :

العبارات	دائما	أحيانا	أبدا
1- أتقبل النقد البناء من طرف زملائي أثناء النشاط الرياضي			
2- أتجنب السخرية من زملائي أثناء الفوز عليهم			
3- أتأسف من زملائي إذا اختلفت معهم أثناء الحصة			
4- أقدر الصفات الإيجابية لزملائي.			
5- أتحمّل مسؤولية الخسارة إذا كنت سببا فيها			
6- أتقبل النقد من طرف مدربي بصدر رحب			
7- لا أستخف بآراء زملائي أثناء اللعب			
8- أعترف بأخطائي أثناء النشاط الرياضي			
9- لا أتعالى على زملائي أثناء النشاط الرياضي			
10- أتقبل الحق في المواقف الرياضية المختلفة			
11- لا أتعصب لرأيي في المواقف الرياضية المختلفة			



المحور الثالث: حسن الخلق

من خلال ممارستي للنشاط البدني الرياضي المكيف أعود أن :

العبارات	دائماً	أحياناً	أبداً
1- أعتذر لزميلي عندما أخفق في إعطائه الكرة			
2- ألتزم بالسلوك الحسن أثناء التشجيع			
3- أتحكم فب الانفعالات السلبية عند الهزيمة			
4- أسامح زميلي إذا أخطأ في حقي			
5- أتجنب إيذاء زملائي أثناء النشاط الرياضي قدر الإمكان			
6- أحرص على مصاحبة الزملاء الأخيار خلال النشاط الرياضي			
7- أحرص على نظافة الملعب			
8- أتجنب الإشارات النابية في حق زملائي أثناء النشاط الرياضي			
9- أسعى للإصلاح بين المختلفين من زملائي أثناء النشاط الرياضي.			
10- أستخدم ألفاظ مهذبة في مخاطبة زملائي أثناء النشاط الرياضي			
11- أتجنب إهانة الآخرين عند منافستي لهم أثناء النشاط الرياضي			